

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ "Танайковская ОШ"
от 05 октября 2018 года № 87-ОД

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" (далее – учреждение) за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие у него потребности, чего оно достигло.

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАОУ "Танайковская ОШ"

Место нахождения: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

Телефон/факс: 8(83148)31-1-26 директор

E-mail: tanscool@mail.ru

Год основания: 1993

Лицензия: серия 52Л01, № 0004468, дата выдачи 16 марта 2018 года, срок действия – бессрочная.

Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	2
	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации: серия 52А01 № 0002591, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год

Работа учреждения осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на учебный год.

Перед педагогическим коллективом школы стояла следующая цель и задачи.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания обучающихся, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы;
2. обеспечение одинаково высокого качества общего образования обучающихся независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;
3. создание открытой системы информирования граждан социума школы о системе общего образования;
4. формирование механизмов обеспечения доступности качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

В начале 2017-2018 учебного года в школе обучалось –111 учащихся. В течение года прибыло – 6 человек. На конец учебного года количество обучающихся составило – 117 человек. В школе обучался 1 ребенок - инвалид, 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (3 чел. в начальной школе, 2 чел. в основной школе). Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

	Всего
Общее количество	9

классов	
Количество обучающихся	117
Форма получения образования: очная	117
Дети группы риска	49
Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	117
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Дети-инвалиды	1

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. В школе обучаются обучающиеся из 13 населенных пунктов (с. Танайково, д. Беляниха, с. Гридино, д. Карташиха, п. Борок, д. Павловка, с. Вельдеманово, с. Шпилево, с. Каменка, с. Палец, д. Дубки, с. Тилинино, с. Шершово). Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 4 автобусами. Много обучающихся воспитывается в неполных семьях.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2017-2018 учебный год
Всего учащихся:	117
Из них:	
полных	63
неполных	20
многодетных	17
опекаемых	5
учащиеся состоят на учете в КДН	1
учащиеся состоят на внутришкольном учете	5

В школе активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В школе имеется слаженная управленческая команда.

В её состав входят:

- Страхова Светлана Михайловна, директор школы;
- Рыжанкина Мария Валерьевна, заместитель директора по УВР;
- Емельянова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по ВР;

Директор осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед участниками образовательных отношений, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом.

Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет, который представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Педагогический совет - орган управления учреждения, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Основные особенности работы школы обусловлены индивидуальным характером труда педагогического персонала. Для координации используется методическое объединение (МО) учителей, руководителем является заместитель директора по УВР, который осуществляет организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Так же заместитель директора по УВР, осуществляет мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем.

Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы школы, образовательном и воспитательном процессах.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления школой и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Режим организации образовательной деятельности

В 2017-2018 учебном году школа работала в условиях: 1 - 2 классы – пятидневная рабочая неделя; 3 - 9 классы – шестидневная рабочая неделя.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1 - X классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (март).

Особенности образовательного процесса

Учебный план – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ реализации

учебного плана муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" за 2017 – 2018 учебный год

Учебный план МАОУ "Танайковская ОШ" был разработан на основе следующих документов:

Федеральные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 г. № 576);

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

□ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»;

□ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;

□ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

Региональные документы

□ Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников (Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.03.2011 г. № 316-01-52-1141/11);

□ Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 года № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

□ Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

□ Письмо министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 года 316-01-100-1440/14 «О перспективе обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования являлся составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ "Танайковская ОШ". Учебный план учреждения раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю.

В 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.-10 был организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май - 4 урока по 40 минут.

Уровень начального общего образования 1-4 классов был представлен учебно-методическим комплексом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и включал предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

- Русский язык – 5 часов в неделю
- Литературное чтение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»:

- Иностранный язык (английский) – в 2-4 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»:

- Математика – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир):

- Окружающий мир – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка – 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»:

- Технология - 1 час в неделю (1-2 классы)
- Технология – 2 часа в неделю (3-4 классы)

В рамках учебного предмета "Технология" во 3-4 классах ведется курс "Информатика и ИКТ", автор Н.В.Матвеева.

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура – 3 часа в неделю

Курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в рамках интегрированного предмета «*Окружающий мир*».

4 класс – 1 час, «*Основы религиозных культур и светской этики*». Учебник «*Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики*. 4-5 классы: Автор программы А.Я. Данилюк. М., Просвещение, 2012.

На основании заявлений родителей велся модуль «Основы светской этики».

2. Компонент ОУ (в рамках обязательной нагрузки):

3 класс - 1 час, «Гражданское образование», учебник «Жар-птица», авторы С.К. Тивикова, Н.Н.Деменёва, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина. НГЦ, 2013, автор программы С.К. Тивикова.

Индивидуальные, групповые занятия:

в 3,4 классе:

«Речевое развитие младших школьников речи», 1 час – с целью развития речевых навыков учащихся (программа курса для начальной школы «Речевое развитие младших школьников», автор С. К. Тивикова, Нижний Новгород 2012 год)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 - дневная учебная неделя).

5-7 класс

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в МАОУ "Танайковская ОШ" осуществляется поэтапно. С 1 сентября 2017 – 2018 учебного года на обучение по ФГОС ООО перешел 7 класс.

