

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Танайковская основная школа"**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ "Танайковская ОШ"
от 31.08.2023 г. № 56 – ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально - гуманитарной направленности**

«Юные инспекторы дорожного движения»

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 6,5-11 лет
Количество часов в год: 34
Автор – составитель: О.С. Каславская
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями программы являются:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: наглядные пособия и методическую литературу

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана **на 2 года**.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа имеет два этапа. Особое внимание уделяется **первому этапу**, т.е. пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. **Второй этап** по пропаганде основ безопасности – ролевые игры, театрализованные представления.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить.

В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Требования к результатам обучения м

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде.

Сроки реализации программы:

2 года (По 1 часу в неделю, 34 часа в год)

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6,5 -11 лет

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах.

Содержание программы

Тема 1.Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.

Тема 2. Наши верные друзья.(5 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (6 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема4. Дорожная азбука (6 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица.Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.

Тема 5. Наш друг – светофор (4 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие.

Тема 6. Мы – ЮИД (8 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИДД. Безопасное лето. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИДД.

Тема 7. Правила дорожного движения (6 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (4 часа)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (7 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (7часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника

наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (10 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	5	Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	5	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	6	Агитбригада
4	Дорожная азбука	6	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	4	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	8	Праздник
7	Правила дорожного движения	6	Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	4	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	7	Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	7	Викторина
11	Пропаганда ПДД	10	Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
Итого		68	

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерт.

**Тематическое планирование
34 часа - первый год обучения.**

№п\п	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (5 часов)		
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр

	Движения?	фильма «Волшебник Продобрей»
2	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3	Наш город, где мы живём. Опасности на наших улицах.	Дискуссия на тему «Дороги нашего города» Игра «Светофорчик» (практич)
4	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
5	Школа безопасности. Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
Тема 2. Наши верные друзья (5 часов)		
6	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками.	Рассказ учителя о знаках (теоретич) Презентация дорожных знаков (практич)
7	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)
8	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретич)
9	Чтение дорожных знаков.	Викторина (теоретич)
10	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)
Тема 3. Это должны знать все. (6 часов)		
11	Где можно играть? Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)
12	Мы пассажиры общественного и личного транспорта.	Основы безопасности (теоретич)
13	Мы едем, едем, едем...Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге.	Игра (практич)
		Презентация «Виды транспорта» (теретич)
14	Мой друг - велосипед	
15	Учимся соблюдать ПДД.	Игра (практич)
Тема 4. Дорожная азбука (6 часов)		
16	Улица полна неожиданностей Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» Экскурсия «Наш город, где мы живем»
17	Движение пешеходов и машин Школа безопасности	Экскурсия «Я – пешеход» Игра «Знающий пешеход»
18	«Безопасный путь: «Дом-школа-дом» Где и как надо переходить дорогу?»	Разработка схемы. Игровая программа «Правильное движение»
19	Улица. Тротуар. Проезжая часть. Дорожные знаки	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения. Игра «Найди пару»
20	Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» Викторина
21	Итоговое занятие	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья»

Тема 5. Наш друг – светофор (4 часа)		
22	Светофор и его сигналы. «Красный, желтый, зеленый»	Беседа. Игра «Сигналы светофора»
23	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Регулировщик»
24	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Регулировщик»
25	Итоговое занятие Своими руками	Развлекательная программа Творческая мастерская
Тема 6. Мы – ЮИД (8 часов)		
26	Мы - пассажиры. Ремень безопасности Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Правила пользования транспортом Викторина «Мы за безопасность на дорогах»
27	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра
28	«Учимся соблюдать правила дорожного движения» Что такое – хорошо? ПДД	Викторина Игра «Дисциплинированный пассажир»
29	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда Беседа, просмотр фильма
30	Гимн ЮИДД ЮИДД	Разучивание песни. Творческая встреча с ребятами из команды ЮИДД
31	Безопасное лето	Беседа по безопасности
32	Подготовка праздничной программы	Подготовка праздничного концерта
33	Мы — ЮИД	Праздник, выступление агитбригады
34	Итоговое занятие. Праздник «Мы – ЮИДД»	Практическое занятие

