

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ "Танайковская ОШ"
от 29 сентября 2023 года № 91-ОД

Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Танайковская основная школа"
за 2022-2023 учебный год.

с. Танайково
2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее и основное общее образование. Наша школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАОУ "Танайковская ОШ"

Место нахождения: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

Телефон/факс: 8(83148)31-1-26 директор

E-mail: tanscool@mail.ru

Год основания: 1993

Лицензия: серия 52Л01, № 0004468, дата выдачи 16 марта 2018 года, срок действия – бессрочная.

Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	2
	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации: серия 52А01 № 0002591, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

В начале 2022-2023 учебного года в школе обучалось –109 обучающихся. В течение года прибыло – 4 человека. На конец учебного года количество обучающихся составило – 113 человек. В школе обучался 1 ребенок - инвалид, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 чел. в начальной школе, 1 чел. в основной школе). Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

	Всего
Общее количество классов	9
Количество обучающихся	113
Форма получения образования: очная	113
Дети группы риска	17
Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	108
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Дети-инвалиды	1

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. В школе обучаются обучающиеся из 11 населенных пунктов (с. Танайково, с. Гридино, д. Карташиха, п. Борок, с. Вельдеманово, с. Шпилево, с. Каменка, с. Палец, д. Дубки, с. Тилинино, с. Шершово). Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 5 автобусами. Много обучающихся воспитывается в неполных семьях.

2.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2022-2023 учебный год
Всего учащихся:	113
Из них:	
полных	53
неполных	13
многодетных	24
опекаемых	5
учащиеся состоят на учете в КДН	2
учащиеся состоят на внутришкольном учете	2

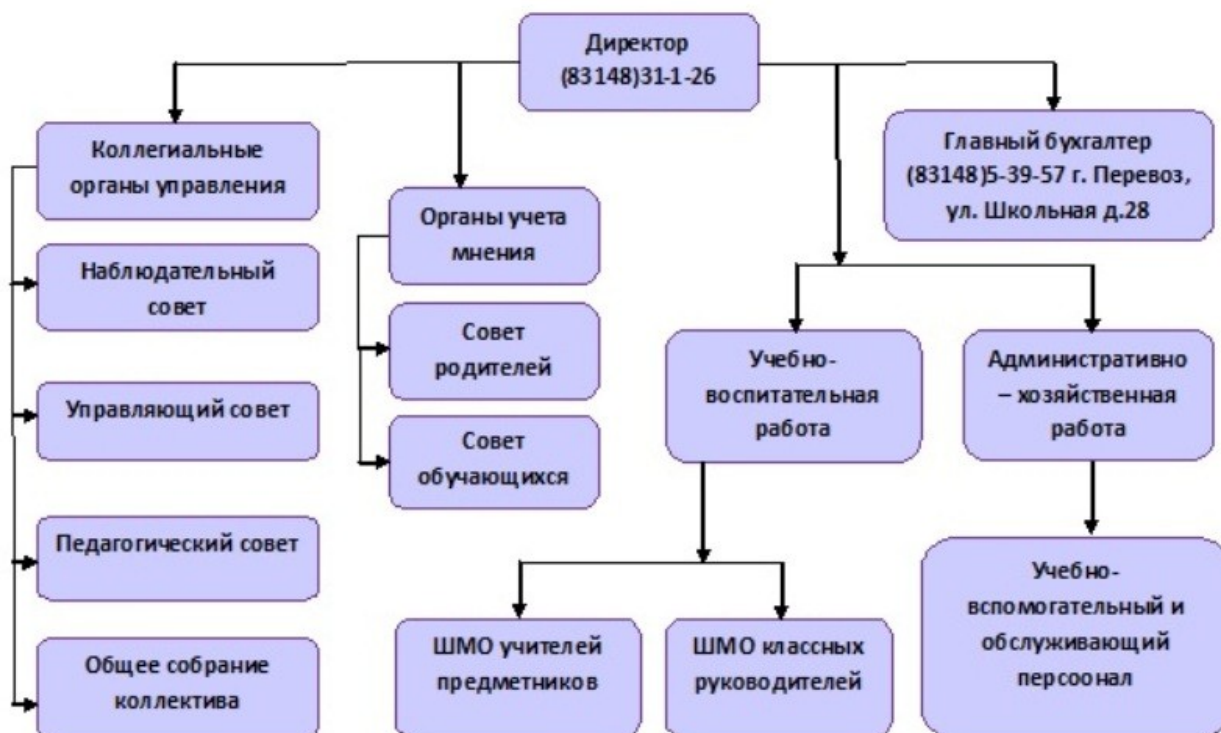
В школе активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школой являются педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционируют управляющий и наблюдательный совет. Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через управляющий совет школы, педагогический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого

аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.

План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегия и тактика развития образовательного учреждения определена Программой развития школы "От успеха в школе – к успеху в жизни" (2019-2024 годы).

Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных курсов. В 1-3 классах 1 час выделен для реализации учебного курса "Функциональная грамотность".

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В 5 классе выделен 1 час на изучение предмета "Информатика", 1 час на изучение "Основы духовно-нравственной культуры народов России". В 6 классе выделен 1 час на изучение предмета "Информатика", 1 час на изучение отдельного курса "Комплексный анализ текста". В 7-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", 1 час на изучение учебного курса "Основы финансовой грамотности". В 8-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена следующим образом: 8 класс ("Изобразительное искусство", "Вероятность и статистика"), 9 класс (Человек и профессия

Второй иностранный язык (немецкий язык).

Таким образом, можно сделать вывод, что в учреждение в полной мере обеспечивается реализация индивидуальных потребностей обучающихся.

Специальные условия обучения

2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В целях обеспечения индивидуального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). На заседании ППк разработаны индивидуальные программы сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы Учреждения, назначены кураторы - ответственные за выполнение данных программ. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе проводятся индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Всего в течение года в школе обучалось 2 учащихся основной школы, имеющих заключение ПМПК: статус ОВЗ: учащиеся с ЗПР. Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности. С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. По итогам 2022-2023 учебного года оба учащихся переведены в следующий класс. Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
4. Проводится школьное заседание ППк, и по итогу дается коллегиальное заключение ППк.

По заключению школьного ППк родителям 3 учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители (законные представители) отдельных обучающихся несвоевременно обращаются в ПМПК. В течение учебного года 1 педагог, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошел курсы профессиональной подготовки по данному направлению.

