

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Общие сведения об организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области Танайковская основная школа

Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: МАОУ Танайковская ОШ

Почтовый и юридический адрес: 607402, Нижегородская обл., Перевозский район, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

Телефон/факс: 8(83148)31-1-26 директор

E-mail: tanscool@mail.ru

Год основания: 1993

Лицензия: № 0001911, серия 52Л01, дата выдачи приказ МОНО от 02 марта 2015 года № 519, срок действия – бессрочная

Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п./п.	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
№п/п.	Подвиды
	2

Свидетельство об аккредитации: серия 52А01 № 0001480, дата выдачи 05.03.2015 года, срок действия до 20.12.2023 года.

Учредитель: Перевозский муниципальный район Нижегородской области.

Вид деятельности ОО: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год

Перед педагогическим коллективом школы стояла следующая цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

1. организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания обучающихся, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы;
2. обеспечение одинаково высокого качества общего образования обучающихся независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;
3. создание открытой системы информирования граждан социума школы о системе общего образования;
4. формирование механизмов обеспечения доступности качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников.
6. реализация системы мер, направленных на развитие образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, СанПин.
7. создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

В начале 2016-2017 учебного года в школе обучалось –113 учащихся. В течение года прибыло – 7 человек. На конец учебного года количество обучающихся составило – 120 человек. В школе обучался 1 ребенок - инвалид, 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 чел. в начальной школе, 2 чел. в основной школе). Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

	Всего
Общее количество классов	9
Количество обучающихся	113
Форма получения образования: очная	113
Дети группы риска	51
Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	106
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Дети-инвалиды	1

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. В школе обучаются обучающиеся из 13 населенных пунктов (с. Танайково, д. Беляниха, с. Гридино, д. Карташиха, п. Борок, д. Павловка, с. Вельдеманово, с. Шпилево, с. Каменка, с. Палец, д. Дубки, с. Тилинино, с. Шершово). Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 4 автобусами. Много обучающихся воспитывается в неполных семьях.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2016-2017 учебный год
Всего учащихся:	120
Из них:	
полных	57
неполных	20

многодетных	14
опекаемых	5
учащиеся состоят на учете в КДН	3
учащиеся состоят на внутришкольном учете	6

В школе активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В школе имеется слаженная управленческая команда.

В её состав входят:

- Страхова Светлана Михайловна, директор школы;
- Рыжанкина Мария Валерьевна, заместитель директора по УВР;
- Емельянова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по ВР;

Директор осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед участниками образовательных отношений, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом.

Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет, который представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления школы, реализующий

принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Педагогический совет - орган управления учреждения, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Основные особенности работы школы обусловлены индивидуальным характером труда педагогического персонала. Для координации используется методическое объединение (МО) учителей, руководителем является заместитель директора по УВР, который осуществляет организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Так же заместитель директора по УВР, осуществляет мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем.

Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы школы, образовательном и воспитательном процессах.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления школой и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Режим организации образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году школа работала в условиях: 1 - 2 классы – пятидневная рабочая неделя; 3 - 9 классы – шестидневная рабочая неделя.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1 - X классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (март).

Особенности образовательного процесса

Учебный план – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ реализации учебного плана за 2016 – 2017 учебный год

Учебный план для 1 - 4 классов был разработан на основе:

Федеральные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373»
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. (Начальная школа. Стандарты второго поколения)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.02.2011, регистрационный номер 19682)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников»

Региональные документы

- Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников (Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.03.2011 г. № 316-01-52-1141/11)
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 года № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 года 316-01-100-1440/14 «О перспективе обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».

Учебный план начального общего образования являлся составной частью основной образовательной программы начального общего образования. В связи с введением ФГОС НОО организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключала вариативную часть учебного плана. В данном классе присутствовала только обязательная часть, направленная на реализацию основного содержания образовательных программ учебных предметов и состоял из следующих предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

В 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.-10 был организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май - 4 урока по 45 минут.

Уровень начального общего образования 1-4 классов был представлен учебно-методическим комплексом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и включал предметные области:

Предметная область «Филология»:

- Русский язык – 5 часов в неделю
- Литературное чтение – 4 часа в неделю.
- Иностранный язык (английский) – в 2-4 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»:

- Математика – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание»:

- Окружающий мир – 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- Музыка – 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология»:

- Технология - 1 час в неделю (1 класс)
- Технология – 2 часа в неделю (2-4 классы)

В рамках учебного предмета "Технология" во 2-3 классах ведется курс "Информатика и ИКТ", автор Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова.

В рамках предметной области «Технология» в 4 классе в качестве учебного модуля ведется курс «Информатика», автор А.В.Горячев, К.И.Горина.

