

"СОГЛАСОВАНО"

Начальник управления  
образования администрации  
городского округа Перевозский

Н.В. Кондрашова  
" 02 " 2022 год



"СОГЛАСОВАНО"

Начальник ОУИБДД МО МВД  
России "Перевозский",  
капитан полиции

А.Н. Парамонов



"УТВЕРЖДАЮ"  
Директор МАОУ "Танайковская ОШ"

С.М. Страхова  
" 02 " 2022 год



**ПАСПОРТ**  
**дорожной безопасности**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Перевозский Нижегородской области**  
**"Танайковская основная школа"**

2022 год

## Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО .....	5
1. План-схема района расположения ОО,.....	
пути движения транспортных средств и детей (учеников) .....	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	
4. Маршрут движения автобуса образовательной организации..... (при наличии автобуса).....	
5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации	
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	10
IV. Приложение	12.

## 1. Общие сведения

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

Сокращённое наименование: МАОУ "Танайковская ОШ"

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодежная, д. 21

тел./ факс 8(83148)31-1-26/31-1-24

E-mail: s\_t\_pvz@mail.52gov.ru

Сайт: http://tanscool.ucoz.ru/

Фактический адрес: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодежная, д. 21

Директор:	
Страхова Светлана Михайловна	8(83148) 31-1-26
Заместитель директора:	
Рыжанкина Мария Валерьевна	8(83148) 31-1-24
Ответственный за ВР:	
Емельянова Татьяна Валерьевна	8(83148) 31-1-24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма:	8(83148) 31-1-24
Емельянова Татьяна Валерьевна	
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:	8(83148) 5-26-69
Чувпило Елена Константиновна	
Ответственный сотрудник от ГИБДД	8(831)2683611
Кокин Н.С.	

Кол-во обучающихся детей –110

Количество классов-9

Время занятий в образовательной организации:

Время занятий в ОУ: 8:30 – 14:40 в одну смену, внеклассные занятия:  
14:40 – 15:30

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Окружающий мир (1-4 кл.) -5 ч

Основы безопасности жизнедеятельности (7-9 кл.)- 6ч.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

"Юные инспектора движения" (3-4)-36 ч

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

"Страничка дорожной безопасности"- 1 раз в месяц

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие уголков (стендов) по БДД:

имеется (коридор 1-го этажа).

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

Отряд ЮИД: да

Состав отряда ЮИД: 10 чел. (9-10 лет)