2.2. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствуют в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также через объединения дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, тренинги и тд.

Программы занятий внеурочной деятельности

№ п.п.	Название	Класс	Руководитель
1	«Занимательная математика»	1	Дудина М.А.
2	«Я познаю мир»	2	Трунина Ю.А.
3	«Хочу все знать»	3	Кротова Е.С.
4	«Юный натуралист»	4	Антонова Н.Н.
5	«Мир вокруг нас»	5	Емельянова Т.В.
6	«Уроки нравственности»	6	Рыжанкина М.В.
7	«Этика»	7	Котова А.С.
8	«Шаг в профессию»	8	Филяева Н.С.
9	«Ступени совершенства»	9	Афанасьева Г.Л.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей обучающихся в различных сферах деятельности. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка. Обучающиеся, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в городских, всероссийских, международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

Программы объединений дополнительного образования

№ п/п	Название	Руководитель
1	«Волшебная мастерская»	Антонова Н.Н.
2	Театральная студия «Улыбка»	Дудина М.А.

3	«Английский в фокусах»	Котова А.С.
4	«Юный эколог»	Иконникова О.Ю.
5	«Юные инспектора дорожного движения»	Афанасьева Г.Л.
6	«Дружина юных пожарных»	Кротова Е.С.
7	«Мини-футбол»	Киселев А.А.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Цель воспитательной работы - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления работы в 2022-2023 учебном году:

- Патриотическое направление;
- Художественно - эстетическое направление;
- Здоровье сберегающее направление;
- Интеллект;
- Туризм, краеведение и экология;
- Самоуправление.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В нашем образовательном учреждении функционировать «Совет обучающихся» и руководит ими председатель Совета. В этом учебном году председателем был ученик 8 класса Фокин Денис. Члены Совета принимают активно участие в жизни

школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Совета по профилактике.

Анализ работы по направлениям:

- Интеллектуальное воспитание. Цель данного направления – развитие творческих способностей одарённых детей. Цель и задачи данного направления в 2019-2020 учебном году достигнуты. Ученики нашей школы принимали участие в различных мероприятиях.

- Трудовое воспитание. В этом направлении проводились субботники и многочисленные акции. Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Чистый берег». Многие дети проявляют свой интерес к любым видам труда. Данное направление воспитывает у учеников трудолюбие, настойчивость, упорство и доброжелательное отношение к окружающим. Операция «Чистый школьный двор».

- Военно-патриотическое воспитание. В этом направлении была проведена огромная работа, целью которой является сформировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости. Ученики нашей школы приняли участие в акции «Мы связаны одной нитью», посвященная ко «Дню народного единства». Также в нашей школе прошла неделя добра, заключающаяся в помощи ветеранам ВОВ, наши ребята посетили ветеранов ВОВ, подарили им подарки и вспомнили вместе с ветеранами ВОВ страшные годы войны. Также прошел конкурс посвящённый 75-летию окончания ВОВ. В честь празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, в школе прошла акция «Блокадный хлеб», детям рассказали про карточки на хлеб, а так же наглядно показали какое количество хлеба получали люди в страшные времена блокады.

Классные руководители в онлайн-режиме провели классные часы истории и мужества посвященные прорыву блокады Ленинграда 1-9 классы.

- Экологическое воспитание. В нашей школе прошел конкурс кормушек «Забота о братьях наших меньших» в котором, приняли участие обучающиеся 1-9 классов. В течение учебного года обучающиеся принимали участия в конкурсах различных уровней.

- Духовно – нравственное направление. Ребята нашей школы проводили многочисленные акции направленные, на воспитание человека понимающего обязанности нравственного выбора. «Чистый берег», «Мы связаны одной нитью», «Мир без пожаров», «Безопасное детство». Беседы: «Жизнь без агрессии», «Роль книги в жизни человека». Встречи с ветеранами.

- Спортивно-оздоровительное. В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в школьной спартакиаде, а также в спортивных мероприятиях различных уровнях.

- Профилактике ПАВ уделено особое внимание. В школе систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков); профилактике правонарушений и преступлений и пропаганде здорового образа жизни. Для проведения этой работы привлекаются инспектор КДН Евтина А.А. и представители МО МВД «Первозский».

На сегодняшний день, образовательное учреждение продолжает вести активную работу по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних и их родителей.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом.

Качество работы педагогов с одаренными и мотивированными обучающимися

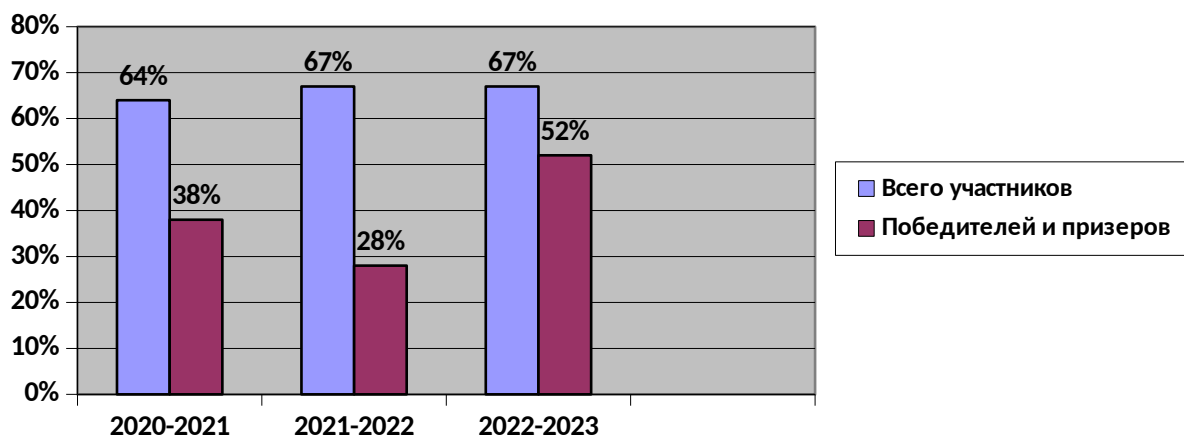
В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения их в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе и тд.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях*