1. Обязательная часть

5 класс - русский язык 5 часов в неделю

- литература 3 часа в неделю

6 класс - русский язык 6 часов в неделю

- литература 3 часа в неделю в неделю

7 класс - русский язык 4 часа в неделю

- литература 2 часа в неделю

5-7 классы - иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю

5-6 классы - математика 5 часов в неделю

7 класс - алгебра 3 часа в неделю

- геометрия 2 часа в неделю

7 класс - информатика 1 час в неделю

5-7 классы - история 2 часа в неделю

6-7 классы - обществознание 1 час в неделю

5-6 классы - география 1 час в неделю

7 класс - география 2 часа в неделю

5-7 классы - биология 1 час в неделю

7 класс - физика 2 часа в неделю

5-7 классы - музыка 1 час в неделю

5-7 классы - изобразительное искусство 1 час в неделю

5-7 классы - технология 2 часа в неделю

5-7 классы - физическая культура 3 часа в неделю

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе состоит из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению

родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю

Обществознание – 1 час в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Групповые занятия: русский язык – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»);

математика – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

Информатика – 1 час в неделю;

Биология – 1 час в неделю.

Групповые занятия: экология – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе состоит из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

Биология – 1 час в неделю.

Групповые занятия: русский язык – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»);

математика – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач;

краеведение – 1 час в неделю, с целью расширения знаний по истории родного края.

8 – 9 классы

Учебный план для 8 – 9 классов МАОУ "Танайковская ОШ" был составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 г. № 57.

1. Федеральный компонент

8 класс – ИЗО, 1 час через неделю;

Музыка, 1 час через неделю.

9 класс – ИЗО, 1 час через неделю;

Музыка, 1 час через неделю.

2. Компонент ОУ:

В рамках обязательной нагрузки:

8 класс – 1 час на изучение курса "Экология человека"

8, 9 классы – изучался учебный предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю. «Черчение». А.Д.Ботвинников, «Астель», 2009 год.

8 и 9 классы - изучался учебный предмет «Религии России» в объеме 1 часа в неделю. Религии России. Пособие для учителя, Н.Н., НГЦ, 2007.

Групповые занятия:

8 класс – 1 час на изучение *химии* с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач; 1 час на изучение *русского языка* с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»); 9 класс – 1 час на изучение *русского языка* с целью расширения знаний по предмету (курс «Комплексный анализ текста»); 9 класс - с целью расширения знаний по предметам и самоопределения обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе предлагалось 8 курсов по выбору. Каждый курс был рассчитан на 1 четверть. Обучающиеся 9 класса выбрали следующие курсы:

Система подготовки к ГИА по обществознанию (1 четверть);

Система подготовки к ГИА по биологии (2 четверть);

Реальная математика (занятия по алгебре) (3 четверть);

Реальная математика (занятия по геометрии) (4 четверть).

Курсы по предпрофильной подготовке проводились за счет часов компонента образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка: Курс «Человек и профессия» - 34 ч.

Особенностью при организации образовательного процесса по образовательным стандартам является введение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также через объединения дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, тренинги и тд.

Программы занятий внеурочной деятельности

№ п./п.	Название	Класс	Руководитель
1	«Занимательная грамматика»	1	Шилкина Е.В.
2	«Юный математик»	2	Алексашина Л.И.
3	«Я познаю мир»	3	Антонова Н.Н.
4	«Занимательная математика»	4	Кротова Е.С.
5	«За страницами истории»	5	Шаров А.Г.

6	«Сохраняем народные традиции»	6	Емельянова Т.В.
7	«Уроки нравственности»	7	Первушкина М.В.

Программы объединений дополнительного образования

№ п/п	Название	Руководитель
1	«Волшебный сундучок»	Шилкина Е.В.
2	Театральная студия «Улыбка»	Алексашина Л.И.
3	«Фантазия»	Кротова Е.С.
4	«Юный турист»	Шилкин С.И.
5	«Юный эколог»	Миридонова М.П.
6	«Юные инспектора дорожного движения»	Афанасьева Г.Л.
7	«Дружина юных пожарных»	Кротова Е.С.
8	«Мини-футбол»	Киселев А.А.

Организация летнего отдыха

Важным направлением в воспитательной работе школы является организация летнего отдыха обучающихся. Особое внимание уделяется летней занятости детей состоящих на профилактическом учёте в школе, КДН, ПДН. В течение осенних и летних каникул (2 смены) на базе школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием.

Для организации летнего отдыха выделены все необходимые кабинеты, используется материальная база школы: спортивный инвентарь, используются технические средства - музыкальный центр, компьютеры, созданы все условия для отдыха и оздоровления детей.

Организация горячего питания

Организация питания осуществляется в собственной столовой, имеющей оборудование, за счет средств родителей в соответствии с Положением об организации питания обучающихся. В школе организовано двух разовое питание. Охват горячим питанием в 2017-2018 учебном году составил 91%, что на 4 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели.