Предметная область «Физическая культура»:

- Физическая культура – 3 часа в неделю

Курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в рамках интегрированного предмета «*Окружающий мир*».

4 класс – 1 час, «*Основы религиозных культур и светской этики*». Учебник «*Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики*. 4-5 классы: Автор программы А.Я. Данилюк. М., Просвещение, 2012.

На основании заявлений родителей велся модуль «*Основы светской этики*».

2. Компонент ОУ (в рамках обязательной нагрузки):

2,3,4 класс - 1 час, «Гражданское образование», учебник «Жар-птица», авторы С.К. Тивикова, Н.Н.Деменёва, Т.Я. Железнова, Н.Ю. Яшина. НГЦ, 2013, автор программы С.К. Тивикова и др., тетрадь – С.К. Тивикова.

Индивидуальные, групповые занятия в 2, 3 классах: «Речевое развитие младших школьников речи», 1 час – с целью развития речевых навыков учащихся (программа курса для начальной школы «Речевое развитие младших школьников», автор С.К. Тивикова, Нижний Новгород 2012 год)

Учебный план основного общего образования для 5 - 6 классов.

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в школе осуществляется поэтапно. С 1 сентября 2016 – 2017 учебного года на обучение по ФГОС ООО перешел 6 класс.

Обязательная часть

5 кл. – русский язык 5 часов в неделю

– литература 3 часа в неделю

6 кл. – русский язык 6 часов в неделю

– литература 2 часа в неделю

5-6 кл. – иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю

5-6 кл. – математика 5 часов в неделю

5-6 кл. – история 2 часа в неделю

5-6 кл. – география 1 час в неделю

5-6 кл. – биология 1 час в неделю

5-6 кл. – музыка 1 час в неделю

5-6 кл. – изобразительное искусство 1 час в неделю

5-6 кл. – технология 2 часа в неделю

5-6 кл. – физическая культура 3 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе состоит из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы:

ОБЖ – 1 час в неделю

Обществознание – 1 час в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Групповые занятия: русский язык – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»); математика – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) выбраны следующие учебные предметы:

ОБЖ – 1 час в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Географическое краеведение – 1 час в неделю

Групповые занятия: математика – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету;

Учебный план для обучающихся 7 – 9 классов был составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 г. № 57.

1. Федеральный компонент

8 класс – ИЗО, 1 час через неделю;

Музыка, 1 час через неделю.

9 класс – ИЗО, 1 час через неделю;

Музыка, 1 час через неделю.

2. Компонент ОУ:

В рамках обязательной нагрузки:

7 классы – изучался учебный предмет «Информатика» в объёме 1 часа.

7 класс – 1 час на изучение курса «Экология животных».

8 класс – 1 час на изучение курса "Экология человека"

7 класс – изучался учебный предмет «Краеведение» в объеме 1 час в неделю.

8, 9 классы – изучался учебный предмет «Черчение» в объеме 1 часа в неделю. «Черчение». А.Д.Ботвинников, «Астель», 2009 год.

8 и 9 классы – изучался учебный предмет «Религии России» в объёме 1 часа в неделю.

Религии России. Пособие для учителя, Н.Н., НГЦ, 2007.

Индивидуальные и групповые занятия:

7 класс – 1 час на изучение *русского языка* с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»);

8 класс

– 1 час на изучение *математики* с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач;

– 1 час на изучение *русского языка* с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»).

9 класс - с целью расширения знаний по предметам и самоопределения обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе предлагалось 8 курсов по выбору. Каждый курс был рассчитан на 1 четверть. Учащиеся 9 класса выбрали согласно склонностям и желаниям 4 курса на 2016-2017 год:

– Комплексный анализ текста (3 четверть).

– Физика в твоей жизни(1 четверть).

– Математика – метод познания окружающего мира(4 четверть).

– Система подготовки к ГИА по биологии (2 четверть)

Курс предпрофильной подготовки «Человек и профессия», рассчитанный на 34 часа проводился за счет часа компонента образовательного учреждения.

Особенностью при организации образовательного процесса по новому образовательному стандарту является введение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, тренинги и тд.

Программы объединений дополнительного образования и занятий внеурочной деятельности

№ п./п.	Название	Класс	Руководитель
1	«Умелые ручки»	1	Алексашина Л.И.
2	«Волшебная мастерская	2	Антонова Н.Н.
3	«Фантазия»	3	Кротова Е.С.
4	«Волшебный сундучок»	4	Шилкина Е.В.
5	«Природа родного села»	5-9	Миридонова М.П.
6	«Увлекательный английский»	1	Шашкина Т.А.
7	«Мини-футбол»	5-9	Киселев А.А.
8	«Мини-футбол»	2-4	Киселев А.А.