Руководитель отряда: Антонова Наталья Николаевна, учитель начальных классов

Телефоны оперативных служб

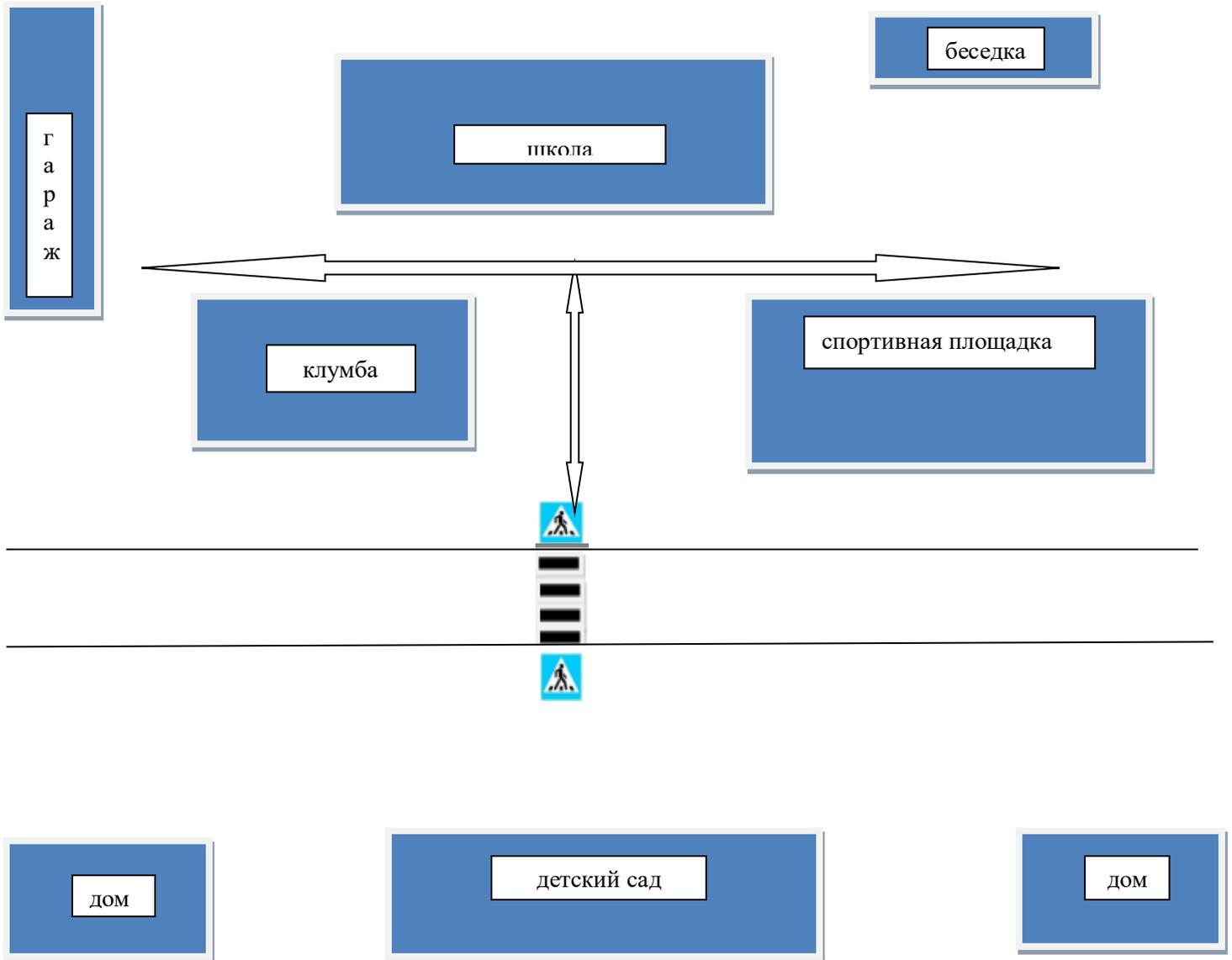
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