Обеспечение безопасности

Организация безопасности участников образовательного процесса, осуществляется на основании нормативных документов. В дневное время пропускной режим осуществляется техническими работниками, в ночное – сторожами, во время образовательного процесса дежурство осуществляется дежурными учителями.

На случай возникновения нестандартной ситуации, в школе существует тревожная кнопка, экстренный выезд сотрудников охранного предприятия составляет 3-5 минут.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	94	
Всего педагогических и руководящих работников (количество человек)	15	
Наличие вакансий: учитель английского языка	1	6

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников	с высшим проф. образованием	14	93
	со средним проф. образованием	1	7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100
Педагогические работники имеют квалификационную категорию	Высшую	1	7
	Первую	10	72
	СЗД	1	7
	Не имеют	2	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	
	Социальный педагог	1	
	Воспитатель ГПД	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	0	0
	от 2 до 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	3	21
	20 лет и более	11	79

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации школы являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально - психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2017-2018 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 9 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Педагогические работники школы своим опытом работы делились на районных методических объединениях.

№	ФИО	РМО	Тема выступления
1	Афанасьева Г.Л.	РМО учителей русского языка и литературы	"Комплексный анализ текста на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся"
2	Емельянова Т.В.	РМО учителей русского языка и литературы	Мастер – класс "Факультативные занятия – форма дифференциации обучения учащихся"
3	Кротова Е.С.	РМО педагогов дополнительного образования	Мастер – класс "Создание "интерактивной тетради"
4	Миридонова М.П.	РМО педагогов дополнительного образования	Мастер – класс "Экологический практикум"

		РМО учителей биологии, химии, географии	"Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми на уроках биологии"
5	Первушкина М.В.	РМО учителей математики, информатики, физики	"Задачи с параметрами в курсе основной школы"
6	Рыжанкина М.В.	РМО заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых	"Формы и средства развития самоуправления в ДОО"
7	Шилкина Е.В.	РМО педагогов дополнительного образования	Мастер - класс "Работа с бумагой. Техника квиллинг"
8	Шилкин С.И.	РМО учителей математики, информатики, физики	"Исследовательская и проектная деятельность школьников на уроках физики"

Принимали активное участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный сайт педагога, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)

<p>Антонова Н.Н.</p>		<p>http://www.prosv.ru/</p> <p>http://www.prosv.ru/</p> <p>http://www.lbz.ru/</p> <p>http://www.prosv.ru/</p> <p>http://www.prosv.ru/</p> <p>http://www.prosv.ru/</p>	<p>Сертификат участника вебинара "Перспективные направления исследовательской деятельности в школе: идеи и практика" https://www.youtube.com/watch?v=ZrQNQPv09V8</p> <p>Сертификат участника вебинара "Особенности организации проектной деятельности младших школьников" https://www.youtube.com/watch?v=z8YpV6oL6KE</p> <p>Сертификат участника вебинара "Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе "Литературное чтение" УМК "Школа России" www.youtube.com/watch?v=jMS0fTxAoYc</p> <p>"Формирование метапредметных умений на уроках окружающего мира. Системная подготовка к ВПР" https://www.youtube.com/watch?v=qwy14d2wAhc</p> <p>Сертификат участника вебинара "Диагностика метапредметных образовательных результатов в третьем классе" https://www.youtube.com/watch?v=7N_qT92OjOU</p> <p>Сертификат участника проекта "Открытый урок с просвещением" "Окружающий мир. 2-4 классы" https://www.youtube.com/watch?v=kuaCVbdAqTw</p> <p>"Формирование</p>
--------------------------	--	---	--

		<p>http://www.prosv.ru/</p> <p>http://www.prosv.ru/</p>	<p>метапредметных умений на уроках окружающего мира. Системная подготовка к ВПР" https://drofa-ventana.ru/upload/iblock/389/389864722141f20f90e98b08657766ee.pdf Сертификат участника проекта "Открытый урок с просвещением" Основы финансовой грамотности. "Киберпреступность при расчетно – кассовом обслуживании физических лиц" https://www.youtube.com/watch?v=QqEkxXRMwYA</p> <p>Сертификат участника вебинара "Системно – деятельностный подход и активные методы обучения в курсе математики М.И. Моро и др. (УМК "Школа России")" http://www.prosv.ru/webinars/umk/school-russia.html</p>
		<p>https://preemstvennost.ru/ https://roskonkursy.ru/</p>	<p>Сертификат участника вебинара "Методы "входной" психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ" https://preemstvennost.ru/170908-metody-vkhodnoj-psikhologo-pedagogicheskoj-diagnostiki</p> <p>Свидетельство участника мастер-класса "ЭОР в образовательном процессе" https://roskonkursy.ru/master-klassyi/eor-v-obrazovatelnom-proczenne.html</p>