Организация летнего отдыха

Важным направлением в воспитательной работе школы является организация летнего отдыха обучающихся. Особое внимание уделяется летней занятости детей состоящих на профилактическом учёте в школе, КДН, ПДН. В течение осенних и летних каникул (2 смены) на базе школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием.

Для организации летнего отдыха выделены все необходимые кабинеты, используется материальная база школы: спортивный инвентарь, используются технические средства - музыкальный центр, компьютеры, созданы все условия для отдыха и оздоровления детей.

Организация горячего питания

Организация питания осуществляется в собственной столовой, имеющей оборудование, за счет средств родителей в соответствии с Положением об организации питания обучающихся. В школе организовано

двух разовое питание. Охват горячим питанием в 2016-2017 учебном году составил 87%. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели.

Обеспечение безопасности

Организация безопасности участников образовательного процесса, осуществляется на основании нормативных документов. В дневное время пропускной режим осуществляется техническими работниками, в ночное – сторожами, во время образовательного процесса дежурство осуществляется дежурными учителями.

На случай возникновения нестандартной ситуации, в школе существует тревожная кнопка, экстренный выезд сотрудников охранного предприятия составляет 3-5 минут.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	94	
Всего педагогических и руководящих работников (количество человек)	15	
Наличие вакансий: учитель английского языка	1	6

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников	с высшим проф. образованием	14	93
	со средним проф. образованием	1	7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	93
Педагогические работники имеют квалификационную категорию	Высшую	0	0
	Первую	12	86
	СЗД	0	0
	Не имеют	2	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	
	Социальный педагог	1	
	Воспитатель ГПД	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	0	0
	от 2 до 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	3	21
	20 лет и более	11	79

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации школы являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально - психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2016-2017 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 4 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Педагогические работники школы своим опытом работы делились на районных методических объединениях.

№	ФИО	РМО	Тема выступления
1	Афанасьева Г.Л.	РМО учителей начальных классов	«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»
2	Первушкина М.В.	РМО учителей математики, физики и информатики	«Интернет ресурсы в работе современного учителя»
3	Павлунина С.Ю.	РМО учителей математики, физики и информатики	«Роль домашнего задания при переходе на ФГОС»
4	Шилкин С.И.	РМО заместителей директоров по воспитательной работе и старших	«Организация работы РВО»

		вожатых	
--	--	---------	--

Принимали активное участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный сайт педагога, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Антонова Н.Н.		http://www.prosv.ru	Публикации на сайте http://www.prosv.ru - "Методические особенности и опыт работы с содержательными линиями. Пространственные представления. Геометрические фигуры и геометрические величины" в курсе "Математика" - Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета "Литературное чтение" - Достижение образовательных результатов ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников
Афанасьева Г.Л.	https://infourok.ru/user/afanaseva-galina-leonidovna		- Участие в вебинаре "Система подготовки к ГИА по русскому языку" www.myartlab.ru - Участие в вебинаре МАОУ средняя школа №2 города Бор Нижегородской области "Внутришкольная система оценки качества.

			<p>Межпредметные технологии в образовательном процессе" (сертификат участника) http://newtrend.justclick.ru/sh2vebinar</p> <p>Публикации на личном сайте https://infourok.ru/user/afanaseva-galina-leonidovna "Рабочая программа по русскому языку, 6 класс" "Рабочая программа по литературе, 6 класс" "Рабочая программа по русскому языку, 8 класс" Презентация по литературе "Нравственные и экологические проблемы в рассказе В.Г.Распутина "В ту же землю"</p>
Емельянова Т.В.	https://infourok.ru/user/emelyanova-tatyana-valerevna		<p>1. Публикации на личном сайте https://infourok.ru/user/emelyanova-tatyana-valerevna - Конспект урока подготовки к сочинению по картине Комарова "Наводнение"</p>

			<p>2. Публикации на сайте https://infourok.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая разработка конспекта урока-КВН по теме "Морфемика" в 5 классе - методической разработки урока обобщения и повторения знаний по теме "Наречие" - методическая разработка "Проверочный тест по поэме Н.В.Гоголя "Мёртвые души" - методическая разработка "Проверочный тест по роману А.С.Пушкина "Евгений Онегин". - методическая разработка "Проверочный тест по лирике А.С.Пушкина" <p>3. Участие в вебинаре "Внутришкольная система оценки качества. Межпредметные технологии в образовательном процессе" http://newtrend.justclick.ru/sh2vebinar</p>
Киселев А.А.	https://infourok.ru/user/kiselyov-aleksey-aleksandrovich		<p>Публикации на личном сайте https://infourok.ru/user/kiselyov-aleksey-aleksandrovich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы; - Рабочая программа по физической культуре 5-7 классы; - Рабочая программа по физической культуре 8-9 классы; - Презентация по физкультуре.