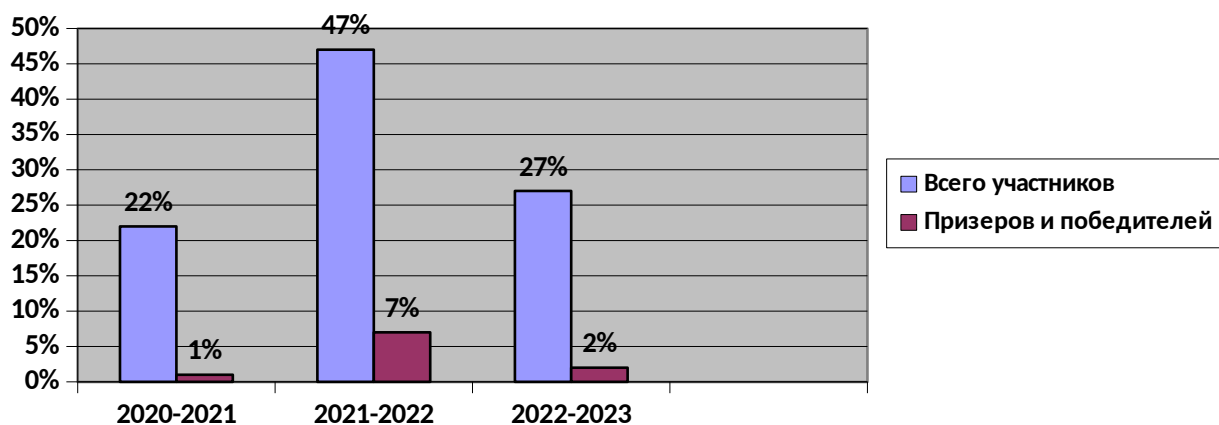
Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Всероссийская олимпиада школьников	12	32	1	3	0	0
Перечневые мероприятия (кроме ВОШ)	53	49	0	0	2	2
Дистанционные олимпиады и конкурсы	18	17	21	19	77	71
Очные спортивные конкурсные мероприятия	42	39	0	0	0	0
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	69	64	1	1	14	13
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	18	17	4	4	0	0
Социальные акции, проекты	0	0	16	15	108	100
ВСЕГО	72	67	29	27	108	100

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

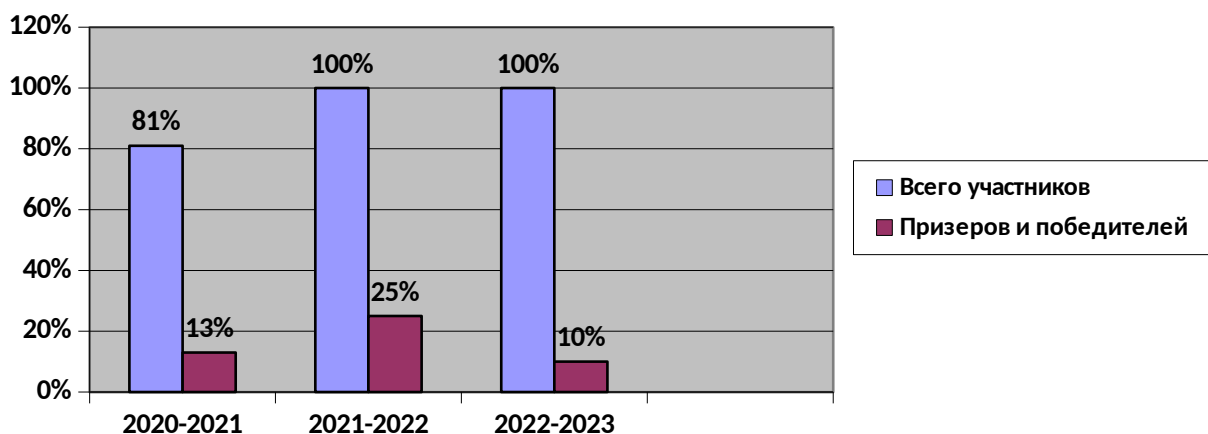
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Выводы: Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней за 3 учебных года, можно сделать выводы о том, что в 2022-2023 учебном году количество участников муниципального уровня по сравнению с 2021-2022 учебным годом осталось на прежнем уровне. Наблюдается увеличение количества призеров и победителей на 24 % на муниципальном уровне. Отрицательная динамика прослеживается в количестве участников на региональном уровне с 47% до 27 %, количество призеров и победителей уменьшилось на 5%. Значительно увеличилось количество участников мероприятий федерального уровня (до 100 %), количество призеров и победителей уменьшилось на 15% .

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Обязательным условием нормального роста обучающихся, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В 2022-2023 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Двухразовое питание осуществляется в соответствии с "Примерным 10-дневным циклическим меню". Ежедневно обучающиеся получают достаточное количество белков, жиров и углеводов. Технология приготовления блюд

строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссией. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды, а также обучающиеся 1-4 классов – 46 обучающихся, что составляет 100%. Общий охват питания составил 96%. Пищеблок школы оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Косметический ремонт помещений пищеблока проводится ежегодно. Охват горячим питанием в 2022-2023, составил 98%. Обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест. С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях. Циклическое, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы во вкладке "Организация питания в образовательной организации". Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется, через работу фельдшера, в соответствии с действующим договором о сотрудничестве с "Перевозская ЦРБ". Для обучающихся проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, при необходимости проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2022-2023 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся.

2.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в школе разработаны: дорожная карта, паспорта антитеррористической защищённости, дорожной безопасности, энергетический паспорт, пожарной безопасности, программа борьбы с коррупцией. На территории учреждения установлены прожектора для освещения территории в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Охрана здания осуществляется силами технического персонала МКУ «Перевозский сервисный центр». В здании размещен пост охраны. На территории ведется круглосуточное видеонаблюдение; 4 камеры наружного видеонаблюдения, 8 камер внутреннего видеонаблюдения. Здание оснащено тревожной кнопкой вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации; видеодомофоном. На первом этаже здания учреждения установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система

автоматической пожарной сигнализации. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2022-2023 учебном году штат педагогических работников школы состоял из 12 человек (без совместителей). Школа на 100% укомплектован штатами.

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Таблица 3.1.

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста		Образование руководящих и педагогических работников			
	всего	в т.ч. учителей			чел	%	высшее проф.		среднее проф.	
			чел	%			чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	12	12	1	8	2	15	10	83	2	17

Таблица 3.2

Общее кол-во педагогических работников	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел*	%	чел	%	чел	%	чел	%			
12	4	33	4	33	1	8	3	23	0	2 (Афанасьева Г.Л., Шаров А.Г.)	1 (Котова А.С.)

