

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования,
молодежной политики и социально-
правовой защиты детства
администрации Перевозского
муниципального района



Н.В. Кондрашова

Для документа № 01 20 17

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ Танайковской ОШ

от 19.01.17 № 3-0

«Программа развития муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального
района Нижегородской области Танайковской основной школы на
2017-2022 годы»

с. Танайково
2017 г.

«Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Перевозского муниципального района Нижегородской области
Танайковской основной школы на 2017-2022 годы»

(далее - Программа)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив и родительская общественность МАОУ Танайковской ОШ (далее – школа).
2. Нормативно-правовые основания разработки Программы	1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 года № 792-р; 3.Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области" 2015-2023гг., утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 31.10.2014г. № 301; 4.Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики Перевозского муниципального района Нижегородской области на 2015-2020 годы» (в новой редакции утверждена постановлением администрации администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области от 30.12.2016 г. № 1240-п); 5.Программа развития школы на 2012-2016гг., утвержденная приказом директора от 28.08.2012 г. № 166; 6.Устав школы.
3. Исполнители Программы	Участники образовательных отношений.
4. Цель Программы	Создание конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с запросами участников образовательных

	отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, способствующей позитивной социализации обучающихся.
5. Задачи Программы	1.Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе образовательной деятельности. 2.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающимся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 3.Создание эффективной системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами. 4.Укрепление материально – технической базы. 5.Создание психолого – педагогической службы и службы медиации. 6.Создание условий поддержки талантливых обучающихся.
6. Этапы и сроки реализации Программы	Реализация Программы будет осуществляться в 2017 – 2022 годы в три этапа. ▪ 1-й этап – подготовительный (январь – июль 2017г.): – разработка нормативных документов для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; – создание условий реализации мероприятий в соответствии с Программой; – начало реализации мероприятий, направленных на создание конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, способствующей позитивной социализации обучающихся. ▪ 2-й этап – практический (2017–2021

	гг.): – обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий; ▪ 3-й этап – итоговый (2021-2022 учебный год): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; – анализ эффективности реализации Программы.
7. Финансирование Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов, добровольных пожертвований.
8. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов	1.В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: – доля педагогов, принимающих участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах муниципального, регионального, международного уровня, составит не менее 70%. – доля педагогов, транслирующих свой педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого – педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) составит не менее 70 %; – доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составит не менее 30%; – доля молодых специалистов составит не менее 30%.

	2.В организации образовательной деятельности: – доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах от общего числа, составит не менее 58%; – доля результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах от общего числа участия, составит не менее 45%; – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составит не менее 95 %; – доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность, составит не менее 100 %; – система поддержки талантливых обучающихся будет оптимизирована и эффективна. 3.В расширении партнерских отношений: – доля родителей (законных представителей) включённых в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.), составит не менее 25 % – развита система взаимодействия школы с социальными партнерами; – создана психолого-педагогическая служба и служба медиации. 4.В повышении качества образования: – качество обученности по школе увеличится на 18%; – средняя отметка результатов ОГЭ повысится: по математике – на 0,05; по русскому языку – на 0,4. 5.В обновлении инфраструктуры: – доля кабинетов, максимально оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, составит 100%; – доля кабинетов, имеющих доступ к локальной сети школы и к Интернет –
--	--

	ресурсам, составит 100%; – доля электронных дневников и журналов, используемых в едином информационно – управленческом пространстве школы, составит 100%; – доля компьютеров, приходящихся на одного обучающегося, составит 30%; – посещаемость, школьного сайта увеличится на 30% .
9. Система контроля реализации Программы	1.Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация и Управляющий совет школы. 2.Общее руководство всей Программой осуществляет администрация и педагогический совет школы. 3.Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в годовой план работы школы. 4.Корректировка Программы осуществляется Управляющим советом, администрацией и педагогическим советом школы. 5. Промежуточные результаты реализации Программы представляются в ежегодном Публичном отчете, который публикуется на странице школьного сайта http://tanscool.ucoz.ru/, отражаются в результатах самообследования и рассматриваются на заседании Управляющего совета, Педагогического совета, Совета родителей.

2. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОЦИУМА ШКОЛЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»

Данная программа реализовывалась с 2012 до 2016 гг. Цель программы состояла в создании качественно новой модели школы, объединяющей все структуры социума в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для реализации цели были поставлены ряд задач, которые предусматривали:

- 1) повышение эффективности, доступности и качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) модернизация методов обучения и воспитания;
- 3) разработка методик воспитания личностных качеств при организации работы со структурами социума школы;
- 4) развитие и совершенствование проектных технологий как условия корреляции урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- 5) воспитание любви к малой Родине, бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение окружающей среды и ее обитателей, стремления к природоохранной деятельности;
- 6) популяризация здорового образа жизни;
- 7) интеграция методов работы со структурами социума школы в учебно-воспитательный процесс;
- 8) оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- 9) обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- 10) обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Были запланированы ожидаемые результаты и намечены важнейшие целевые показатели Программы:

- 1) овладение обучающимися и взрослыми основами коммуникации, опытом познавательной, творческой, социальной деятельности;
- 2) развитие способности использовать освоенное содержание образования в решении практических и познавательных задач в открытом социуме;

- 3) готовность и способность граждан, особенно молодых людей, нести личную ответственность за своё здоровье, выбор профессии, собственное благополучие и благополучие общества;
- 4) готовность к сотрудничеству, развитие способностей к созидательной и преобразующей деятельности;
- 5) толерантность, умение вести диалог, искать и находить компромиссные решения.

При реализации Программы за отчетный период были выполнены следующие мероприятия за 2012 – 2016гг.:

1. Ежегодно проводились тематические педсоветы по тематике повышения эффективности, доступности и качества образования обучающихся.
2. Педагогами школы разработаны тематические планы в соответствии с темой развития школы «Осуществление личностно - развивающего подхода в системе обучения и формирования единого воспитательного пространства социума школы».
3. Планы воспитательной работы классных руководителей разрабатывались в соответствии с темой работы школы.
4. В школе работали детские объединения: «Эколог» (руководитель Миридонова М.П.), «Краевед» (руководитель Шаров А.Г.), «Юный турист» (Руководитель Тюльпанов С.В.)
5. В школе сформированы 5 разновозрастных отрядов обучающихся по месту жительства.
6. В школе создан координационный совет.
7. Для обучающихся 1 – 6 классов в дни летних, весенних и осенних каникул функционировал школьный лагерь с дневным пребыванием «Турград»
8. Школа принимала участие в экспериментальной работе РАО: социально-педагогический проект «Наша новая школа в условиях комплекса «Малый город – сельское поселение»» (г. Москва, институт социальной педагогики РАО, руководитель Гурьянова М.П., профессор, д.п.н.).
9. С 2016 г. школа принимает участие в проекте «Развитие социально-педагогической деятельности с детьми и семьями в территориальных сообществах (по месту жительства)», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, по теме «Разновозрастные отряды по месту жительства обучающихся как оптимальная форма работы сельской школы по активизации интегрированных воспитательных ресурсов сельского социума»
10. В 2013 – 2015 гг. школа участвовала в экспериментальной работе ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Возможности государственно – общественного управления образованием в формате новой государственной политики на 2013 – 2015 гг.» (руководитель Шобонов Н.А., д.п.н.).
11. Школа подготовила и провела межрайонный семинар по теме «Формы и методы организации работы школы по формированию единого воспитательного пространства социума в условиях введения ФГОС», 02.04.2013 г., совместно с ГБОУ ДПО НИРО.

12. В 2013 году педагоги школы делились опытом работы на семинаре в ГБОУ ДПО НИРО по теме «Формирование единого воспитательного пространства через систему государственно-общественного управления социумом школы в формате новой государственной политики»

13. Школа 25 – 26 марта 2014 года участвовала в VII (XXVIII) научно-практической сессии соисполнителей фундаментального и прикладного проектов ФГБНУ «Институт социальной педагогики» РАО по теме «Формирование социально-педагогического сообщества региона как фактор социокультурной модернизации образования».

14. Школа 7 – 8 октября 2014 года участвовала в IV съезде социальных работников и социальных педагогов России (г. Москва).

15. Директор школы Шилкин С.И. в составе муниципальной команды представлял Перевозский муниципальный район на I съезде ТОС России 17 – 18 февраля 2016 г. (г. Москва).

16. В целях организации военно-патриотического воспитания обучающихся в школе организовано шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.