			<p>Подвижные игры. Баскетбол.</p> <p>- Презентация. ГТО XXI век.</p> <p>Готов к труду и обороне.</p>
Кротова Е.С.			<p>Участие в вебинаре «Наставничество в системе образования России"https://preemstvennost.ru/</p>
Первушкина М.В.			<p>Участие в вебинаре</p> <p>- «Внутришкольная система оценки качества. Межпредметные технологии в образовательном процессе»</p> <p>- «Типология инновационных форм обучения»</p> <p>http://newtrend.justclick.ru/sh2vebinar</p>
Рыжанкина М.В.			<p>- Участие в вебинаре</p> <p>- «Внутришкольная система оценки качества. Межпредметные технологии в образовательном процессе»</p> <p>http://newtrend.justclick.ru/sh2vebinar</p> <p>- «Наставничество в системе образования России"https://preemstvennost.ru/</p>
Шилкин С.И.	https://infourok.ru/user/shi		

	ikin-sergey-ivanovich		
Яшина Е.И.		https://infourok.ru	<p>Публикация на сайте https://infourok.ru</p> <p>- презентация "Методическая разработка раздела программы воспитания в ГПД"</p> <p>Участие в вебинаре</p> <p>- «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания»</p> <p>- «Наставничество в системе образования России»</p> <p>https://preemstvennost.ru/</p>

Педагогические работники участвовали в экспериментальной деятельности

Шилкин С.И.	<p>1) "Использование социально-педагогического потенциала социума как условие эффективной воспитательной работы школы с детьми и семьями по месту жительства" в рамках научного проекта ФГБНУ "ИИДСВ РАО" "Развитие и реализация социально-педагогического потенциала территориальных сообществ" 2015-2017</p> <p>Уровень: федеральный</p>	<p>В рамках эксперимента школа работает по теме "Разновозрастные отряды по месту жительства обучающихся как оптимальная форма работы сельской школы по активации интегрированных воспитательных ресурсов сельского социума".</p> <p>Была активизирована работа разновозрастных отрядов по месту жительства детей. Скоординирована совместная работа школы, СДК и библиотек. Составлен план работы каждого РВО, который реализовывался в процессе совместной деятельности. Члены РВО организовали и провели акции по уборке территории у памятников погибшим воинам в своих селах,</p>
-------------	--	---

		принимали участие в агитбригаде и митингах ко Дню Победы. Учащиеся школы активно участвуют в смотрах и конкурсах сельских домов культуры.
Шилкин С.И.	2) "Воспитание подростков как инициативных граждан в условиях современного социума" Уровень: федеральный	Руководители рабочей группы по теме опытно-экспериментальной работы. Организуют работу рабочей группы в соответствии с принятым планом.
Рыжанкина М.В.		
Емельянова Т.В.		
Миридонова М.П.		
Шаров А.Г.		
Киселев А.А.		

Организация воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей

ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем основного и дополнительного образования.

Задачи:

- содействие формированию сознательного отношения учащегося к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
- организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

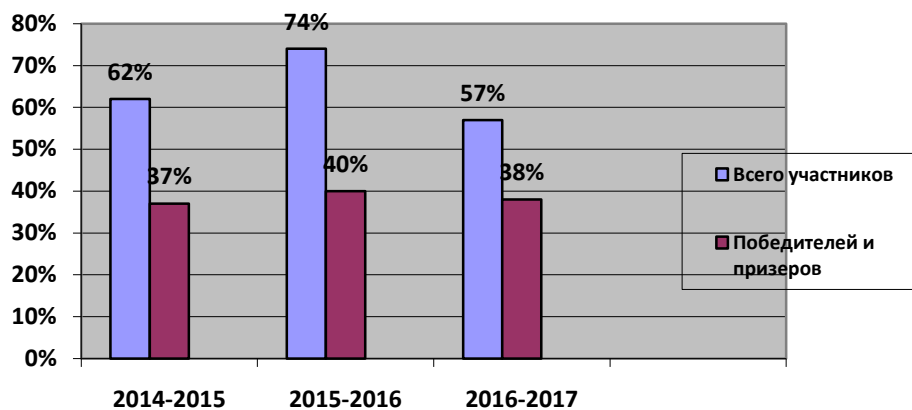
Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом. В 2016-2017 учебном году мы совместно с социальными партнерами участвовали в муниципальном конкурсе социальных проектов «Молодые хозяева Земли Перевозской» реализовав социальный проект «Мой уютный школьный двор», по итогам которого были награждены дипломом I степени.