Емельянова Т.В.	https://infourok.ru/user/emelyanova-tatyana-valerevna	https://infourok.ru/	"Самостоятельная работа по теме "Дефис в приложениях" https://infourok.ru/samostoyatelnya-rabota-po-teme-defis-v-prilozheniyah-3075861.html
		https://infourok.ru/ https://foxford.ru/	"Формирование активной гражданской позиции обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности" https://infourok.ru/formirovanie-aktivnoy-grazhdanskoy-pozicii-obuchayuschih-sya-na-urokakh-russkogo-literaturi-i-vo-vneurochnoy-deyatelnosti-3075954.html
			"Профориентация в современной школе" https://foxford.ru/courses/565
Первушкина М.В.	https://infourok.ru/user/pervushkina-marina-vitalevna	https://www.edinyyurok.pf	Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности "Сетевичок", участие
		https://www.edinyyurok.pf	Курс "Информационная компетентность педагога", в рамках II всероссийской пед-й конференции по формированию цифрового

			<p>пространства детства "Сетевичок", участие https://единыйурок.рф/index.php/konferentsiya-pο-formirovaniyu-tsifrovogo-prostranstva-detstva-setevichok</p>
Рыжанкина М.В.		<p>https://www.единыйурок.рф https://megatalant.com/</p>	<p>Курс "Основы кибер безопасности", в рамках II всероссийской пед-й конференции по формированию цифрового пространства детства "Сетевичок", участие https://единыйурок.рф/index.php/konferentsiya-pο-formirovaniyu-tsifrovogo-prostranstva-detstva-setevichok</p>
			<p>Свидетельство участника вебинара "Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся" https://megatalant.com/school/webinar/besplatnyu-vebinar-dlya-uchiteley-onlayn-olimpiada-interaktivnyu-sposob-intellektualnogo-sostyazaniya-uchaschihsya</p>
		<p>https://foxford.ru/</p>	<p>Сертификат участника вебинара Цифровая школа с "Фоксфорд": программа развития цифровых компетенций учеников и учителей https://foxford.ru/events/1172</p>
		<p>https://foxford.ru/</p>	<p>"Профориентация в современной школе" https://foxford.ru/courses/565</p>

Шаров А.Г.	http://history-master.ru/	https://megatalant.com/	Свидетельство участника вебинара "Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске" https://megatalant.com/school/webinar/webinar-kak-podgotovit-multimediynuyu-razrabotku-dlya-raboty-na-interaktivnoy-doske

Педагогические работники в 2017-2018 учебном году публиковались в печатных изданиях.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Емельянова Т.В.	учитель русского языка и литературы	"Повторение и обобщение знаний по теме "Наречие"(конспект урока по русскому языку в 7 классе)	Сборник "Урок в современной школе". Под ред. проф. Ю.С. Мануйлова. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2018. – 356 с.
Шаров А.Г.	учитель истории	"Различные формы и методы краеведческой работы по формированию нравственных ценностей на примере деятельности краеведческого музея МАОУ "Танайковская	Сборник материалов межрайонной просветительской конференции "Нравственные ценности и будущее человечества", Отдел религиозного образования и

		ОШ" городского округа Перевозский"	катехизации Лысковской епархии, г. Лысково, 2017г.
--	--	------------------------------------	--

Организация воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем основного и дополнительного образования.

Задачи:

- содействие формированию сознательного отношения учащегося к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
- организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

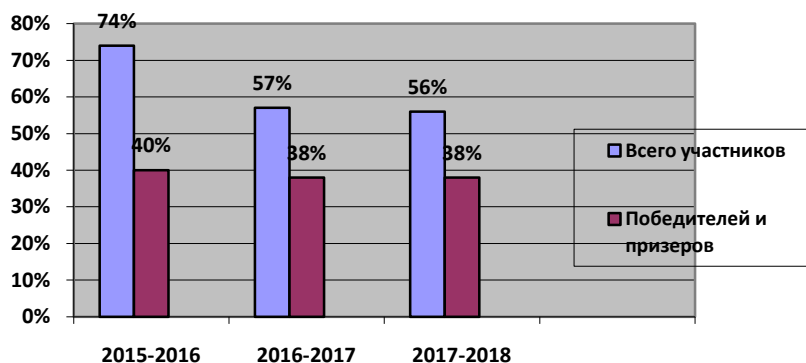
Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом. В 2017-2018 учебном году мы совместно с социальными партнерами участвовали в муниципальном конкурсе социальных проектов «Молодые хозяева Земли Перевозской» реализовав социальный проект «Школьный двор мечты», по итогам которого были награждены дипломом I степени.

Качество работы педагогов с одаренными и мотивированными обучающимися

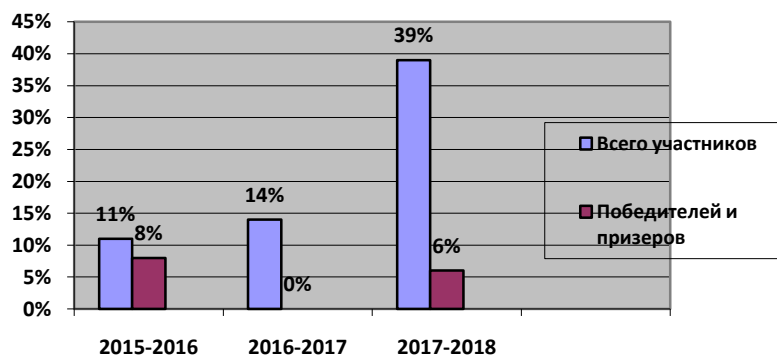
В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения их в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе и тд.