17. Обучающиеся принимают активное участие в подготовке и проведении праздника, посвященного Дню Победы, во время которых перед жителями сел Гридино, Каменка, Палец, Борок выступает школьная агитбригада.

18. Опыт работы школы был опубликован в журнале «Директор сельской школы»:

- Рыжанкина М.В. Деятельность социального педагога по формированию детско – родительского сообщества в сельском социуме / Рыжанкина М.В.// Директор сельской школы – 2014. - №4;
- Шилкин С.И. Многоуровневая система социального партнёрства сельской школы как фактор её развития / Шилкин С.И.// Директор сельской школы – 2014. - №4.

Подводя итоги работы, можно сделать вывод, что основные задачи реализации Программы развития «Формирование единого учебно-воспитательного пространства социума школы в соответствии с требованиями ФГОС» за отчетный период решены и цель достигнута.

Очень важным результатом является: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие жизнеспособной личности обучающихся сельской школы на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизнедеятельности в сельском социуме. Развитие форм и методов работы школы в сельской местности способствовало повышению эффективности и качества образовательной деятельности, возрождению и сохранению идентичности сельских поселений.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информация об образовательной организации

Название образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Перевозского муниципального района Нижегородской области Танайковская основная школа
Наименование образовательной организации (краткое)	МАОУ Танайковская ОШ
Адрес	607402, Нижегородская обл., Перевозский район, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21
Директор	Страхова Светлана Михайловна
Телефон	8-83148(31-1-26)
Факс	8-83148(31-1-26)
Е-mail	tanscool@mail.ru
Сайт	http://tanscool.ucoz.ru/
Учредитель	Перевозский муниципальный район
Год основания	01.09.1993г.
Лицензия	от 2 марта 2015 г. N 1321 серия 52Л01, №0001911, выданная Министерством образования Нижегородской области (бессрочно)
Аккредитация	Свидетельство от 05.03.2015 г. № 1920 серия 52А01 №0001480, выданное Министерством образования Нижегородской области сроком до 23 декабря 2023 года

Школа осуществляет образовательную деятельность на начальной и основной ступенях обучения.

Направление работы: «Осуществление личностно-развивающего подхода в системе обучения и формирования единого воспитательного пространства социума»

На начало 2016-2017 учебного года средняя наполняемость по классам составляет 12 человек.

Начальное звено: 49 человек (1 класс – 18 учеников; 2 класс – 10 учеников; 3 класс – 12 учеников; 4 класс – 9 учеников).

Основная школа: 63 человека (5 класс – 14 учеников; 6 класс – 10 учеников; 7 класс – 11 учеников; 8 класс – 14 учеников; 9 класс – 14 учеников).

Контингент обучающихся по сёлам:

1. с. Танайково – 39
2. д. Беляниха – 2
3. с. Гридино – 2
4. д. Карташиха - 2

5. п. Борок – 5
6. д. Павловка – 2
7. с. Вельдеманово – 10
8. с. Шпилёво – 13
9. с. Каменка – 7
- 10.с. Палец – 14
- 11.д. Дубки - 1
- 12.с. Тилинино – 9
- 13.с. Шершово – 6

Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 4 автобусами.

Успеваемость обучающихся по итогам 2015/2016 учебного года составила 100%. 32 обучающихся, что составило 40%, закончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

100% выпускников IX класса были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании			Не получили аттестат об основном общем образовании		
		всего	в том числе с отличием		всего	остались на повторное обучение	продолжат образование в форме семейного образования
			кол-во	%			
2014/2015	10	10	0	0	0	0	0
2015/2016	8	8	0	0	0	0	0

Выбор предметов на государственной итоговой аттестации в 2016 году

Учебный предмет	IX класс	
	количество выпускников, сдававших ОГЭ	%
1	2	3
Биология	6	75

1	2	3
География	1	12,5
Обществознание	8	100
Информатика и ИКТ	1	12,5

Наиболее выбираемые предметы у девятиклассников: обществознание и биология.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов

Русский язык

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл (ОГЭ)	Средняя отметка (баллы) (ОГЭ)
1	МАОУ Танайковская ОШ	100,0	50,0	50,0	26,25	3,50
В среднем по району		100,0	57,9	60,0	28,34	3,82

Математика

№ п/п	Наименование школы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)	Средний тестовый балл (ОГЭ)	Средняя отметка (баллы) (ОГЭ)
1	МАОУ Танайковская ОШ	100,0	75,0	57,00	16,75	3,75
В среднем по району		100,0	86,51	65,94	19,34	4,02

Степень обученности выпускников основной школы составила: по русскому языку – 50,0%, что ниже показателя 2015 года на 1,6%, по математике – 57%, что выше показателя 2015 года на 2,8%.