Кроме 4 штатных педагогических работников, директор Страхова С.М., ведущая педагогическую деятельность, имеет высшую квалификационную категорию по должности учитель.

Таблица 3.3.

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. работников	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	12	4	33	4	33	1	8	3	25
2021-2022	12	6	50	3	25	0	0	3	25
2022-2023	12	4	33	4	33	1	8	3	25

За последние 3 года не имеющих категории педагогических работников составляет 25 %. Это связано с тем, что стаж работы в должности составляет менее 3-х лет.

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации школы являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально - психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2022-2023 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 4 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение учебного года педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Учитель начальных классов Кротова Е.С. принимала участие в муниципальном конкурсе "Учитель года России - 2023". Учитель истории и обществознания Шаров А.Г. стал победителем XIV муниципальных педагогических чтений-конкурса «Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС». Учитель начальных классов Антонова Н.Н. стала участником областного конкурса "Наставник года - 2022". Педагоги школы приняли участие в региональном фестивале методических служб образовательных организаций

Нижегородской области. С целью выявления профессиональных затруднений при формировании функциональной грамотности для совершенствования методической работы учителя школы приняли участие в анкетировании по формированию функциональной грамотности среди обучающихся.

Инновационная / экспериментальная деятельность

ФИО педагога	Инновационная /экспериментальная площадка (название, уровень, срок действия)	Степень участия (описание роли конкретного педагога в рамках инновационной / экспериментальной деятельности)
Емельянова Т.В., Киселев А.А., Рыжанкина М.В., Котова А.С.	"Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей" в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теорико - методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования» 2020-2022 г.	В 2022-2023 учебном году школа продолжила взаимодействие с ресурсным центром по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям. С целью организации оказания своевременной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, социальной адаптации и формировании предпосылок к учебной деятельности был составлен совместный план работы, заключен договор с психологом, составлен план-график посещения занятий со специалистами ресурсного центра. В рамках взаимодействия родители (законные представители) и обучающиеся получали консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, касающиеся особенностей физического и психологического развития детей, детско-родительских отношений, а также вопросов коррекции речи. Под руководством педагогов-наставников (Котова А.С., Рыжанкина М.В.) обучающиеся с ОВЗ не только принимают активное участие в творческих конкурсах, но и становятся призёрами и победителями. Администрацией школы составлен график прохождения повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив школы активно делился своим опытом работы на районных методических объединениях:

№	ФИО	РМО	Тема выступления
1	Афанасьева Г.Л.	РМО учителей русского языка и литературы	Биография писателя как один из способов развития интереса учащихся к чтению
2	Емельянова Т.В.	РМО классных руководителей	Современные практики, применяемые в воспитательном процессе ОО (Артековская педагогика)
		РМО классных руководителей	Организация воспитательного процесса в условиях реализации нового стандарта: возможности и перспективы
3	Кротова Е.С.	РМО учителей начальных классов	Движение к функциональной грамотности в начальных классах
4	Рыжанкина М.В.	РМО педагогов дополнительного образования	"Точки роста" как современный бренд развития цифровой грамотности учащихся
5	Шаров А.Г.	РМО учителей истории,	Система работы учителя по

		обществознания, экономики и ОРКСЭ	формированию навыков у учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом
6	Трунина Ю.А.	РМО педагогов дополнительного образования	Разнообразие учебной деятельности посредством использования голосового помощника «Маруся» на уроках как современный бренд
		РМО учителей начальных классов	Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности
7	Филяева Н.С.	РМО учителей математики, информатики и физики	Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе: эффективность процесса общения участников воспитательно-образовательного процесса

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы принимали активное участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети «Интернет»	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п. – в количественном выражении)
Антонова Наталья Николаевна		https://uchi.ru/	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)
			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2022 года)
			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)
			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2022 года)
			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2023 года)
			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2023 года)
			Благодарственное письмо за вклад в проведение «Недели русского языка»
			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)
			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2023 года)

Афанасьева Галина Леонидовна		https:// www.legionr.ru/ webinars/russkiy- yazyk/419575/	Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка
		www.legionr.ru/webinars/ yazyk/420775/	«Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!»
Емельянова Татьяна Валерьевна	https:// infourok.ru/ user/ emelyanova- tatyana- valerevna		2 публикации
Иконникова Олеся Юрьевна		https://vk.com/ club216970432	#НавигаторыДетства52 МАОУ Танайковская ОШ
Киселев Алексей Александров ич	https:// infourok.ru/ user/ kiselyov- aleksey- aleksandrovi ch/material	https://vk.com/ club209430634	Школьный спортивный клуб "Метеор"
Котова Анастасия Сергеевна		https://uchi.ru/	Английский язык в начальной школе: геймификация и интерактивные задания для неуспевающих учеников
		ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Семинар «Организационно-методическое сопровождение СПТ»
Кротова Елена Станиславов на		https://uchi.ru/	Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по математике
		https://vk.com/ interactivuroka	Сертификат об окончании интенсива по созданию ИНТЕРАКТИВНОЙ книги. Сертификат об окончании обучения за прохождение образовательной программы по созданию интерактивных шаблонов к ЧИТАТЕЛЬСКОМУ ДНЕВНИКУ (16 часов)
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся
Рыжанкина Мария Валерьевна	https:// infourok.ru/ user/ rizhankina- mariya- valerevna1	Просвещение	Сертификат участника вебинара «Методология и методика преподавания технологии в условиях современного технологического уклада»
		Учи.ру	Повышение квалификации. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя. Сертификат
		https://	Вебинары с первичными объединениями

		events.webinar.ru/ 69872561/2045377088 /8fc5facfd3552625de7 756d72baebc96	«Деятельность первичных объединений»
		https://vk.com/ club214588586	Группа в ВК МАОУ «Танайковская ОШ»
		https://vk.com/ club217239898	Группа в ВК «Точка роста»
		https://vk.com/ club188415706	Группа в ВК «Хозяюшки»
Филяева Наталья Сергеевна		Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО»	Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями

Своим опытом работы педагоги делились в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Шаров А.Г.	учитель	Формирование и развитие читательской грамотности на уроках истории	http://imzper.ucoz.ru/2022-2023/ sbornik_pedchtenij-2023.pdf

