Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
Танайковская основная школа

РАСМОТРЕННО
на педагогическом совете
Протокол от 19.10.2017 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 19.10.2017 г. № 59/3-О

Программа
патриотического воспитания школьников

2017 г.

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так, через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, туристские походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, обществознания, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность детской организации «Радуга», разновозрастных отрядов и школьного музея. Школьный музей - это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в туристских походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая

психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Дети России - солдатам», «Милосердие», «Ветеран», «Обелиск», «Память».

Актуальность проблемы патриотического воспитания обучающихся

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России была значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования, насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории городского округа в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам.

Нормативно-правовое обоснование.

Программа разработана на основе ниже перечисленных документов, которые определяют основные пути развития системы патриотического воспитания граждан, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность российских граждан к служению Отечеству. В основу создания программы положены Международные акты в области защиты прав детства, главным из которых является Концепция о правах ребёнка(1989) и высший закон Российской Федерации - Конституция РФ. **На федеральном уровне:** Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации; Государственная программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.»; Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. **На школьном уровне:** план основных мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года.

Цель Программы: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д;
- воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу как к малой родине;
- воспитывать у учащихся активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:

- привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;

- повышение качества патриотического воспитания.

Механизм реализации программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство школы, традиционные общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- деятельность детской организации «Радуга»;
- работа школьного музея;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов «Знатоки российской истории», Знатоки российской культуры»;
- выставки творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Срок реализации программы: 2017-2020 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2017-2018 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию;
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

План работы по патриотическому воспитанию на 2017-2018 учебный год

№	Название мероприятия	Дата, время	Место проведения	Количество и категория участников	Ответственный
1.	Акция «Милосердие» (посещение	Сентябрь 2017	с. Танайково,д. Беляниха,д. Карташиха,с.Гридино,п.Борок	Совет учащихся	Зам. директора по ВР

	ветеранов)		.		
2.	Акция «Милосердие» (посещение ветеранов)	Октябрь 2017	с. Палец, с. Вельдеманово, с. Тилинино,с. Шпилёво, д. Каменка.	Детская организация «Радуга»	Старший вожатый
3.	Трудовой десант по уборке территории вокруг памятников погибшим воинам в годы ВОВ	Апрель, май 2018	с. Танайково,с. Гридино,с.Палец,с.Вельдеманово,с.Тилинино, с.Шпилёво, д.Каменка.	Совет учащихся; Детская организация «Радуга»	Зам. директора по ВР, старший вожатый
4.	Библиотечный урок «Память сердца»	Декабрь 2018	библиотека школы	учащиеся 1 – 5 классов	библиотекарь школы
5.	Уроки мужества	Январь 2018	школа	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители
6.	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!»	Февраль 2018	школа	Учащиеся 5-9 классов	Классные руководители
7.	Муниципальный конкурс «Мальчишник»	Февраль 2018		Учащиеся школы	Старший вожатый, учитель физической культуры
8.	Библиотечный урок «Былых времен не смолкнет слава»	Март 2018	Сельская библиотека	Учащиеся 6,7 классы	Сельский библиотекарь
9.	Участие в муниципальном конкурсе "Зарница"	Март 2018	МАУ ФОК "Чайка"	Учащиеся 7-9 классов	Учителя физической культуры,ОБЖ, истории
10	Посещение ветеранов войны и труда	Апрель 2018	с.Танайково,с.Гридино,с.Палец,с.Вельдеманово,с.Тилинино,с.Шпилёво,	Совет учащихся, Детская организация	Зам. директора по ВР, старший вожатый

			д.Каменка.	«Радуга»	
11	Выступление агитбригады	Май 2018	с.Танайково,с.Гридино,с.Палец, д.Каменка.д.Беляниха,д.Карташиха,д.Борок	учащиеся 5 – 9 классов,	Старший вожатый
12	Митинг посвященный 74-летию Победы	8 мая 2018	Школа	Учащиеся 1-9	Начальник Танайковского территориального отдела администрации го Перевозский ,методист Танайковского СДК, директор школы
13	Участие в праздничном концерте, посвящённом 74-летию Победы.	8 мая 2018	Школа	Учащиеся 1-9	Начальник Танайковского территориального отдела администрации го Перевозский , методист Танайковского СДК, директор школы

II этап: практический – 2018-2019 учебный год.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания;

3. Развивать ученическое самоуправление;
4.Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями Перевозского района;
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
7. Проводить мониторинг реализации программы;
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:
1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформировать гражданские навыки учащихся:
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформировать у учащихся осознанные отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Деятельность детской организации «Радуга»;

4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение общешкольных мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:
- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В модели выпускника:
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
-в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России. Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности. К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации.

Мероприятия по реализации программы

N	Мероприятия	Период исполнения	Ответственный
1	Заседание по реализации программы по	В течение года	Зам. директора по

	вопросам планирования и организации различных мероприятий.		ВР.
2	Привлечение родителей учащихся и жителей го Перевозского к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители.
3	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя – предметники.
4	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Зам. директора по ВР.
5	Проведение диспута «Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный»	февраль	Зам.директора по УВР, Совет учащихся, руководитель музея.
6	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам.	В течение года.	Зам. директора по ВР, руководители МО, ст. вожатая.
7	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, ст. вожатая.
8	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	Зам директора по ВР, учителя литературы, музыки.
9	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Ст. вожатая.
10	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель истории, руководитель музея.
11	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
12	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители.
13	Освещение опыта работы школы по военно-	Постоянно	Зам. директора по

	патриотическому воспитанию в местных СМИ.		ВР.
15	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Зам. директора по ВР.
14	Организация и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символики РФ.	Сентябрь	Классные руководители
15	Проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	По отдельному плану.	Зам. директора по ВР, учитель истории, руководитель музея, классные руководители.

Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию

- Ноябрь. День народного единства
- Декабрь. День Конституции.
- Февраль. День защитников Отечества.
- Март. День воосоединения России с Крымом
- Май. Выступление агитбригады по селем Перевозского района . Митинг Памяти.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма - жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.