Динамика результатов экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ (средняя отметка за выполнение теста) выпускников IX классов

Учебный предмет	2015 год			2016 год		
	по школе	по району	по области	по школе	по району	по области
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	3,4	3,81	3,8	3,50	3,82	3,8
Математика	3,4	3,75	3,8	3,75	4,02	4,2

В 2016 году средняя экзаменационная отметка по русскому языку выше показателя прошлого года на 0,4 балла, по математике – на 0,6 балла.

Результаты экзаменов (предметы по выбору) в форме ОГЭ (средний балл по пятибалльной шкале) выпускников IX классов

Предмет	2016 год			
	по области	по школе	по району	по области
Обществознание	3,9	3,25	3,74	3,9
Информатика и ИКТ	4,3	4	4,00	4,21
География	4,2	4	4,27	4,2
Биология	3,96	3,7	4,13	4,0

Сравнение журнальной годовой и экзаменационной отметок

Учебный предмет	Подтвердили журнальную годовую отметку		Не подтвердили журнальную годовую отметку		Получили экзаменационную отметку выше журнальной годовой отметки	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	4	50	1	12,5	3	37,5
Математика	4	50	-	-	4	50
Обществознание	4	50	3	37,5	1	12,5
Информатика и ИКТ	1	100	-	-	-	-
География	1	100	-	-	-	-
Биология	4	66,6	-	-	2	33,3
В среднем по району	237	47,2	51	10,2	214	42,6

Сравнение журнальной годовой и экзаменационной отметок показало, что большинство обучающихся подтвердили журнальную годовую отметку или получили экзаменационную отметку выше журнальной годовой.

Количественный и качественный состав педагогического персонала

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Стаж работы (педагогический)				Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ.		Образование			
	всего	в т.ч. учителей	более 20 лет		от 10 до 20 лет		чел	%	высшее проф.	среднее спец.	чел	%
			чел	%	чел	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	15	13	13	81	3	19	0	0	15	94	1	6

Общее кол-во пед. и рук. работников	Наличие категорий										Прошли аттестацию в 2015-2016 учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		2 категория		Соотв. заним. долж.		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на соответств. занимающ. долж.
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
16	0	0	15	94	0	0	1	6	0	0	0	2	1

Сравнение кадрового состава за 3 года

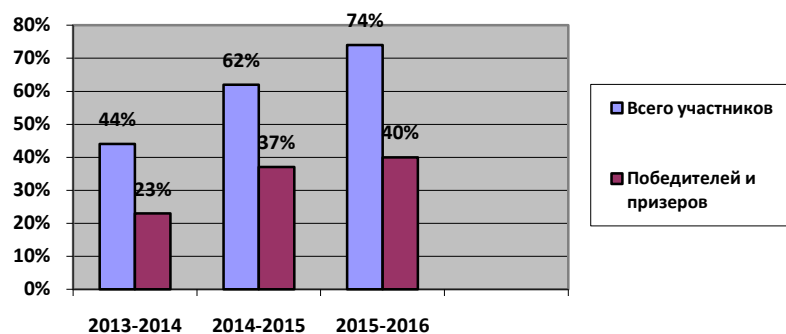
Учебный год	Общее кол-во пед. и рук. работников	Высшая категория		1 категория		2 категория		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2013-2014	17	1	6	14	82	0	0	2	12
2014-2015	17	1	6	14	82	0	0	2	12
2015-2016	16	0	0	15	94	0	0	1	6

Повышение квалификации педагогических работников за 3 года

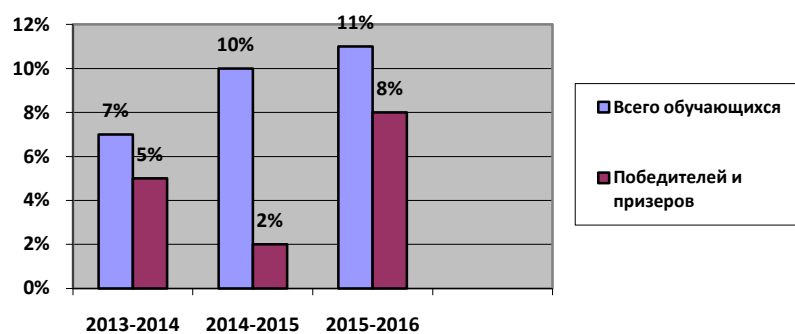
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	8	7	7

Динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 3 года

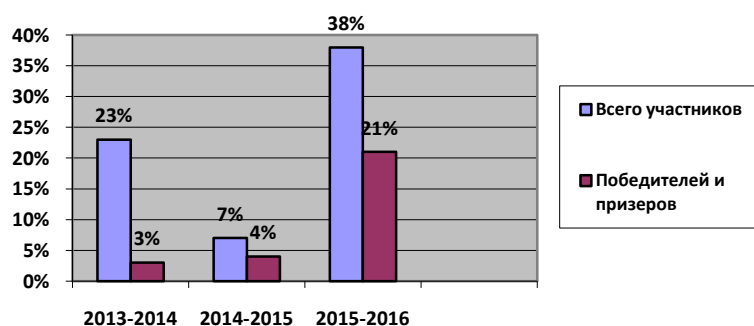
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



ТЕКСТ ПРОГРАММЫ

4.1. Пояснительная записка

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательной деятельности. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательной деятельности школы на качественно новый уровень.

Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013 – 2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложен системно – деятельностный подход;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования; реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона от 29.12.2012г № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- формирование активной гражданской позиции, патриотического воспитания;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости школы;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, а также в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики Перевозского муниципального района Нижегородской области на 2015-2020 гг. (в новой редакции) и является логическим продолжением предыдущей Программы развития школы, реализованной в период с 2012-2016 гг. Она является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы.

4.2. Цель и задачи Программы

Стратегическая цель развития школы, отраженная в настоящей Программе, заключается в создании конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, способствующей позитивной социализации обучающихся.

Для реализации указанной цели предусмотрено решение следующих задач:

- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе образовательной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создание эффективной системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнерами;
- укрепление материально – технической базы;
- создание психолого – педагогической службы и службы медиации.

4.3. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 2017 – 2022 годы в три этапа.

- 1-й этап – подготовительный (январь – июль 2017 г.):
 - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - создание условий реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - начало реализации мероприятий, направленных на создание конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, способствующей позитивной социализации обучающихся.

- 2-й этап – практический (2017–2021 гг.):
 - обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
 - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
 - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- 3-й этап – итоговый (2021-2022 учебный год):
 - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
 - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
 - анализ эффективности реализации Программы развития школы

4.4. Анализ рисков реализации Программы

Для выявления потенциала развития школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ	
Сильные стороны	Слабые стороны
– позитивный опыт инновационной деятельности; – развитая система социального партнерства; – педагогический коллектив, обладающий большим творческим потенциалом.	– преобладание традиционного опыта организации образовательной деятельности; – недостаточно широкое и активное применение новых моделей повышения квалификации педагогов; – отсутствие эффективного методического сопровождения образовательной деятельности школы; – «старение» педагогических кадров, привычка работать «как раньше», тормозит внедрение инновационных технологий; – недостаточное материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; – самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми.
ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	

Возможности	Возможные риски (угрозы)
– Программа учитывает приоритетные основные направления развития системы образования РФ; – наличие в рамках реализации предыдущей Программы развития опыта инновационной деятельности.	– меняющиеся условия реализации образовательной деятельности и повышенные требования к процессу образования могут привести к возможности конфликта между педагогами и администрации школы; – не всеми педагогами разделяются инновационные ценности;

SWOT – анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития школы до 2022 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения ФГОС общего образования на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательных отношений.

Проведенный SWOT – анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал школы и инновационные технологии управления и обучения.