102

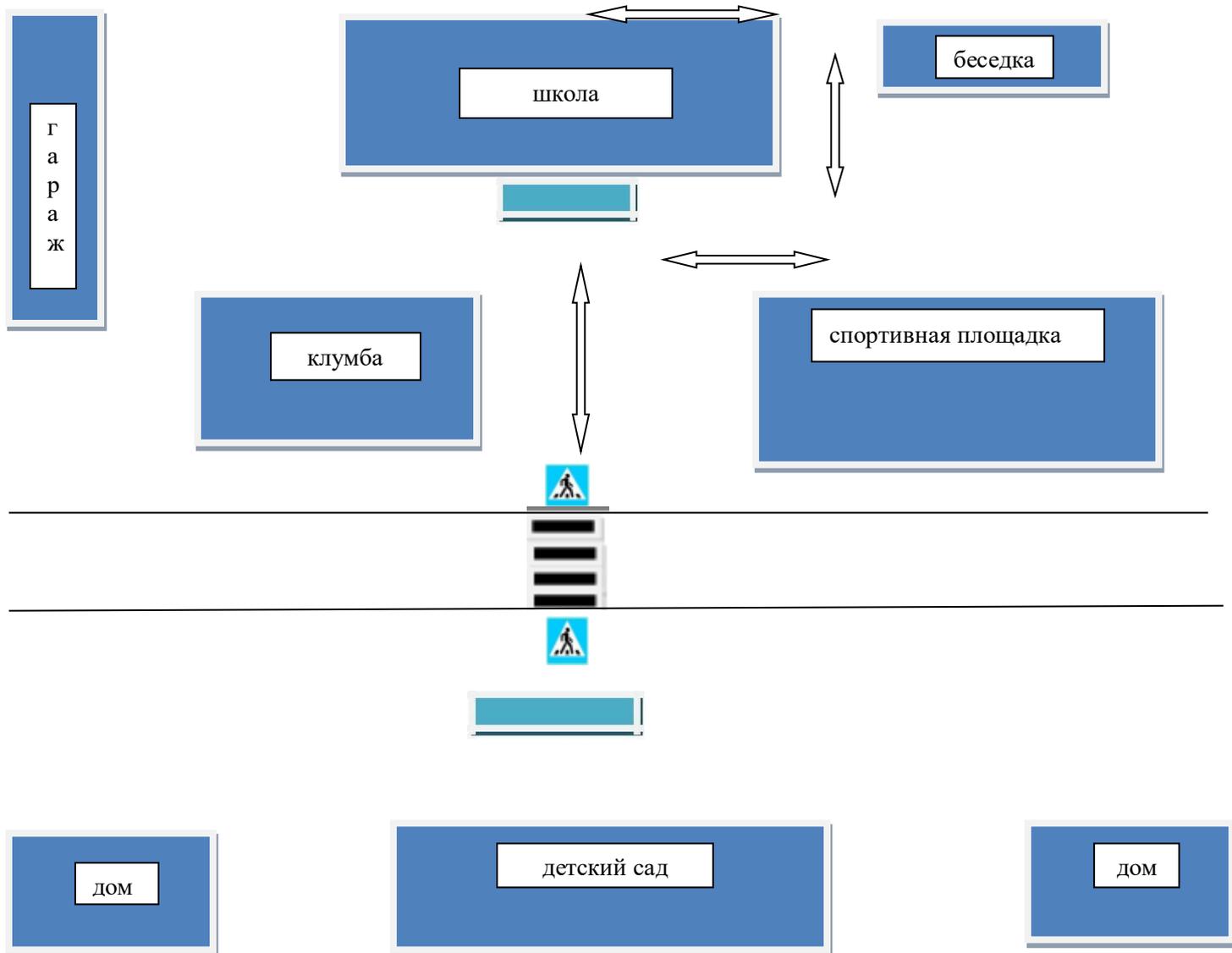
103

112

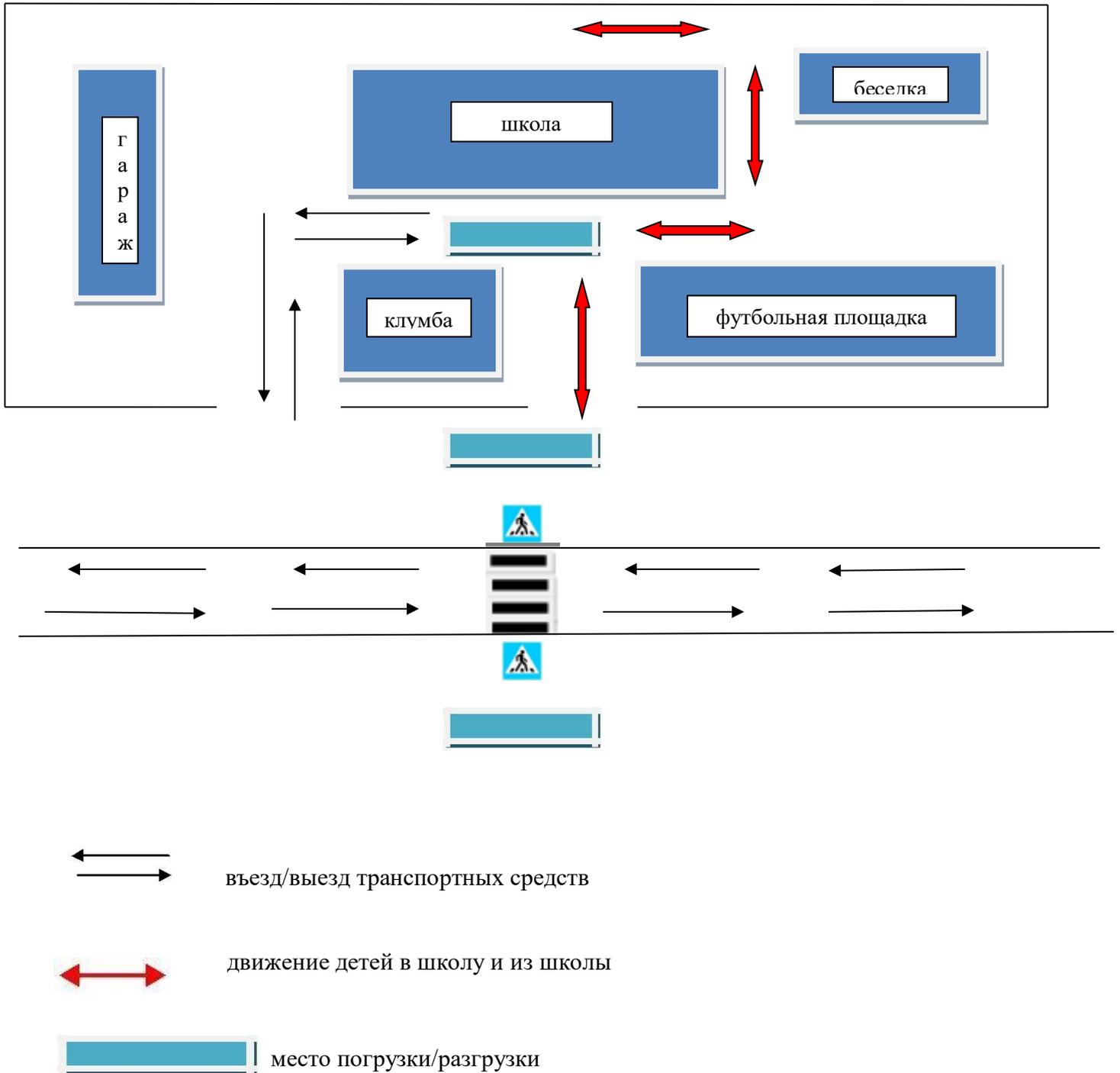
**II. План - схемы ОУ**  
**1.Схема района расположения**  
**МАОУ "Танайковская ОШ", пути движения**  
**транспортных средств и детей**



