

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
городского округа Перевозский Нижегородской области  
"Танайковская основная школа"

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ "Танайковская ОШ"  
от 31.08.2023 г. № 56 – ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**Туристско-краеведческой направленности**

**«Родник»**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возраст обучающихся: 13-15 лет**

**Количество часов в год: 34**

**Автор - составитель: О.Ю. Иконникова,  
учитель географии**

с. Танайково  
2023 год

## **Пояснительная записка**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной волжской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

На занятиях объединения обучающиеся приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Программа предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края.

Занятия носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о различных компонентах природы, крае, проводить исследовательские и поисковые работы.

### **Цели:**

1. Создание условий для развития личности ребенка через изучение природного наследия малой Родины.
2. Вовлечение обучающихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность.
3. Углубление и расширение знаний о своей малой Родине.

### **Задачи**

1. Формировать знания о родном крае, его природе.
2. Обучать основам научного поиска, знакомить с методами географического исследования.
3. Развивать интерес к родному краю.

4. Развивать творческие способности, инициативу, самостоятельность, нравственную культуру.

5. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к природному, историческому наследию родного края, сохранению и преумножению природных богатств.

6. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

В реализации решения представленных задач образовательные учреждения опираются на следующие принципы:

1. формирование у учащихся единой научной картины мира;
2. принцип межпредметных связей, раскрывающих единство окружающего мира;
3. принцип направленности, способствующей развитию гармоничных отношений к окружающей среде;
4. принцип вовлечения учащихся в общественную и природоохранную деятельность;
5. принцип преемственности.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по географии, истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 13-15 лет.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

*Учащиеся должны знать:*

1. основы краеведческой работы;
2. основные правила организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
3. теоретические основы происходящих в природе естественных и антропогенных катаклизмов.
4. экологическое состояние природной среды в России, своем крае; основные нормативно - правовые документы в области экологии; растения и животных своего края, находящихся под охраной;

**УМЕТЬ:**

1. Работать с различными информационными источниками (интернет, методическая, научная, научно-публицистическая литература).

2. Владеть приемами проектной и исследовательской деятельности.
3. Уметь самостоятельно создавать презентации.
4. Получать информацию из местных источников (опросы, беседы с ветеранами, учёными, специалистами и т.д.).
5. Применять полученные знания на практике.
6. Давать характеристику экологической ситуации в России, своем крае.
7. Приводить примеры рационального и нерационального природопользования.
8. Определять степень воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу.
9. Прогнозировать возможности появления новых видов загрязнений.

### **Формы организации учебного процесса.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в библиотеке; проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, интервью, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, реализацию проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

- типовые занятия (объяснения и практические работы),
- уроки-тренинги,
- групповые исследования,
- игры-исследования,
- творческие проекты

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

**Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция.

## **Содержание программы**

### **1. Исторические и культурные особенности края ( 20 часов)**

Понятия «родной край», краеведение. Наш край в древности. История исследования Нижегородской области. Первые исследователи Нижегородских земель Н.В. Морохин, Н.Ю. Киселева. История географического развития территории, происхождение названий (топонимика). Заселение края. Города области. Современные демографические показатели области, городов Нижегородской области. Культура народов края. Особенности национального состава района. Традиции, обычаи, характеристика национального костюма, блюда разных наций. Древо жизни, происхождение имени. Методика составления родословной.

Практическая работа № 1 «Исследователи Нижегородской области»

Практическая работа № 2 «Традиции и обычаи Нижегородской области»

Практическая работа №3 «Моя родословная»

Практическая работа № 4 «Современные демографические показатели области»

## **2. Физико – географические особенности природы края (7 часов)**

Географическое положение и административно-территориальное устройство Нижегородской области. Экономика края. Отрасли промышленности. Проблемы экономического развития области. Сельское хозяйство края. Растениеводство, животноводство. Различия специализации сельского хозяйства в городском округе Перевозский. Зона экстремального земледелия. Транспортная система области. Проблемы и перспективы развития хозяйства области.

## **3. Экология родного края (7 часов)**

Памятники природы Нижегородской области, находящиеся под охраной государства (заповедники, заказники, дубравы, рощи, боры, овраги, грязевые источники, родники). Экологическое состояние природы области. Основные загрязнители. Причины ухудшения плодородия почв. Сохранение, улучшение и увеличение площади зеленых насаждений. Экологические проблемы Нижегородской области. Меры по охране природы края. Взаимосвязь экологии и состояния здоровья населения области.

Практическая работа № 5 «Экологическое состояние края. Основные загрязнители природы»

Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Теоретическое занятие	Практическое занятие
	<b>1. Исторические и культурные особенности края</b>	20		
1	Понятия «родной край», «малая родина», краеведение.	1	1	
2	История исследования Нижегородской области	1	1	
3	Практическая работа №1 «Исследователи Нижегородской области»	1		1
4	Практическая работа № 2 «Традиции и обычаи Нижегородской области»	1		1
5-6	Практическая работа № 2 «Традиции и обычаи Нижегородской области»	2		2
7-8	Заселение Нижегородской области	2	2	
9-10	Национальный состав области культура народов Нижегородской области	2	2	
11-12	Практическая работа №3 «Моя родословная»	2		2
13-14	Города области.	2	2	
15	Села Нижегородской области.	1	1	

16	Практическая работа № 4 «Современные демографические показатели области, города»	1		1
17-18	Памятные места родного города	2	2	
19	Улицы родного города.	1	1	
20	Экскурсия «По улицам родного города, села»	1	1	
	<b>2.Физико – географические особенности природы края</b>	7		
21	Административно- территориальное деление Нижегородской области.	1	1	
22 23	Промышленность Нижегородской области.	2	2	
24 25	Сельское хозяйство Нижегородской области.	2	2	
26	Транспортная сеть области.	1	1	
27	Перспективы развития области.	1	1	
	<b>3.Экология родного края.</b>	7		
28	Особо охраняемые природные территории России. Памятники природы Нижегородской области.	1	1	
29	Памятники природы Арзамасского и Перевозского районов..	1	1	

30	Памятники природы Нижегородской области.	1	1	
31	Практическая работа № 5 «Экологическое состояние края. Основные загрязнители природы»	1		1
32- 34	Человек-друг природы.  Экологический десант «Береги природу»	1 2	1 2	

### Методическое обеспечение программы

#### 1. Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:* компьютер, интерактивная доска, школьная доска, географические карты, презентации.

*Учебный кабинет:* стандартный учебный кабинет общеобразовательного учреждения, отвечающий требованиям, предъявляемым к школьным кабинетам (см. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02).

*Организационные условия:* количество часов занятий в неделю -1; количество учащихся в группе – 12-20.

#### Список литературы:

1. Примерные программы по учебным предметам. География. 6 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 71 с. (Стандарты второго поколения).
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. Издательство. «Просвещение». 2009.
3. Л. С. Литвинова, О.Е. Жиренко. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты. Сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 2005. – 208 с.
4. Морохин Н.В. Нижегородский топонимический словарь. Издательство: Нижний Новгород: КиТиздат, 1997.
5. Морохин Н.В. Нижний Новгород. Предания... История... Новые времена.



Издательство: Нижний Новгород, 1994.