Динамика участия обучающихся МОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

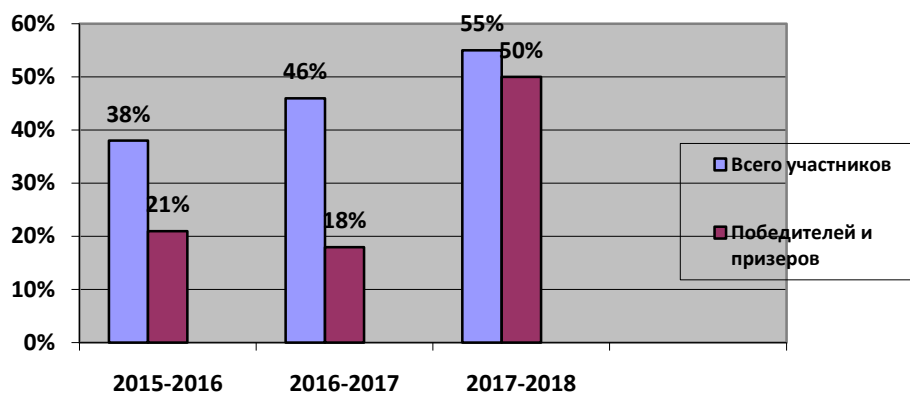
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Выводы: Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней за 3 учебных года, можно сделать выводы о том, что в 2017-2018 учебном году количество участников муниципального уровня по сравнению с 2016-2017 учебным годом осталось на прежнем уровне. Наблюдается увеличение количества участников, а также количества победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях. Хочется отметить, что количество участников мероприятий федерального уровня на протяжении 3-х лет увеличивается.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. На базе школы в 2017-2018 учебном году функционировали 2 спортивные секции по мини-футболу для 2-4 классов и 5-9 классов. Данными спортивными секциями руководил учитель физкультуры Киселёв А.А.. Занятия проводились по графику в установленное время. Ребята участвуют во всех районных спортивных мероприятиях. 45 Учителем физической культуры Киселёвым А.А. систематически проводились школьные спортивные соревнования, согласно утвержденному плану. Было проведено 8 школьных спортивных соревнований. Обучающиеся активно принимают участие во всех районных спортивных мероприятиях. Так в 2017-2018 учебном году из 49 человек принимающих участие 28 человека стали победителями и призерами.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья

детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по технике безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, работниками соцзащиты.

Мониторинговая деятельность

Уровень обученности и качество знаний за 2 года

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
на "5"	5% (6 чел.)	7% (8 чел.)
на "4" и "5"	26% (31 чел.)	21% (23 чел.)
неуспевающие	1% (1 чел.)	0
степень обученности	99%	100%
качество обученности	31%	29%

В результате диагностики уровня обученности и качества знаний за 2 года можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2 человека, что составляет 2 % (Веклич А., Киселев И. – ученики 2 класса, Хатова Д., Митрохина Е.- ученицы 3 класса, Грищенко В. – ученица 4 класса, Фокин Д. – ученик 5 класса, Звонков Л., Звонков С. – ученики 6 класса); количество обучающихся успеваемость которых на "4" и "5" по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 8 человек, что составляет 5 %. Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом отсутствуют количество "неуспевающих". Степень обученности по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1 %. Качество обученности уменьшилось на 2%. На основании выше изложенного можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо использовать более эффективные приемы и методы обучения, инновационные технологии, позволяющие улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля МАОУ "Танайковская ОШ" на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом от 31 августа 2017 года № 50-О "Об утверждении плана работы на 2017 – 2018 учебный год", в 1 – 4 классах были проведены итоговые комплексные

работы, с целью определения уровня владения обучающимися начальной школы основных общеучебных умений.

Результаты итоговой комплексной работы в 1 - 4 классах

Классы	Количество учащихся	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	7	0	7	0
2	19	4	11	4
3	11	0	9	2
4	12	1	9	2

Вывод:

Анализируя результаты итоговой комплексной работы обучающихся 1 - 4 классов, можно сделать следующие выводы: во 2 классе 4 человека (21%), в 3 классе 2 человека (18%), в 4 классе 2 человека (17 %) - не достигли базового уровня основных учебных умений. 83% - 41 учащийся освоили базовый и высокий уровень.

Результаты итоговой комплексной работы 2 – 4 классов за 2 года

Класс	Высокий уровень		Базовый уровень		Низкий уровень	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
2	5	4	10	11	6	4
3	2	0	6	9	2	2
4	7	1	5	9	0	2

Вывод:

Анализируя результаты итоговой комплексной работы обучающихся 2 - 4 классов, за 2 года можно сделать следующие выводы, что во 2-ом классе количество учащихся с высоким уровнем подготовки снизилось на 5%, с базовым – увеличилось на 5 %, с низким уровнем - уменьшилось на 10%. В 3-ем классе количество учащихся с высоким уровнем уменьшилось на 18%, с базовым увеличилось - на 27%, с низким – на прежнем уровне. В 4-ом классе

значительно уменьшилось количество учащихся с высоким уровнем - на 50%, учащихся с базовым уровнем – увеличилось на 33%, с низким уровнем увеличилось на 16%.