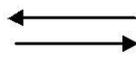
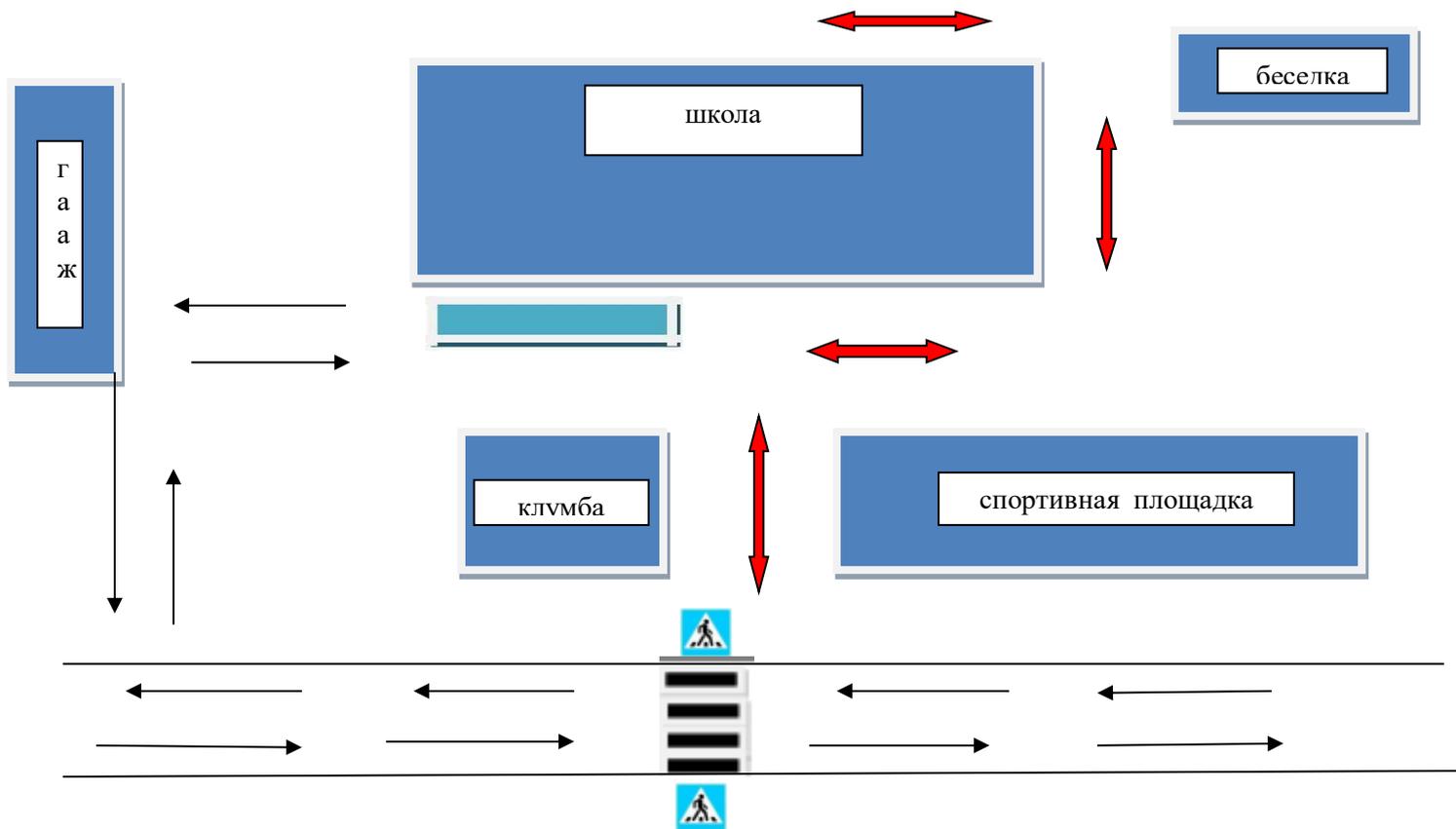
**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



### 3. Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения



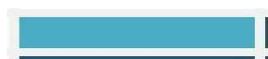
## Схема безопасного расположения остановки автобуса ОУ



въезд/выезд транспортных средств



движение детей в школу и из школы



место погрузки/разгрузки

### III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

#### Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации: нет

Владелец автобуса: МКУ "Перевозский сервисный центр"

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;

- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;

- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС: да/нет;