Педагогические работнки в течение 2022-2023 учебного года активно принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Антонова Наталья Николаевна				Областной конкурс "Лучший отряд ЮИД" (Флеш - конкурс видео презентаций «Вектор безопасности 2023»)	Презентация НАШ ДРУГ СВЕТОФОР	данные отсутствуют	Всероссийский проект « МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ »		Благодарность
				Региональный конкурс методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область»	Международный день театра	сертификат участника	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности		Личный финансовый зачет
				Областной конкурс «Наставник года - 2022» в номинации «Наставник педагогической деятельности		сертификат участника			
Емельянова Татьяна Валерьевна	Муниципальный конкурс методическ		Сертификат участника				Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»		Благодарность

	их разработок (рабочих листов) по русскому языку для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций городского округа Перевозский								
Иконникова Олеся Юрьевна							Всероссийский конкурс педагогических работников «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»	Интерактивный плакат «Парк профессий»	результаты отсутствуют
							Международный конкурс социальных практик		Сертификат
Киселев Алексей Александрович	Благотворительный патриотический фестиваль «В единстве сила».	исполнение песни «Он не вернулся из боя»	участие	Первенство Нижегородской области по волейболу. 1 лига.		участие			
	Кубок Совета депутатов Вадского муниципального округа		3 место						

	по волейболу								
	Первенство Бутурлинского муниципального округа по волейболу		1 место						
	21-й Кубок Сергачского округа по волейболу		2 место						
Кротова Елена Станиславовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»		призер				Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		Личный финансовый зачет
							Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Сертификаты
Рыжанкина Мария Валерьевна				Учитель будущего	оценка профессиональных компетенций	участие	Всероссийский конкурс «Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности»		Сертификат участника
							Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»		Благодарность
							Культурный марафон		Сертификат

							Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»		сертификат участника
							Участие во II Всероссийском научно-образовательном Педагогическом форуме с международным участием «Траектория успеха: стратегии и тактики развития одаренности детей и молодежи», посвященному Году педагога и наставника в России		сертификат слушателя
Трунина Юлия Андреевна				Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Урок: «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»	данные отсутствуют			
Шаров Алексей Геннадьевич	XIV муниципальные педагогические чтения-конкурс «Развитие функциональной грамотности в рамках требований обновленных ФГОС»	«Формирование и развитие читательской грамотности на уроках истории»	победитель						

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
на "5"	5% (6 чел.)	4% (4 чел.)	1% (1 чел.)
на "4" и "5"	29% (32 чел.)	27% (28 чел.)	29% (29 чел.)
неуспевающие	0	0	2
степень обученности	100%	100%	98%
качество обученности	34%	32%	32%

В результате диагностики уровня обученности и качества знаний за 3 года можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3 человека, что составляет 1 % (Потапова В. – ученица 4 класса). Количество обучающихся, успеваемость которых на "4" и "5", по сравнению с прошлым годом увеличилась на 2 % и составляет 29 человек. 2022-2023 учебный год закончили с академической задолженностью 2 человека (Королева У., 2 класс; Спиридонов А., 5 класс). Степень обученности составляет 98 %. Качество обученности - 32%. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо использовать более эффективные приемы и методы обучения, инновационные технологии, позволяющие улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом от 31 августа 2022 года № 76-ОД «Об утверждении плана работы школы на 2022 – 2023 учебный год», с целью выявления качества знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу в прошедшем учебном году проводились входные контрольные работы.

Контрольные работы было предложено выполнить:

- по математике и русскому языку всем учащимся 2 - 9 классов (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);

Проверку работ осуществляли учителя начальных классов и учителя-предметники МАОУ "Танайковская ОШ".

Русский язык

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл			
							2020-2021	2021-2022	2022-2023	
2	12	11	1	4	5	1	2,4	3,3	3,5	
3	11	10	2	5	3	0	3,3	3,2	2,9	
4	10	10	2	5	2	1	3,5	2,8	3,4	
5	15	14	3	8	2	1	3,8	3,4	2,4	
6	12	11	2	8	1	0	2,5	3,6	2,4	
7	17	16	2	5	7	2	3,4	3,6	3,3	
8	9	9	1	6	1	1	3,8	3,1	3,2	
9	11	11	1	4	5	1	3,2	3,1	3,5	
всего	98	92								
Средний балл по предмету								3,2	3,1	3,1

Оценку «5» получили 7 учащихся, что составляет 7,6% от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 8,2%). Оценку «4» - 26 учащихся, что составляет 28,2 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом году – 35 %). Оценку «3» получили 45

учащихся, что составляет 49 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 48%). Оценку «2» - 14 человек, что составляет 15,2 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году - 20,1 %). Анализируя входную контрольную работу по русскому языку можно сделать выводы:

1. Средний балл по предмету русский язык составляет 3,1 балла (в прошлом учебном году 3,3). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала.
2. Учителям начальных классов Кротовой Е.С., Антоновой Н.Н., Труниной Ю.А., а также учителям русского языка Емельяновой Т.В. и Афанасьевой Г.Л. обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;
3. Систематически включать в работу на уроке упражнения на совершенствование навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова.
4. Систематически использовать различные виды и приемы работы со словарными словами.
5. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий:

1-4 классы

- безударные гласные в корне слова;
- подбор родственных слов;
- правописание падежных окончаний существительных;
- разделительный Ъ и Ь.

5-9 классы

- буквы О-Е после шипящих в разных частях слова;
- определение морфемного состава слов;
- правописание Ъ в разных частях речи;
- запятая между однородными членами предложения;
- запятая в сложном предложении;
- нахождение предложений с обособленными определениями и обособленными обстоятельствами;
- определение синтаксической роли числительного;
- правописание НЕ с прилагательными, существительными, глаголами.

Математика

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл		
							2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	12	12	1	6	4	1	3,1	3,2	3,1
3	11	10	2	5	2	1	3,3	3,6	3,2
4	10	10	1	4	4	1	3,5	3,1	3,5
5	15	14	2	9	1	2	3,3	3,6	2,9
6	12	11	1	7	2	1	3,1	3,1	3,2
7	17	16	3	5	6	2	3,0	3,0	3,4
8	9	8	2	4	2	0	3,2	3,2	3,0
9	11	10	2	5	2	1	3,1	3,1	3,2
всего	98	94							
Средний балл по предмету							3,2	3,2	3,2

Оценку «5» получили 9 учащихся, что составляет 9,6 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 8,7 %). Оценку «4» - 23 учащихся, что составляет 24,4 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 30,5 %). Оценку «3» получили 45 учащихся, что составляет 47,8 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 51%). Оценку «2» получили 14 учащихся, что составляет 14,9 % от количества

учащихся, выполнявших работу. Анализируя входную контрольную работу по математике можно сделать выводы:

1. Средний балл по предмету составляет 3,2 балла (в прошлом учебном году 3,3). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала;

2. Учителям начальных классов Кротовой Е.С., Антоновой Н.Н., Труниной Ю.А., также учителю математики Филяевой Н.С. следует обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.

3. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.

В начальных классах большое количество ошибок допустили:

- в вычислении именованных чисел, при решении задач.
- при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление;
- ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

В 5 – 9 классах ошибки были допущены по темам:

- процентное отношение величин;
- решение уравнений;
- действия с десятичными дробями, решение уравнений;
- задачи на проценты.
- действие с положительными и отрицательными числами;
- упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в декабре 2022 года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводился мониторинг учебных достижений учащихся 9 класса.

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2023 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены учителями предметниками с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

Диагностические работы было предложено выполнить:

по математике и русскому языку (обязательные предметы в рамках ГИА) всем учащимся 9-го класса (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);

Проверку работ осуществляли учителя-предметники МАОУ "Танайковская ОШ"

1. Русский язык

Диагностическую работу по русскому языку в форме ОГЭ выполняли 10 учащихся (83 % от общего количества учащихся 9-го класса).

Работа состояла из 3 частей, содержащих 15 заданий (часть 1-1 задание (сжатое изложение), часть 2-7 заданий (проведение различных видов анализа слова, предложения, текста), часть 3 - 1 задание (сочинение по прочитанному тексту). Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы - 33 – не набрал никто.

Минимальный порог в 15 баллов не преодолел 1 учащийся (10% от общего количества учащихся, выполнявших работу).

В соответствии с рекомендованной шкалой пересчёта первичных баллов в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале, получены следующие результаты:

МАОУ	Кол-во учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Средняя отметка
"Танайковская ОШ"	10	.	3	6	1	20	3,2

Неудовлетворительную отметку получил 1 человек/10% от общего количества учащихся, выполнявших работу (Игнатъев Д.)

Наиболее характерные ошибки:

- неверно определена грамматическая основа / 6 чел.
- неверно расставлены знаки препинания в предложении / 6 чел.
- даны неверные объяснения написания выделенных слов / 7 чел.
- неверно определено средство художественной выразительности речи / 6 чел.
- нарушение смысловой цельности, речевой связности и последовательности сочинения / 2 чел.

Вывод: в целом, учащиеся 9-го класса показали низкий уровень предметной подготовки по русскому языку.

2. Математика

Диагностическую работу по математике в форме ОГЭ выполняли 11 учащихся (92% от общего количества учащихся 9-го класса).

Работа состояла из 2 частей, содержащих 26 заданий (часть 1 - 20 заданий с кратким ответом, часть 2 - 6 заданий с развернутым ответом).

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы - 32 балла - не набрал ни один из учащихся, выполнявших работу.

Минимальный порог в 8 баллов (при условии, что из них не менее 2 баллов получено за решение заданий по геометрии) не преодолели 5 учащихся (45% от общего количества учащихся, выполнявших работу).

В соответствии с рекомендованными шкалами пересчета первичных баллов в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале получены следующие результаты:

МАОУ	Кол-во учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Средняя отметка
"Танайковская ОШ"	11	-	-	6	5	-	2,5

Неудовлетворительные отметки получили 5 человек/45% от общего количества учащихся, выполнявших работу (Кадетова Л., Карева Ж., Сидоряк А., Усягин Д., Черкасская К.).

Наиболее характерные ошибки:

- Числовые неравенства, координатная прямая.
- Прикладная геометрия
- Выбор оптимального варианта
- Уравнения, неравенства и их системы
- Графики функций
- Алгебраические выражения
- Расчеты по формулам
- Многоугольники и их элементы
- Площади фигур

Вывод: в целом, учащиеся 9-х классов показали критически низкий уровень предметной подготовки по математике.

3. Биология

Диагностическую работу по биологии в форме ОГЭ выполняли 10 учащихся 9-го класса (83% от общего количества учащихся 9-го класса).

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 32 задания (часть 1 - 28 заданий с кратким ответом, часть 2 - 4 задания с развернутым ответом).

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы, - 45 - не набрал ни один из учащихся, выполнявших работу.

Минимальный порог в 13 баллов не преодолел 1 учащийся (13% от общего количества учащихся, выполнявших работу) МАОУ "Танайковская ОШ".

В соответствии с рекомендованной шкалой пересчёта первичных баллов в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале получены следующие результаты:

МАОУ	Кол-во учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Средняя отметка
"Танайковская ОШ"	8	-	1	6	1	19	3,1

Неудовлетворительную отметку получил 1 человек/ 13% от общего количества учащихся, выполнявших работу (Усягин Д.).

Наиболее характерные ошибки:

- не знают последовательность измерения артериального давления и последовательность вегетативного размножения прививкой
- испытывают затруднения в выборе характеристик, соответствующих тканям человека и семейству Бобовые

Вывод: в целом, учащиеся продемонстрировали низкий уровень предметной подготовки по биологии.

4. История

Диагностическую работу по истории в форме ОГЭ выполнял 1 учащийся 9-го класса (10% от общего количества учащихся 9-го класса).

Работа состояла из 30 заданий (27 заданий с кратким ответом, 3 - с развёрнутым ответом).

Учащийся не преодолел минимальный порог в 12 баллов, что составило 100% от общего количества учащихся, выполнявших работу.

В соответствии с рекомендованной шкалой пересчёта первичных баллов в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале получены следующие результаты:

МАОУ	Кол-во учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Средняя отметка
"Танайковская ОШ"	1	-	-	-	1	6	2,0

Карева Ж. набрала лишь 6 баллов, что говорит о критически низком уровне предметной подготовки.

Наиболее характерные ошибки:

- ошибки при работе с картой;
- учащейся сложно давать ответы в развернутой письменной форме;
- сложности в определении причин и следствия важнейших исторических событий.

Вывод: в целом, учащийся 9-го класса показал недопустимо низкий уровень предметной подготовки по истории.

5. Обществознание

Диагностическую работу по обществознанию в форме ОГЭ выполняли 7 учащихся (64% от общего количества учащихся 9-го класса).