Рекомендации:

Учителям начальных классов (Алексашиной Л.И., Антоновой Н.Н.), рекомендовано развивать самостоятельность обучающихся с низким уровнем формирования предметных и метапредметных результатов при выполнении заданий, уделять должное внимание формированию таких регулятивных универсальных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней, а также организовать индивидуальное сопровождение детей, показавших низкий уровень выполнения итоговой комплексной работы.

В соответствии с приказом Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 14.02.2018 г. № 59-ПД "Об участии муниципальных общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах в марте - мае 2018 года" были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам "русский язык", "математика", "окружающий мир" в 4 – ом классе, в 5 – ом классе - "история", "биология", "математика", "русский язык", в 6 – ом классе – "математика", "русский язык", "история".

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	12	11	1	6	3	1	4
2	Математика	12	12	4	4	4	0	4
3	Окружающий мир	12	11	1	8	3	0	4,4

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 4 класса, можно сделать вывод, что по учебному предмету "русский язык" 1 человек (9 %) с работой не справился.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	12	11	1	4	5	1	3,5
2	Математика	12	11	0	6	5	0	3,5
3	Биология	12	11	0	4	7	0	3,4
4	История	12	11	4	4	2	1	4

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 5 класса, можно сделать следующие выводы: по учебному предмету "русский язык" 1 человек (9% от общего количества) не смог справиться с заданиями по предмету, получив по результатам работы отметку "2". По учебному предмету "история" также 1 человек (9 %) с работой не справился.

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	15	14	2	5	7	0	3,6
2	Математика	15	12	2	5	5	0	3,8
3	История	15	15	2	7	6	0	3,7

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 6 класса, можно сделать вывод, что все 100% учащихся справились с работой.

Динамика участия в всероссийских проверочных работах по русскому языку за 3 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
4	2015-2016	16	16	2	10	3	1	4,4
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4

6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6
---	-----------	----	----	---	---	---	---	-----

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку за 3 года, можно сказать, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом все 100% учащихся справились с заданиями, при этом наблюдается снижение средней отметки за работу с "4" до "3,6".

Динамика участия в всероссийских проверочных работах по математике за 2 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по математике за 2 года, можно сказать, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом все 100% учащихся справились с заданиями, при этом наблюдается снижение средней отметки за работу с "4" до "3,6".

Динамика участия в всероссийских проверочных работах по истории за 2 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по истории за 2 года, можно сказать, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом все 100% учащихся справились с заданиями, при этом наблюдается снижение средней отметки за работу с "4" до "3,6".

Рекомендации:

- учителям истории Шарову А.Г., русского языка Емельяновой Т.В., учителю начальных классов Кротовой Е.С. тщательно проанализировать результаты всероссийской проверочной работы, обратить особое внимание на усвоение

программного материала учащимися, выявить типичные ошибки и обратить внимание на их устранение;

- учителям - предметникам чаще использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, чаще использовать индивидуальные задания.

В соответствии с приказом Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 15.03.2018 г. № 97-ПД "О проведении мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) учащихся 7-х классов общеобразовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области", с целью установления уровня сформированности основных общеучебных умений и универсальных учебных действий у учащихся 7-х классов, в период с 09 по 27 апреля 2018 г. по учебным предметам: "английский язык", "биология", "география", "информатика и ИКТ", "история", "математика", "русский язык", "литература", "Основы безопасности жизнедеятельности", "обществознание", были проведены итоговые диагностические работы

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов
(итоговой диагностики) учащихся 7 класса

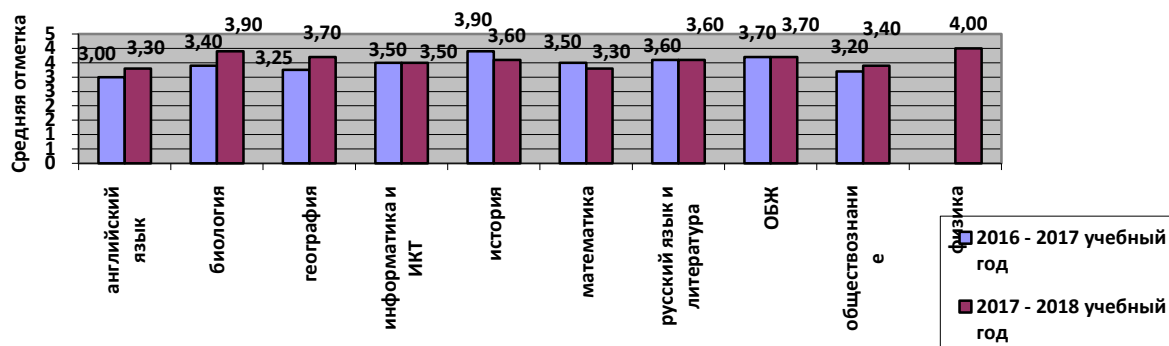
№	Предмет	Учащихся по списку	Выполнял и работы	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Английский язык	11	11	0	4	6	1	3,3
2	Биология	11	11	1	8	2	0	3,9
3	География	11	10	0	8	1	1	3,7
4	Информатика и ИКТ	11	10	1	3	6	0	3,5
5	История	11	10	1	4	5	0	3,6
6	Математика	11	8	1	1	5	1	3,3
7	Русский язык и литература	11	10	0	6	4	0	3,6
8	Основы безопасности жизнедеятельности и	12	10	0	7	3	0	3,7
9	Обществознание	11	10	0	4	6	0	3,4
10	Физика	11	11	2	7	2	0	4