Качество работы педагогов с одаренными и мотивированными обучающимися

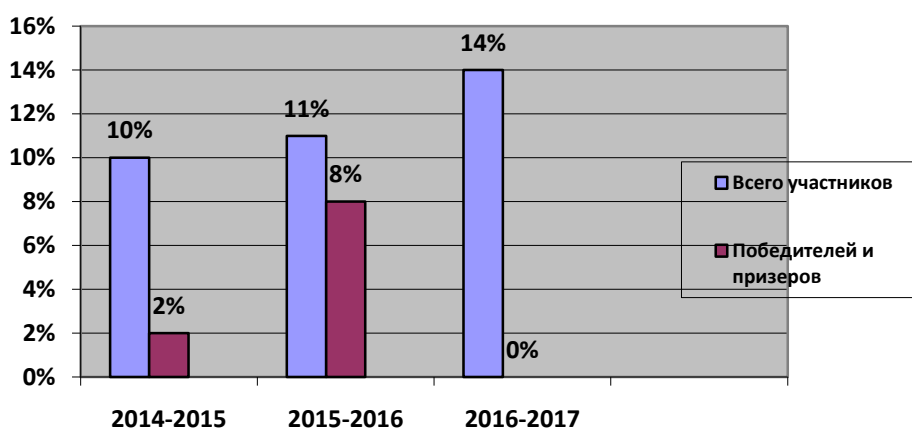
В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения их в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе и тд.

Динамика участия обучающихся МОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

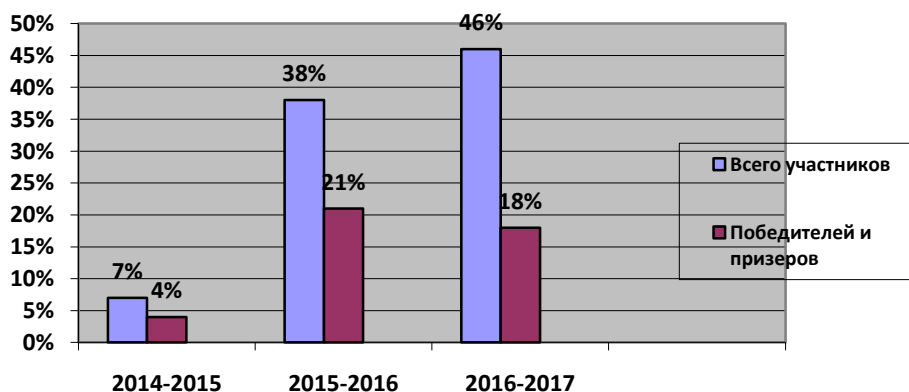
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Выводы: Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, можно сделать выводы о том, что в 2016-2017 учебном году количество участников муниципального уровня по сравнению с 2015-2016 учебным годом снизилось на 17%. Это связано с тем, что 24 обучающихся являются участниками нескольких мероприятий. Несмотря на это количество

победителей и призеров остаются на одном уровне. Наблюдается снижение количества победителей и призеров на региональном уровне. Но хочется отметить, количество участников мероприятий федерального уровня на протяжении 3-х лет увеличивается.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. На базе школы в 2016-2017 учебном году работали 2 спортивные секции по мини-футболу для 2-4 классов и 5-9 классов. Данными спортивными секциями руководил учитель физкультуры Киселёв А.А.. Занятия проводились по графику в установленное время. Ребята участвуют во всех районных спортивных мероприятиях. 45 Учителем физической культуры Киселёвым А.А. систематически проводились школьные спортивные соревнования, согласно утвержденному плану. Было проведено 8 школьных спортивных соревнований. Обучающиеся активно принимают участие во всех районных спортивных мероприятиях. Так в 2016-2017 учебном году из 45 человек принимающих участие 22 человека стали победителями и призерами.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по технике безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, работниками соцзащиты.

Качество знаний обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование
на «5»	4 человека	3 человека
на «4» и «5»	8 человек	12 человек
Всего	12	15

Хочется отметить, что количество обучающихся окончивших учебный год на отлично по сравнению с предыдущем учебным годом увеличилось на

2% (Хатова Д., Митрохина Е. – ученицы 2 класса, Грищенко В. – ученица 3 класса, Фокин Д. – ученик 4 класса, Звонков Л., Звонков С. – ученики 5 класса, Звонкова А. – ученица 9 класса).

Один учащийся 2 класса на основании заявления родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение во втором классе.