Работа состояла из 2 частей, включавших 24 задания (часть 1 - 17 заданий с кратким ответом, часть 2 - 7 заданий с развернутым ответом).

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы, - 35 - не набрал ни один из учащихся, выполнявших работу. Минимальный порог в 14 баллов не преодолели 2 учащихся (28,5% от общего количества учащихся, выполнявших работу).

В соответствии с рекомендованной шкалой пересчёта первичных баллов в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале, получены следующие результаты:

МАОУ	Кол-во учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	Средняя отметка

"Танайковская ОШ"	7	-	1	4	2	16,7	2,9
-------------------	---	---	---	---	---	------	-----

Неудовлетворительную отметку получили 2 человека/28,5% от общего количества учащихся, выполнявших работу.

Наиболее характерные ошибки:

Часть 1:

- отсутствие понятийного аппарата при описании экономической сферы общества
- отсутствие правильного объяснения мысли при работе с текстом
- сложности в задании, предполагающие включение понятий и терминов в определенный

смысловой контекст.

Вывод: в целом, учащиеся 9-х классов показали низкий уровень предметной подготовки для предмета по выбору, к которым относится обществознание.

Безусловно, судить об уровне учебных достижений по предмету на основании одной диагностической работы нельзя. Вместе с тем, данные диагностические работы следует рассматривать как своеобразный промежуточный контроль в рамках подготовки к ГИА. Анализ результатов работ показал, что, как и в предыдущие ряд лет, со стороны учителей-предметников наблюдается недостаточно четкая организация работы по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий учащихся в целях повышения уровня учебных достижений. Кроме этого, необходимо усилить контроль качества образования по всем предметам, сдаваемым в рамках ГИА.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 17.02.2023 г. № 74-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2023 году" были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам "русский язык" и "математика" в 4-8 классах.

Участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Класс	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
4	10	10	1	5	3	1	3,6
5	15	15	0	4	10	1	3,2
6	12	10	0	1	8	1	3,0
7	17	14	0	9	4	1	3,6
8	9	9	0	3	6	0	3,3
Средняя отметка по школе							3,3

Вывод:

Оценку "5" получил 1 учащийся, что составляет 2 % от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "4" получили 22 учащихся, что составляет 38% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "3" получили 29 учащихся, что составляет 53% учащихся, выполнявших работу. Не справились с работой 4 учащихся, что составляет 7% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Средняя отметка по школе составляет 3,3.

Участие во всероссийских проверочных работах по математике в 2022-2023 учебном году

Класс	Учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
4	10	10	2	4	4	0	3,8
5	14	14	1	3	8	0	2,9
6	12	11	0	2	8	1	3,1
7	17	16	1	6	8	1	3,2
8	9	9	0	3	6	0	3,3
Средняя отметка по школе							3,3

Вывод:

Оценку "5" получили 4 учащихся, что составляет 7 % от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "4" получили 16 учащихся, что составляет 30% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "3" получили 34 учащихся, что составляет 57 % учащихся, выполнявших работу. Не справились с работой 2 учащихся, что составляет 3% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Средняя отметка по школе составляет 3,3.

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике, можно сказать, что не все учащиеся справились с заданиями по предметам. В 2022-2023 учебном году 4 учащихся не справились с заданиями по русскому языку, 2 человека не справились с заданиями по математике.

Рекомендации:

- учителям русского языка и литературы Емельяновой Т.В., Афанасьевой Г.Л., учителю начальных классов Кротовой Е.С., учителю математики Филяевой Н.С. тщательно проанализировать результаты всероссийской проверочной работы, обратить особое внимание на усвоение программного материала учащимися, выявить типичные ошибки и обратить внимание на их устранение;
- учителям - предметникам чаще использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, чаще использовать индивидуальные задания.

10. Выводы

Анализ работы показывает, что в течение 2022 - 2023 учебного года велась целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов школы как условия повышения качества образования. На конец учебного года актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку имеют 100% руководящих и педагогических работников. В 2022 – 2023 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию учитель русского языка и литературы Афанасьева Г.Л., учитель истории и обществознания Шаров А.Г. В течение учебного года педагогические работники школы активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений, демонстрировали опыт своей работы в мероприятиях и конкурсах различного уровня; повышали своё педагогическое мастерство, участвуя в вебинарах, конкурсах и конференциях.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5", в 2022 - 2023 учебном году составило, как и в прошлом году, 29 %. Количество обучающихся, окончивших учебный год на "отлично", по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3 человека, что составляет 1% от общего количества. 2022-2023 учебный год закончили с академической задолженностью 2 человека (Королева У., 2 класс; Спиридонов А., 5 класс). Степень обученности составляет 98 %. Качество обученности - 32%.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Одной из основных задач школы является качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. На основании проведенного мониторинга учащихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году за счет часов компонента школы велись краткосрочные курсы по выбору:

Актуальные вопросы по обществознанию (1 четверть);

Реальная математика (2 четверть)

Начинающий биолог (3 четверть);

Комплексный анализ текста (4 четверть)

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году, утверждённым приказом от 31.08.2022 года № 78-ОД, были проведены следующие мероприятия:

- проведена разъяснительная работа среди участников образовательных отношений о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации;
- ознакомлены с нормативно-правовой базой, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся и педагогические работники школы;
- проведены классные собрания учащихся 9 класса по проблемам профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания с целью знакомства с нормативно-правовой базой, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- проведены срезовые административные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся с целью определения качества предметной подготовки;
- принято участие в тренировочном мероприятии по организации и проведению ИС РЯ;
- проведены классные часы по темам: "Процедура проведения ГИА в 2023 году", "Подготовка к ГИА" и др.;
- проведены индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) слабоуспевающих учащихся;
- посещались уроки учителей - предметников администрацией школы с целью контроля за подготовкой к ГИА-9;
- проведены пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору с целью определения уровня подготовки;
- составлен график индивидуальных консультаций по предметам;
- организовано объединение дополнительного образования "Математика для всех";
- обновлена информация о государственной итоговой аттестации на школьном сайте и информационном стенде;
- использовались электронные ресурсы С Д А М Г И А ; Р Е Ш У О Г Э [https://math- oge.sdangia.ru/?redir=1](https://math-oge.sdangia.ru/?redir=1); интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/>

Тренировочные работы на бумажных носителях (сборник заданий по ОГЭ) и выполнение работ онлайн.