4.5. Направления развития школы

Основой реализации Программы школы на период 2017-2022 гг., будут являться пять подпрограмм (проектов), каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных проблем образовательной организации:

1. Безопасная среда
2. Открытая образовательная организация
3. Педагогическое партнерство
4. Качественное образование каждому
5. Развитие материально-технической базы

5. ПОДПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1.ПРОЕКТ «Безопасная среда»

Цель	Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Создание условий для сохранения физического и психического здоровья участников образовательных отношений через обеспечение защиты прав и интересов обучающихся и безопасной среды жизнедеятельности.	Обеспечение безопасной среды образования.	1.Улучшение медико-психологического сопровождения обучающихся; 2.Организация индивидуальной работы с обучающимися по решению проблем, связанных с сохранением психического и физического здоровья; 3.Формирование культуры здорового образа жизни. 4.Активизация правового воспитания и просвещения обучающихся и родителей (законных представителей). 5.Создание системы годичной школьной спартакиады. 6.Система поддержки обучающихся с ОВЗ.	1.Доля обучающихся 1 и 2 группам здоровья, составит более 70%; 2.Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями, составит более 60%; 3.Доля обучающихся охваченных горячим питанием, составит более 96%; 4.Отсутствие случаев детского и производственного травматизма, наличие паспорта безопасности; 5.Снижение доли подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН; 6.Снижение показателя правонарушений обучающихся; 8.Позитивная динамика в количестве обучающихся,

			систематически участвующих в спортивно – оздоровительных мероприятиях; 9.Реализация специальной программы, системы работы, регулярное взаимодействие с органами опеки и попечительства; 10.Рост доли обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО; 11.Удовлетворенность участников образовательных отношений психологическим климатом школы.
--	--	--	---

5.2. ПРОЕКТ «Открытая образовательная организация»

Цель	Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-	1.Эффективное применение ИКТ в сопровождении образовательной деятельности и доступность информации в сети Интернет через	1.1.Обновление компьютерной техники, развитие локальной сети. 1.2.Создание открытого информационного пространства, обеспечивающего родителям (законным представителям) и социуму возможность не только получать желаемую информацию о	1.1.Наличие программы развития информационной инфраструктуры. 1.2.Рост посещаемости сайта школы и его информационная насыщенность. 1.3.Росту пользователей

образовательной среды.	развитие сайта.	деятельности школы, но и участвовать в этой деятельности в рамках своей компетенции посредством сетевого взаимодействия. 1.3.Полный переход на электронный журнал и электронный дневник. 1.4.Создание системы эффективного использования элементов информационной инфраструктуры. Банк электронных УМК. 1.5. Использование дистанционных форм обучения (во время карантина; для обучающихся, находящихся на длительном лечении; при организации индивидуальных образовательных маршрутов). 1.6.Создание условий для использования участниками образовательных отношений инновационных форм обучения: телеконференций, вебинаров, сетевых курсов, онлайн-обсуждений и т.д.	электронных УМК. 1.4.Соответствие фондов медиатеки запросам обучающихся и педагогов. 1.5.Рост публикаций о школе в СМИ. 1.6.Активное использование дистанционных форм обучения педагогами в образовательной деятельности.
------------------------	-----------------	--	---

	2.Создание системы «диалога» с участниками образовательных отношений	2.1.Организация Дней открытых дверей. 2.2.Развитие ученического самоуправления, проведение школьных конкурсов (Класс года, Активист школы), развитие наставничества старших классов над начальной школой и пр.)	2.1.Организована эффективная обратная связь с родителями (законными представителями). 2.2. Участие обучающихся в принятии ключевых решений по вопросам школьной жизни на общешкольной конференции.
	3.Расширение социального партнерства в целях повышения возможностей образовательной деятельности.	3.1.Развитие внешних связей (муниципальных, региональных всероссийских). 3.2.Проведение на базе школы районных мероприятий (конференции, конкурсы, спортивные соревнования и пр.).	3.1.Позитивная динамика развития социального партнерства (договоры о сетевом взаимодействии, совместные планы работы, отчеты о совместной деятельности).

5.3. ПРОЕКТ «Педагогическое партнерство»

Цель	Задачи	Мероприятия
Создание оптимальных условий для формирования коллектива высококлассных педагогов, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания обучающихся, предоставлять качественное образование.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов.	1.Разработка планов повышения квалификации педагогов. 2.Разработка нормативной базы, регламентирующей организацию работы наставников с целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении.

		3.Разработка системы мер по моральному и материальному стимулированию качества работы педагогических работников 4.Самообразование педагогов в соответствии с личными планами. 5.Составление профессионального портфолио педагога. 6.Включение педагогов в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности. 7.Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. 8.Участие в сетевых педагогических сообществах.
--	--	---

5.4. ПРОЕКТ «Качественное образование каждому»

Цель	Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Создание условий для обеспечения доступности качественного образования.	1.Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования, как внутренней так и внешней.	1.1.Создание и организация деятельности рабочей группы по мониторингу качества образования. 1.2.Проведение мероприятий по организационно-	1.1 Наличие мониторинга качества образовательной деятельности. 1.2.Наличие диагностических материалов для мониторинга качества образования.