Мониторинговая деятельность

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2016-2017 учебный год в 1 – 4 классах были проведены итоговые комплексные работы, с целью установления уровня владения обучающимися начальной школы основных общеучебных умений.

Результаты итоговой комплексной работы в 1 - 4 классах

Классы	Высокий уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	5	10	6
2	2	6	2
3	7	5	0
4	3	8	0

Вывод

Анализируя результаты итоговой комплексной работы обучающихся 1 - 4 классов можно сделать следующие выводы: в 1 классе 6 человек, что составляет 29%, во 2 классе 2 человека, что составляет 20% от общего количества, не достигли базового уровня основных учебных умений.

Рекомендации

Учителям начальной школы 1 - 2 классов (Алексашиной Л.И., Антоновой Н.Н.) необходимо обратить внимание на обучающихся и разработать дополнительные разно - уровневые задания на уроках и во внеурочное время с обучающимися имеющих низкий уровень основных общеучебных умений.

В соответствии с приказом Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 10.03.2017 г. № 103-ПД «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций во всероссийских проверочных работах в 2017 году» были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «русский язык»,

«математика», «окружающий мир» в 4 – ом классе, в 5 – ом классе по учебному предмету «история».

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
1	Русский язык	10	10	3	4	3	0	4
2	Математика	10	10	3	4	3	0	4
3	Окружающий мир	11	11	2	5	4	0	3,8

Вывод

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 4 класса можно сделать следующие выводы, что все 100% учащихся справились с работой.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
1	Русский язык	14	12	4	4	4	0	4
2	История	14	14	6	6	1	1	4,2

Вывод

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 5 класса можно сделать следующие выводы, что все 100% учащихся справились с заданиями по учебному предмету «русский язык», 1 учащийся, что составляет 7% от общего количества не смог справиться с заданиями по предмету «история» получив по результатам работы отметку «2».

Динамика участия во всероссийских проверочных работах по русскому языку за 2 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
4	2015-2016	16	16	2	10	3	1	4,4
5	2016-	14	12	4	4	4	0	4

	2017							
--	------	--	--	--	--	--	--	--

Вывод

По результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку за 2 года можно сказать, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом все 100% учащихся справились с заданиями, при этом наблюдается снижение средней отметки за работу с «4,4» до «4».

Рекомендации

- учителю истории, Шарову А.Г. тщательно проанализировать результаты всероссийской проверочной работы, обратить внимание на усвоение программного материала учащимися, выявить типичные ошибки и обратить внимание на их устранение;
- учителям - предметникам чаще использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, чаще использовать индивидуальные задания.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Перевозского муниципального района от 30.03.2017 г. № 140-ПД "О проведении мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) учащихся 6-х классов общеобразовательных организаций Нижегородской области " были проведены итоговые диагностические работы в период с 10 по 28 апреля 2017 г. по учебным предметам: «английский язык», «биология», «география», «информатика и ИКТ», «история», «математика», «русский язык», «литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «обществознание».

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) учащихся 6 класса

№	Предмет	Учащихс я по списку	Выполнял и работы	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Средня я отметка
1	Английский язык	12	10	0	5	4	1	3
2	Биология	12	12	0	6	5	1	3,4
3	География	12	12	0	5	5	2	3,25
4	Информатика и ИКТ	12	11	0	6	5	0	3,5
5	История	12	11	3	4	4	0	3,9
6	Математика	12	10	0	5	5	0	3,5
7	Русский язык и литература	12	11	1	5	5	0	3,6
8	Основы	12	12	0	8	4	0	3,7

	безопасности жизнедеятельност и							
9	Обществознание	12	11	0	2	9	0	3,2

Вывод

По результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) можно сделать вывод о недостаточной предметной подготовке учащихся: 2 человека, что составляет 16%, не справились с работой по географии, 1 человек, что составляет 8% по английскому языку и биологии, получив отметку «2».

Рекомендации

- учителю биологии и географии (Миридоновой М.П.), обратить внимание на результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов направить усилия на формирование устойчивой мотивации развития учебных достижений, усилить контроль за подготовкой домашнего задания;
- учителям - предметникам проанализировать результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов, обратить внимание на усвоение учащимися программного материала, выявить типичные ошибки и сконцентрировать внимание на их устранение.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В 2016 – 2017 учебном году в 9 классе из 14 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации все 14 человек, что составляет 100% от общего количества. Учащиеся сдавали два обязательных предмета и два предмета на выбор (по учебному плану). Все учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ. Результаты выпускных экзаменов представлены в таблице