#### 1. Сведения о водителе автобуса и маршрутах

Ф.И.О. водителя, марка и номер а/с	Направление а/с	Пункт отправления		Пункт прибытия	
		место	время	место	время
Краснов Геннадий Гендрихович тел.8-902-780-34-50 ГАЗ 322121 ГРН: О958МН152	из населенного пункта в школу (начало занятий)	с. Вельдеманово п.Борок	7:55 8:05	с.Танайково (ТОШ - 6)	8:20
	из школы в населенный пункт (окончание занятий)	с.Танайково	14:50	п.Борок с. Вельдеманово	15:00 15:15
Краев Александр Николаевич тел. 8-920-058-18-25 ПАЗ 32053-70 ГРН: Р255РН152	из населенного пункта в школу (начало занятий)	с. Ягодное	8:10	с. Танайково (ТОШ – 10)	8:20
	из школы в населенный пункт (окончание занятий)	с. Танайково	14:45	с. Ягодное	15:00
Вараев Виктор Николаевич тел. 8-910-389-79-95 ПАЗ 320412-05 ГРН: К032ТР152	из населенного пункта в школу (начало занятий)	с.Шпилево д.Карташиха	8:00 8:10	с.Танайково (ТОШ – 27)	8:20
	из школы в населенный пункт (окончание занятий)	с.Танайково	15:00	д.Карташиха с.Шпилево	15:20
Дудин Сергей Юрьевич тел.8-920-015-	из населенного пункта в школу (начало занятий)	с.Палец	7:10	г.Перевоз (СИ №1 - 3, ШКИ - 2) с.Танайково (ТОШ - 6)	7:50 8:00

30-85 ПАЗ 3205370 ГРН: P107PH152	из школы в населенный пункт (окончание занятий)	с.Танайково	14:15	г.Перевоз с.Палец	15:00
Спиридонов Павел Вениаминови ч тел.8-908-153- 46-70 ГАЗ А66R33 ГРН: P238PH152	из населенного пункта в школу (начало занятий)	с.Тилинино с.Шершово	7:50 8:05	с.Танайково (ТОШ – 14)	8:20
	из школы в населенный пункт (окончание занятий)	с.Танайково	15:15	с.Шершово с.Тилинино	15:45
Маркеев Виктор Константинов ич тел.8-904-790- 75-49 ПАЗ 32053-70 ГРН: P242PH152	из населенного пункта в школу (начало занятий)	д.Каменка с.Гридино	7:30 7:45	с.Танайково (ТОШ - 10)	8:00
	из школы в населенный пункт (окончание занятий)	с.Танайково	14:45	с.Гридино д.Каменка	15:15

## 2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус): Горшков Дмитрий Васильевич

Назначено приказом по учреждению МКУ «Перевозский сервисный центр» № 26-ПД от 15.11.2018 г.

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителей: ООО "КААМА РЕГИОН" на основании Договора №851-4-22 от 17.01.2022 г. действительного до 31.12.2022 года

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства Горшков Дмитрий Васильевич на основании Трудового договора № 2/18 от 09.01.2018 г.

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства 12.03.2022 г.

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время: Гараж МКУ «Перевозский сервисный центр»

## 3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца: 607400, Нижегородская область, г.Перевоз, ул.Школьная, д.28

Фактический адрес владельца 607400, Нижегородская область, г.Перевоз, ул.Школьная, д.28

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус): 8(83148)5-23-00

## IV. Приложения

### I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022—2023 учебном году.

#### 1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, № ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)  
Приказ от 31.08.2022 № 89-ОД  
Ответственный- Емельянова Т.В., заместитель директора по ВР, 8(83148)31124
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) 1-4 классы
  - б) 5-9 классы
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: нет
4. Название организации (где проходили обучение) \_\_\_\_\_
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:  
"ЮИД" (4 класс)- 36 ч
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): нет
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 10
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): 31.08.22

#### 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД: нет
2. Оборудование кабинета по БДД:
3. Наличие уголков (стендов) по БДД: да
4. Количество уголков: 2
5. Место расположения рекреация 1-го этажа начальных классов
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: "Изучи дорожные знаки", "Правила поведения на дороге", "Дорожные знаки", "Памятка юного пешехода", "Правила движения пешеходов вне населенных пунктов".
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии): нет
9. Наличие мобильного автогородка: нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии): нет