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе из 15 учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации допущены все 15 человек. Учащиеся сдавали два обязательных предмета и два предмета на выбор (по учебному плану).

Результаты ГИА

Предмет	Учебный год		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
математика	3,5/3,65 Средняя отметка	3,23/3,54 Средняя отметка	3,46/3,56 Средняя отметка
русский язык	3,5/3,82 Средняя отметка	3,46/3,54 Средняя отметка	3,64/4,13 Средняя отметка
биология	-	21,6/27,98 Средний бал	3,6/3,69 Средний бал
обществознание	-	23,08/23,56 Средний бал	3,09/3,42 Средний бал

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая оснащённость школы обеспечивается реализацией мероприятий по трем направлениям: создание современной информационной образовательной среды, приобретение учебно-наглядного оборудования и обеспечение бесперебойного подвоза обучающихся к месту обучения.

№ п./п.	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь м ²
	Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	
1	Кабинет начальных классов №3	30,8
2	Кабинет начальных классов №4	30,9
3	Кабинет начальных классов №5	31,5
4	Кабинет начальных классов №12	50,7
5	Кабинет информатики №1	49,4
6	Кабинет английского языка №37	32,9
7	Кабинет технологии для девочек №38	38
8	Кабинет физики №34 Лаборантская	42,8 15,5
9	Кабинет русского языка №32	38
10	Кабинет русского языка №31	34,6
11	Кабинет истории №30	37
12	Кабинет химии №28 Лаборантская	45,3 14,6
13	Кабинет биологии №24 Лаборантская	39,1 9,9
14	Комбинированная мастерская	61
15	Кабинет ГПД №1	46,3
16	Кабинет ГПД №2	47,9
17	Спортзал Раздевалка для девочек Раздевалка для мальчиков Кабинет преподавателя Снарядная	272,1 9,8 8,9 8,6 17,9
18	Актовый зал	84
19	Библиотека	33,6
20	Музей	37,5
21	Вспомогательные: гардероб для начального звена для среднего звена Гардероб Санузлы для мальчиков – 2 шт. Санузлы для девочек – 2 шт.	8,1 11,3 2,8 7,2 и 7,1 8 и 8,7

22	Административные Учительская Кабинет директора	27,3 19,4
23	Лидер центр	20,5
24	Пищеблок Варочный цех Моечная Мясорыбный цех Овощной цех Склад сыпучих продуктов Гардероб для персонала Санузел для персонала пищеблока Обеденный зал на 60 посадочных мест при зале 3 умывальные раковины. Прочие помещения (тамбуры, коридоры, лестницы)	13,6 12,9 10,3 9,1 6,7 2,7 2,6 76,7 768
	Всего	2148,8

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения**

№п./ п.	Объекты и помещения, площадь м ²	Площадь м ²
1	Помещение для проведения профилактических мероприятий медицинскими работниками	7,7
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал (60 посадочных мест)	76,7
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Спортивная площадка	272,1 300
4	Электрокотельная	30

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



Кабинет начальных классов (№3, 30,8 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№4, 31,5 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№5, 30,9 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№12; 50,7м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет информатики (№1; 49,4 м²)

- Компьютеры – 12,
- Модем
- Интерактивная доска
- Проектор
- Столы одноместные для учеников
- Стулья для учеников
- Столы компьютерные – 11,
- Доска маркерная
- Стол для учителя – 2,
- Стул для учителя
- Компакт диски
- Таблицы
- Шкаф – 2,
- ЭОР



Кабинет английского языка (№37, 32,9 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет технологии для девочек (38 м²)

Оборудование:

- Швейные машинки
- Утюг
- Комплект мебели (столы, стулья)
- Доска маркерная
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Комплект оборудования для занятий кулинарией
- Кухонные шкафы с комплектом посуды
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет физики (№ 34, 42,8м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Экран настенный
- Проектор
- Шкафы для хранения приборов
- Измерительные приборы
- Комплект парт и стульев гр. 4-6,
- Доска меловая
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы

Кабинет русского языка и литературы (№ 32, 38м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 31, 34,6 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Принтер
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы





Кабинет истории (№ 30, 37м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска маркерная
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет химии (№ 29, 45,3 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Вытяжной шкаф
- Лабораторный стол
- Доска меловая
- Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6,
- Шкафы для хранения реактивов
- Комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования
- Комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий
- Шкафы для хранения приборов, муляжей
- Необходимые демонстрационные приборы
- Лабораторное оборудование
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет биологии (№ 25, 39,1м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска маркерная
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Лаборантская
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Библиотека (33,6 м²)

Оборудование:

- Компьютер – 1 (рабочее место библиотекаря и учащихся)
- Столы и стулья
- Справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература



Актовый зал (84 м²)

Оборудование:

- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Стол
- Сиденья





Спортивный зал (272,1 м²)

Оборудование:

- Шведские стенки
- Канат
- Баскетбольные кольца
- Брусья гимнастические
- Гимнастическая перекладина
- Мячи
- Волейбольная сетка



Столовая (122,7 м²)

Оборудование

Обеденный зал

Стол 4 - местный – 11

Стол 6- местный - 3

Стул - 44

Табурет - 18

Варочный цех

Электроплита ПЭМ-3-010 – 2

Электроплита – 1

Весы электронные – 1

Стол разделочный островной

СПО 15х6-7 1500х600х870 – 1шт.

Стол разделочный СПО 15х6 – 1

Стол готовой продукции – 1

Раковина – 1

Моечная

Ванна моечная односекционная –5 шт.

Ванна эмалированная – 1

Ванна моечная для баков – 1

Водонагреватель проточный - 1

Стеллаж С-2х9х4х47 – 2

Стеллаж СКТ 950/400 – 1

Стол СПО 6х6 - 1

Мясорыбный цех

Стол разделочный – 1

Морозильная камера Атлант – 1

Весы бытовые – 1

Мясорубка – 2

Холодильник - 1

Водонагреватель – 1

Раковина моечная – 2

Весы хозяйственные напольные –1 шт.

Раковина для рук – 1 шт.

Овощной цех

Мясорубка – 1

РАЗДЕЛ 6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности.
5. Активизировать работу педагогов по рекламации опыта работы на персональных сайтах и блогах.

6.1. ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО;
 2. Создать условия для успешного развития школы в рамках реализации программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни»;
 3. Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательных отношений;
 4. Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (лично-ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
 5. Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы;
 6. Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
 7. Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
 8. Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования.