Предмет	Количество участников	5	4	3	2	Качество знаний	Средний бал	Средний бал по району
математика	14	2	6	6	0	57%	3,7	4,2
русский язык	14	1	6	7	0	50%	3,6	3,9
биология	12	0	7	5	0	58%	3,6	4
география	3	1	1	1	0	67%	4	3,8
обществознание	10	0	6	4	0	60%	3,6	3,9
информатика и ИКТ	1	0	1	0	0	100%	4	4,7
физика	1	0	1	0	0	100%	4	4,2
английский	1	1	0	0	0	100%	5	4,5

ЯЗЫК								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя результаты экзаменов за два учебных года можно сделать следующие выводы, что в 2017 году по математике средний балл по школе, как и в прошлом году, составил 3,7 балла, по географии и информатике 4 балла. В 2017 году средний экзаменационный балл по биологии ниже показателя прошлого года на 0,1 балла. Но хочется отметить, количество баллов по русскому языку выше показателя прошлого года на 0,1 балла, по обществознанию на 0,35 балла. Также хочется отметить в 2017 году высокий показатель результата экзамена по английскому языку.

По итогам ГИА окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 14 учащихся, в том числе 1 аттестат с отличием, что составило 7%, в прошлом учебном году 0%.

Похвальными листами “За особые успехи в изучении отдельных предметов” были награждены 2 выпускника 9 класса.

Соблюдение требований безопасности

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в школе разработаны: дорожная карта, паспорта антитеррористической защищённости, дорожной безопасности, энергетический паспорт, пожарной безопасности, программа борьбы с коррупцией. Установлены прожектора для освещения территории школы в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Пульт пожарной безопасности выведен в районную пожарную часть. Имеется кнопка вызова охраны. В целях антитеррористической безопасности, предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций в школе организована и проводится следующая работа:

1. Оборудован пункт пропускного режима в здание школы силами технических работников МКУ «Перевозский сервисный центр».
2. Ведётся журнал регистрации посетителей школы.
3. Организовано дежурство администрации, педагогического коллектива и учащихся старших классов по школе.
4. Ведётся контроль и техническое обслуживание комплекса быстрого реагирования, реагирование группы быстрого реагирования на поступившие сигналы «Тревога» ФГУП «Охрана» МВД России по Нижегородской области.
5. Территория школы огорожена металлическим забором.

6. Имеется 3 основных пути эвакуации из здания, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.

7. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

8. Имеется паспорт безопасности мест массового пребывания людей.

9. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Проектно-производственное бюро».

10. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт в ПЧ-156 г. Перевоз.

11. Имеется акт обследования места массового пребывания людей.

12. Регулярно (1 раз в месяц) проводятся учебные тренировки эвакуации из здания школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая оснащённость школы обеспечивается реализацией мероприятий по трем направлениям: создание современной информационной образовательной среды, приобретение учебно-наглядного оборудования и обеспечение бесперебойного подвоза обучающихся к месту обучения.

№ п./п.	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь м ²
	Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	
1	Кабинет начальных классов №3	30,8
2	Кабинет начальных классов №4	30,9
3	Кабинет начальных классов №5	31,5
4	Кабинет начальных классов №12	50,7
5	Кабинет информатики №1	49,4
6	Кабинет английского языка №37	32,9
7	Кабинет технологии для девочек №38	38
8	Кабинет физики №34 Лаборантская	42,8 15,5
9	Кабинет русского языка №32	38
10	Кабинет русского языка №31	34,6
11	Кабинет истории №30	37
12	Кабинет химии №28 Лаборантская	45,3 14,6
13	Кабинет биологии №24 Лаборантская	39,1 9,9
14	Комбинированная мастерская	61
15	Кабинет ГПД №1	46,3
16	Кабинет ГПД №2	47,9
17	Спортзал	272,1

	Раздевалка для девочек Раздевалка для мальчиков Кабинет преподавателя Снарядная	9,8 8,9 8,6 17,9
18	Актовый зал	84
19	Библиотека	33,6
20	Музей	37,5
21	Вспомогательные: гардероб для начального звена для среднего звена Гардероб Санузлы для мальчиков – 2 шт. Санузлы для девочек – 2 шт.	8,1 11,3 2,8 7,2 и 7,1 8 и 8,7
22	Административные Учительская Кабинет директора	27,3 19,4
23	Лидер центр	20,5
24	Пищеблок Варочный цех Моечная Мясорыбный цех Овощной цех Склад сыпучих продуктов Гардероб для персонала Санузел для персонала пищеблока Обеденный зал на 60 посадочных мест при зале 3 умывальные раковины. Прочие помещения (тамбуры, коридоры, лестницы)	13,6 12,9 10,3 9,1 6,7 2,7 2,6 76,7 768
	Всего	2148,8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№п./п.	Объекты и помещения, площадь м ²	Площадь м ²
1	Помещение для проведения профилактических мероприятий медицинскими работниками	7,7
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал (60 посадочных мест)	76,7
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Спортивная площадка	272,1 300