		технологическому и научно-методическому обеспечению подготовки и проведения оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: – разработка пакета нормативно-правовой документации для проведения оценочных процедур; – создание банка тестовых заданий. 1.3.Проведене систематического и текущего мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе. 1.4.Проведение мониторинга удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образования. 1.5.Анализ динамики успеваемости	
--	--	---	--

		обучающихся.	
	2.Создание наиболее благоприятных условий для становления и развития профессионального потенциала каждого педагога	2.1.Постоянное развитие профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и др. 2.2.Освоение педагогами различных образовательных технологий 2.3.Систематизация опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных обучающимися, родителями, администрацией и социумом школы.	2.1.Доля педагогов транслируемый свой педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.), составит не менее 65 %.
	3.Создание наиболее благоприятных условий для становления и реализации потенциала каждого обучающегося.	3.1.Повышение качества обученности за счет приобретения обучающимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению. 3.2.Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах.	3.1.Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательских мероприятиях (конференции, конкурсы, проекты), составит не менее 30%. 3.2.Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные

			отметки по предметам, составит 0%.
	4.Проведение работы по информационному сопровождению школьной системы оценки качества образования.	4.1.Своевременное информирование участников образовательных отношений о результатах оценки качества образования. 4.2.Систематизация опыта школы по управлению качеством образования школы.	4.1.Наличие актуальной информации о результатах оценки качества образования на сайте школы.

5.5. ПРОЕКТ «Развитие материально-технической базы»

Цель	Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Создание условий для эффективного осуществления образовательной деятельности и безопасного пребывания обучающихся, и работников в школе.	1.Совершенствовать инфраструктуру школы в соответствие с нормами СанПиН и ФГОС общего образования.	1.1.Установка пластиковых окон в помещениях. 1.2.Ремонт туалетов, раздевалок спортзалов, косметический ремонт кабинетов. 1.3.Обновление спортивного инвентаря, обновление мебели в кабинетах.	Соответствие инфраструктуры школы СанПиН и требованиям ФГОС общего образования. Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов.

	2.Совершенствовать безопасность образовательного пространства школы.	2.1. Теоретическая подготовка должностных лиц и ответственных работников по вопросам комплексной безопасности. 2.2. Установка системы видеонаблюдения.	Соответствие инфраструктуры школы требованиям безопасности. Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов.
	3.Совершенствовать эстетическую среду внутренних помещений и территории школы.	3.1.Замена дверных блоков в кабинетах и рекреациях. 3.2. Установка жалюзи в столовой. 3.3.Улучшение дизайна пришкольного участка школы. 3.4.Восстановление асфальтового покрытия на территории школы.	Соответствие материально – технической базы школы современным требованиям к помещениям и ее территории.

6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ ПОСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для школы	Для обучающихся	Для педагогов	Для родителей (законных представителей)
1.Повышение качества образования. 2.Рост конкурентоспособности школы. 3.Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования. 4.Открытость школы для родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов и представителей общественности.	1.Рост результативности обучения. 2.Рост мотивации к обучению. 3.Способность ставить перед собой цели разного уровня сложности и трансформировать их в практические задачи. 4.Потребность приобретать новые знания 5. Умение работать с любой информацией, выраженной в разных знаковых системах. 6.Повышение конкурентоспособности выпускников. 7.Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов. 8.Социальная адаптация обучающихся.	1.Рост профессиональной компетентности. 2.Рост удовлетворенности результатами своей профессиональной деятельности. 3.Повышение профессионального и личного статуса. 4.Возможность карьерного роста.	1.Включение в оценку результатов образовательной деятельности школы в целом, класса, своего ребенка. 2.Повышение удовлетворенности и родителей (законных представителей) качеством образования. 3.Информированность образовательной деятельностью школы, класса, своего ребенка. 4.Вовлечение родителей (законных представителей) как полноправных социальных партнеров в управление школой.

Принята на заседании

Управляющего совета школы

Протокол № 7 от 18.01.17