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

Наличие и использование печатных средств обучения: да

Наличие и использование электронных средств обучения: да

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД: да

б) плакаты по первой помощи при ДТП: да

в) дидактические игры: да

г) видеофильмы, видеоролики: да

д) карточки-задания по ПДД: да

е) рабочие тетради: нет

ж) иное: нет

Диагностический материал:

а) контрольные задания: да

б) диагностические тесты: да

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: да

г) иное: нет

### 1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: да

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: да

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: да

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: да

## II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ "Танайковская ОШ" на 2022-2023 учебный год

### Цель:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

### Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- ❖ Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- ❖ Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		

Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Доклад на заседании педагогического совета "Безопасность на дорогах"	Август	Учитель, курирующий вопросы воспитания
Заседание МО кл. руководителей по теме: «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ» Семинар классных руководителей "Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге"	Декабрь март	Зам. директора по УВР, руководитель МО
Оформление наглядной агитации по БДД		Руководитель кружка "ЮДП", классные руководители
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	Июль	Учитель, курирующий вопросы воспитания
<b>II. Работа с родителями</b>		
Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения» Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ». Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»  Работа родительского патруля Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло» Участие во Всероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»	1 раз в четверть октябрь декабрь  в течение года	Учитель, курирующий вопросы воспитания, кл. руководители
<b>III. Работа с учащимися</b>		
Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы.	Сентябрь	Классные руководители
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течении года	Учителя-предметники
Создание из обучающихся отряда юных инспекторов движения/ЮДП/и организация его работы.	Август	Руководитель кружка "ЮДП"
Работа отряда ЮДП	В течение года	Руководитель кружка "ЮДП"
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов-нарушителей.	В течение года	Руководитель кружка "ЮДП".
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители
Беседы по классам: Видеолекторий «Закон – один на всех»; Акция, посвященная памяти жертв ДТП; Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; Викторина по правилам дорожного движения	В течение года	Классные руководители

«Азбука юного пешехода»; Тестирование учащихся 1-9 классов «Законы улиц и дорог»; Участие в акции «Глобальная неделя безопасности»		
Беседы с учащимися в начале года, перед каждым каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	В течение года	Классные руководители
<b>Декада безопасности дорожного движения:</b>		
Акция «Внимание дети!»	1-10 сентября	Учитель, курирующий вопросы воспитания, члены отряда ЮДП, классные руководители.
Встречи с инспектором ГИБДД. /8-9 кл./		
Конкурс рисунков «Я и дорога»/4-5 кл./		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»/6-7 кл./		
Конкурс «Дорожная скорая помощь»/7 кл./		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом» (1 классы)		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД		
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения/6-8 кл./ Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый»/1-5 кл./ Викторина «Дорожный ералаш»/4 кл./ Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности /1-4 кл./ Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» /7 кл./ Встречи с сотрудниками ГИБДД/1-11 кл./ Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».	19-29 апреля	Педагог ОБЖ
	регулярно	Учитель, курирующий вопросы воспитания, члены отряда ЮИД, классные руководители Библиотекарь
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>		
Обновление уголка по ПДД	В течение года	Руководитель кружка "ЮИД"
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		

Обновление уголка по ПДД	В течение года	Руководитель кружка "ЮИД"
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
<b>VI. Контрольная и аналитическая работа</b>		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Учитель, курирующий вопросы воспитания
Анализ участия школьников в ДТП		Учитель, курирующий вопросы воспитания
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>		
Круглый стол «Культура дорожного движения...Нужна ли она современным школьникам?»	апрель	Учитель, курирующий вопросы воспитания инспектор ГИБДД, ПДН, соц.педагог
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и вовремя проведения официальных вне учебных мероприятий	В течение года	Учитель, курирующий вопросы воспитания
Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1развчет верть	Учитель, курирующий вопросы воспитания
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Учитель, курирующий вопросы воспитания
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Учитель, курирующий вопросы воспитания

### **III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

#### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".**

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет

подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
  - Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
  - Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.
3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".
4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.