4	Электрокотельная	30
---	------------------	----

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



Кабинет начальных классов (№3, 30,8 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№4, 31,5 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№5, 30,9 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№12; 50,7м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет информатики (№1; 49,4 м²)

- Компьютеры – 12,
- Модем
- Интерактивная доска
- Проектор
- Столы одноместные для учеников
- Стулья для учеников
- Столы компьютерные – 11,
- Доска меловая
- Стол для учителя – 2,
- Стул для учителя
- Компакт диски
- Таблицы
- Шкаф – 2,
- ЭОР



Кабинет английского языка (№37, 32,9 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет технологии для девочек (38 м²)

Оборудование:

- Швейные машинки
- Утюг
- Комплект мебели (столы, стулья)
- Доска меловая
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Комплект оборудования для занятий кулинарией
- Кухонные шкафы с комплектом посуды
- Электронные образовательные ресурсы





Кабинет физики (№ 34, 42,8м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Экран настенный
- Проектор
- Шкафы для хранения приборов
- Измерительные приборы
- Комплект парт и стульев гр. 4-6,
- Доска меловая
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 32, 38м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 31, 34,6 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Принтер
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет истории (№ 30, 37м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет химии (№ 29, 45,3 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Вытяжной шкаф
- Лабораторный стол
- Доска меловая
- Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6,
- Шкафы для хранения реактивов
- Комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования
- Комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий
- Шкафы для хранения приборов, муляжей
- Необходимые демонстрационные приборы
- Лабораторное оборудование
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет биологии (№ 25, 39,1м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Лаборантская
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Библиотека (33,6 м²)

Оборудование:

- Компьютер – 1 (рабочее место библиотекаря и учащихся)
- Столы и стулья
- Справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература





Актовый зал (84 м²)

Оборудование:

- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Стол
- Сиденья



Спортивный зал (272,1 м²)

Оборудование:

- Шведские стенки
- Канат
- Баскетбольные кольца
- Брусья гимнастические
- Гимнастическая перекладина
- Мячи
- Волейбольная сетка



Мастерская для мальчиков (61 м²)

Оборудование:

- Циркулярная пила – 1,
- Токарный станок – 1,
- Фрезерный станок – 1,
- Деревообрабатывающий – 1,
- Сверлильный станок – 1,
- Верстаки столярные – 6,
- Верстаки слесарные – 6,
- Комплект инструментов по столярному делу
- Комплект инструментов по слесарному делу
- Набор инструментов
- Доска меловая
- Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
- Электронные образовательные ресурсы





Столовая (122,7 м²) Оборудование

Обеденный зал

Стол 4 - местный – 11

Стол 6- местный - 3

Стул - 44

Табурет - 18

Варочный цех

Электроплита ПЭМ-3-010 – 2

Электроплита – 1

Весы электронные – 1

Стол разделочный островной

СПО 15х6-7 1500х600х870 – 1шт.

Стол разделочный СПО 15х6 – 1

Стол готовой продукции – 1

Раковина – 1

Моечная

Ванна моечная односекционная – 5 шт.

Ванна эмалированная – 1

Ванна моечная для баков – 1

Водонагреватель проточный - 1

Стеллаж С-2х9х4х47 – 2

Стеллаж СКТ 950/400 – 1

Стол СПО 6х6 - 1

Мясорыбный цех

Стол разделочный – 1

Морозильная камера Атлант – 1

Весы бытовые – 1

Мясорубка – 2

Холодильник - 1

Водонагреватель – 1

Раковина моечная – 2

Весы хозяйственные напольные – 1 шт.

Раковина для рук – 1 шт.

Овощной цех

Мясорубка – 1

Холодильник - 1

Стол разделочный – 1

Весы электронные – 1

Раковина – 2шт.

Финансово экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- оплата за коммунальные услуги, услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- приобретение оборудования, школьной мебели
- прочие расходы (на приобретение учебников)

Финансирование осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий год. Оно осуществляется из областной субвенции и местного бюджета. План финансово-хозяйственной деятельности размещён на официальном сайте школы. За период 2017 года на областную субвенцию была полностью обновлена мебель во всех учебных кабинетах, частично заменена мебель в библиотеке. Приобретены информационные стенды, учебно-наглядные пособия для кабинетов: химии, биологии, истории, технологии.

Основные направления развития

Наш педагогический коллектив наметил основные направления развития школы на 2017-2018 учебный год

1.Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

2.Совершенствование воспитательной системы школы через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьного методического объединения;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.