Вывод:

По результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) можно сделать вывод о недостаточной

предметной подготовке учащихся: 1 человек, что составляет 12,5%, не справился с работой по математике, 1 человек, что составляет 9%, - по английскому языку и географии, получив отметку "2".

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) за 2 года



Вывод:

Анализируя результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) за 2 года можно сделать следующие выводы, что по учебным предметам "английский язык", "биология", "география", "обществознание" наблюдается положительная динамика. По таким предметам, как "информатика и ИКТ", "русский язык и литература", "ОБЖ" наблюдаются стабильные результаты. Но при этом, как видно из диаграммы средняя отметка не превышает 3,7. По учебным предметам "математика", "история" - стабильная отрицательная динамика.

Рекомендации:

- учителю истории обратить особое внимание на результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов, направить усилия на формирование устойчивой мотивации развития учебных достижений, усилить контроль за подготовкой домашнего задания;
- учителю математики провести подробный анализ ошибок, допущенных в работе, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты.
- учителям-предметникам проанализировать результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов, обратить внимание на усвоение учащимися программного материала, выявить типичные ошибки и сконцентрировать внимание на их устранении.

Анализ результатов итоговой аттестации

В 207 – 2018 учебном году в 9 классе из 17 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации все 17 человек, что составляет 100% от общего количества. Учащиеся сдавали два обязательных предмета и два

предмета на выбор (по учебному плану). Все учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ. Один учащийся с ограниченными возможностями здоровья по результатам медицинского заключения на основании заявления родителя (законного представителя) был освобожден от 2-х экзаменов по выбору. Результаты выпускных экзаменов представлены в таблице

Предмет	Средний бал	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
математика	3,7	3,12
русский язык	3,6	3,35
биология	3,6	3
обществознание	3,6	3,25

Анализируя результаты экзаменов за два учебных года можно сделать следующие выводы, что в 2018 году по математике средний бал по школе составил 3,12 балла, что на 0,58 балла ниже по сравнению с 2017 годом. Средний бал по русскому языку составил 3,35, что на 0,25 балла ниже по сравнению с прошлым годом. Также наблюдаем понижение среднего бала по школе, как по биологии на 0,6 балла, так и по обществознанию на 0,35 по сравнению с предыдущем учебным годом.

По итогам ГИА окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 17 учащихся.

Соблюдение требований безопасности

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в школе разработаны: дорожная карта, паспорта антитеррористической защищённости, дорожной безопасности, энергетический паспорт, пожарной безопасности, программа борьбы с коррупцией. Установлены прожектора для освещения территории школы в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Пульт пожарной безопасности выведен в районную пожарную часть. Имеется кнопка вызова охраны. В целях антитеррористической безопасности, предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций в школе организована и проводится следующая работа:

1. Оборудован пункт пропускного режима в здание школы силами технических работников МКУ «Перевозский сервисный центр».
2. Ведётся журнал регистрации посетителей школы.

3. Организовано дежурство администрации, педагогического коллектива и учащихся старших классов по школе.
4. Ведётся контроль и техническое обслуживание комплекса быстрого реагирования, реагирование группы быстрого реагирования на поступившие сигналы «Тревога» ФГУП «Охрана» МВД России по Нижегородской области.
5. Территория школы огорожена металлическим забором.
6. Имеется 3 основных пути эвакуации из здания, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.
7. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).
8. Имеется паспорт безопасности мест массового пребывания людей.
9. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Проектно-производственное бюро».
10. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт в ПЧ-156 г. Перевоз.
11. Имеется акт обследования места массового пребывания людей.
12. Регулярно (1 раз в месяц) проводятся учебные тренировки эвакуации из здания школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая оснащённость школы обеспечивается реализацией мероприятий по трем направлениям: создание современной информационной образовательной среды, приобретение учебно-наглядного оборудования и обеспечение бесперебойного подвоза обучающихся к месту обучения.