**Тематическое планирование
34 часа - второй год обучения**

№п\п	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 7. Правила дорожного движения (6 часов)		
1	Вводное занятие «Улица и мы». Обязанности пешеходов Правила поведения на улице	Диагностика знаний детей по ПДД, Беседа
2	Сигналы светофора. Пешеходные переходы Переход на нерегулируемом перекрестке	Игра «Светофор»
3	Элементы улиц и дорог Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра Викторина
4	Сигналы регулировщика	Работа по таблицам
5	Дорожные знаки, их виды	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»
6	ГИБДД – помощник и друг	Беседа (просмотр фильма, встреча с инспектором)
Тема 8: Мой друг – велосипед! (4 часа)		

7	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде.
8	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда.
9	Устройство велосипеда	Беседа
10	Фигурное вождение велосипеда	Практикум освоение приемам маневрирования на велосипеде
Тема 9: Безопасность и правила безопасности (7 часов)		
11	Общественный транспорт. Я – пассажир Контроль знаний	Беседа «Правила для пассажиров» Анкета. Ролевая игра.
12	Я - пешеход Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
13	Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель!	Беседа «Правила для водителя» Ролевая игра
14	Мой двор Поведение во дворах и парковых зонах	Конкурсный рисунок Беседа. Игра-викторина
15	Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков	Игра – викторина Изготовление дорожных знаков
16	Итоговый урок	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
17	Мы — ЮИД	Праздник, выступление агитбригады
Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (7 часов)		
18	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа об основных навыках оказания доврачебной помощи
19	Чрезвычайные ситуации на дорогах	Просмотр фильма
20	Поведение при аварийной ситуации	Беседа
21	Первая помощь при общих ранениях Наложение жгута и повязок	Практическое занятие
22	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол
23	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
24	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»
Тема 11. Пропаганда ПДД (10 часов).		
25	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе - безопасность	Викторина Оформление альбома фоторабот
26	Школа светофорных наук «Друзья светофора»	Викторина
27	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД
28	Красный , желтый, зеленый.	Конкурс рисунков
29	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
30	«Перекресток»	Ролевая игра

31	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов. Безопасное вождение велосипеда.
32	Автогородок	Практикум. Игра - соревнование
33	«Внимание, дети! »	Выпуск агитационных листовок
34	Мы-ЮИД	Праздник для детей

Методическое обеспечение программы

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: компьютер, интерактивная доска, школьная доска, плакаты ПДД, презентации, видеofilьмы, велосипед, автоаптечка.

Учебный кабинет: стандартный учебный кабинет общеобразовательного учреждения, отвечающий требованиям, предъявляемым к школьным кабинетам (см. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02).

Организационные условия: количество часов занятий в неделю - 1; количество учащихся в группе – 12-18.

Литература:

1. Весёлый светофор. Музыкальная игра. – М.: «ВЕСТЬ–ТДА», 2003.
2. Внимание, дорога. Плакат для дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.
3. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения / В.В. Головки. – М., 2007.
4. Горский В.А., Смирнов Д.В., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
5. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов. – М.: «СОУЭЛО», 2007.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008.
7. Хорошая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».- М., 2000-2002.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
9. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
10. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Клочанов Н.И. – М., 2004.
11. Ковалько В.И. Здоровье-сберегающие технологии. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2004.
12. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / Куперман А.И., Миронов Ю.В. – М., 2007.
13. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Литературный и музыкально-игровой материал. – М.: «ВЛАДОС», 2000.
14. Права ребёнка. Нормативно-правовые документы, - Москва: ТЦ «Сфера», 2005.
15. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание. – М.: «Просвещение», 2007.

16. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2010