№ п./п.	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь м ²
	Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	
1	Кабинет начальных классов №3	30,8
2	Кабинет начальных классов №4	30,9
3	Кабинет начальных классов №5	31,5
4	Кабинет начальных классов №12	50,7
5	Кабинет информатики №1	49,4
6	Кабинет английского языка №37	32,9
7	Кабинет технологии для девочек №38	38
8	Кабинет физики №34 Лаборантская	42,8 15,5
9	Кабинет русского языка №32	38
10	Кабинет русского языка №31	34,6

11	Кабинет истории №30	37
12	Кабинет химии №28 Лаборантская	45,3 14,6
13	Кабинет биологии №24 Лаборантская	39,1 9,9
14	Комбинированная мастерская	61
15	Кабинет ГПД №1	46,3
16	Кабинет ГПД №2	47,9
17	Спортзал Раздевалка для девочек Раздевалка для мальчиков Кабинет преподавателя Снарядная	272,1 9,8 8,9 8,6 17,9
18	Актовый зал	84
19	Библиотека	33,6
20	Музей	37,5
21	Вспомогательные: гардероб для начального звена для среднего звена Гардероб Санузлы для мальчиков – 2 шт. Санузлы для девочек – 2 шт.	8,1 11,3 2,8 7,2 и 7,1 8 и 8,7
22	Административные Учительская Кабинет директора	27,3 19,4
23	Лидер центр	20,5
24	Пищеблок Варочный цех Моечная Мясорыбный цех Овощной цех Склад сыпучих продуктов Гардероб для персонала Санузел для персонала пищеблока Обеденный зал на 60 посадочных мест при зале 3 умывальные раковины. Прочие помещения (тамбуры, коридоры, лестницы)	13,6 12,9 10,3 9,1 6,7 2,7 2,6 76,7 768
	Всего	2148,8

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения**

№п./п.	Объекты и помещения, площадь м ²	Площадь м ²
--------	---	------------------------

1	Помещение для проведения профилактических мероприятий медицинскими работниками	7,7
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал (60 посадочных мест)	76,7
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Спортивная площадка	272,1 300
4	Электростанция	30

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



Кабинет начальных классов (№3, 30,8 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№4, 31,5 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№5, 30,9 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№12; 50,7м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет информатики (№1; 49,4 м²)

- Компьютеры – 12,
- Модем
- Интерактивная доска
- Проектор
- Столы одноместные для учеников
- Стулья для учеников
- Столы компьютерные – 11,
- Доска меловая
- Стол для учителя – 2,
- Стул для учителя
- Компакт диски
- Таблицы
- Шкаф – 2,
- ЭОР



Кабинет английского языка (№37, 32,9 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет технологии для девочек (38 м²)

Оборудование:

- Швейные машинки
- Утюг
- Комплект мебели (столы, стулья)
- Доска меловая
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Комплект оборудования для занятий кулинарией
- Кухонные шкафы с комплектом посуды
- Электронные образовательные ресурсы





Кабинет физики (№ 34, 42,8м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Экран настенный
- Проектор
- Шкафы для хранения приборов
- Измерительные приборы
- Комплект парт и стульев гр. 4-6,
- Доска меловая
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы

(№ 32, 38м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы

(№ 31, 34,6 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Принтер
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет истории (№ 30, 37м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет химии (№ 29, 45,3 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Вытяжной шкаф
- Лабораторный стол
- Доска меловая
- Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6,
- Шкафы для хранения реактивов
- Комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования
- Комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий
- Шкафы для хранения приборов, муляжей
- Необходимые демонстрационные приборы
- Лабораторное оборудование
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет биологии (№ 25, 39,1м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Лаборантская
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Библиотека (33,6 м²)

Оборудование:

- Компьютер – 1 (рабочее место библиотекаря и учащихся)
- Столы и стулья
- Справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература





Актовый зал (84 м²)

Оборудование:

- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Стол
-



Спортивный зал (272,1 м²)

Оборудование:

- Шведские стенки
- Канат
- Баскетбольные кольца
- Брусья гимнастические
- Гимнастическая перекладина
- Мячи
- Волейбольная сетка



Мастерская для мальчиков (61 м²)

Оборудование:

- Циркулярная пила – 1,
- Токарный станок – 1,
- Фрезерный станок – 1,
- Деревообрабатывающий – 1,
- Сверлильный станок – 1,
- Верстаки столярные – 6,
- Верстаки слесарные – 6,
- Комплект инструментов по столярному делу
- Комплект инструментов по слесарному делу
- Набор инструментов
- Доска меловая
- Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
- Электронные образовательные ресурсы





Столовая (122,7 м²)

Оборудование

Обеденный зал

Стол 4 местный – 11

Стол 6- местный - 3

Стул - 44

Табурет - 18

Варочный цех

Электроплита ПЭМ-3-010 – 2

Электроплита – 1

Весы электронные – 1

Стол разделочный островной
СПО 15х6-7 1500х600х870 – 1

шт.

Стол разделочный СПО 15х6 – 1

Стол готовой продукции – 1

Раковина – 1

Моечная

Ванна моечная односекционная – 5 шт.

Ванна эмалированная – 1

Поддон моечный – 1

Водонагреватель проточный - 1

Стеллаж С-2х9х4х47 – 2

Стеллаж СКТ 950/400 – 1

Стол СПО 6х6 - 1

Мясорыбный цех

Стол разделочный – 1

Морозильный ларь – 1

Весы бытовые – 1

Мясорубка – 2

Холодильник - 1

Водонагреватель – 1

Раковина моечная – 2

Весы хозяйственные напольные – 1 шт.

Основные направления развития

Наш педагогический коллектив наметил основные направления развития школы на 2018-2019 учебный год

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

2.Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек

3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического объединения;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.