

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Танайковская основная школа»

АНАЛИЗ
работы лагеря
с дневным пребыванием детей
«Улыбка»



с. Танайково
2023 г.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

С 01.06.2023г. по 22.06.2023г. на базе МАОУ «Танайковской ОШ» в течение 21 дня действовал лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» (приказ № 56-ОД от 17.05.2023 года «Об организации детского оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»). Количество детей, посетивших лагерь – 50 человек возрасте 8-15 лет, из них:

- дети из многодетных семей – 22;
- опекаемые дети – 2;
- дети из неполных семей - 9;
- дети, семьи которых состоят на ВШК-3.

Численность работников лагеря составила 12 человек, из них: начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре, завхоза, повара и технический персонал. Все работники прошли медицинский осмотр, санитарно-гигиеническую аттестацию, учёбу по оказанию первой помощи, инструктажи по ТБ. Режим работы лагеря с 08.30 до 14.30.

Были сформированы два разновозрастных отряда: «Муравьи» и «Адреналин». Отдых детей был организован за счет средств муниципального бюджета. Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 2 отрядные комнаты, компьютерный класс, актовый и спортивный зал, столовая, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех санитарных норм, спортивная площадка на улице.

В распоряжении детей были: мультимедиа - проекторы, компьютеры, экран, интерактивные доски, музыкальный центр. В полной мере лагерь был обеспечен игровым и спортивным оборудованием. Работали библиотека и кружки: «Мини-футбол», «Дружина юных пожарных», «Лаборатория юного эколога» и «PRO – арт».

В фойе здания был оформлен информационный стенды: «Для вас, родители», «Уголок безопасности» стенд по пожарной и дорожной безопасности и правилам

поведения для детей.

Информация о деятельности лагеря, о проводимых мероприятиях отражалась на стендах «Улыбка», «Наш дом- Земля», в группе «Радуга» и в социальной сети Вконтакте «Навигаторы детства 52», а также в газете городского округа Перевозский «Новый путь».

Большое внимание в течение смены уделялось профилактическим мероприятиям и мероприятиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. В первый день смены все дети прослушали инструктажи «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом» и т.д. Ежедневно велись беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах, о взаимопомощи, о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой. На каждого ребёнка был разработан подробный маршрутный лист «дом-лагерь-дом».

В течение лагерной смены проводилась учебная эвакуация. Все дети и сотрудники эвакуировались в соответствии с временными рамками. Были проведены беседы с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне.

Лагерь работал в соответствии с программой по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

1. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Школа находится в сельской местности. Близко располагаются лужайки, на которых дети могут вести свои наблюдения за животным и растительным миром.

Цель программы:

- расширение знаний, обучающихся об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к ней, оздоровление и физическое совершенствование ребят.

Задачи экологической деятельности:

- Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического

мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки.

Основные формы работы:

- Экологические беседы и экскурсии;
- Операция «Чистый двор», «Зеленый патруль» игра на местности»
- Участие в экологических акциях, конкурсах.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводились:

- Коммуникативные игры на знакомство «Путаница», «Снежный ком», «Зеркало»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Волшебник», «Хвост дракона».

Учащиеся 3 класса продолжали участвовать в проекте «Орлята России» и принимать активное участие в мероприятиях по направлениям «Орлёнок – спортсмен», «Орлёнок – эколог», «Орлёнок – эрудит».

Деятельность каждого отряда сопровождали два воспитателя и вожатый-волонтер. По отрядам ребята распределялись с учетом возраста. При оформлении отрядных уголков были использованы бережливые технологии с использованием генератора QR кода (каждое мероприятие имело свой QR код).

Данный план невозможно было бы осуществить без тесного сотрудничества с учреждениями культуры и дополнительного образования: МАУ ФОК «Чайка», МБУК «Перевозская ЦКС», МБУК «Перевозский районный музейно-выставочный центр», МБУК ЦБС, Танайковская сельская библиотека и Танайковскому сельскому дому культуры, которые ребята с удовольствием посещали в течение смены.

2. Физкультурно – оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке и в спортивном зале с использованием спортивного инвентаря - мячи, скакалки, кегли, обручи. Подвижные игры на свежем воздухе вызывали у детей положительные эмоции, развивали ловкость, быстроту, выносливость. Наиболее понравившиеся игры: «Картошка», «Волк во рву», «Верёвочка». Воспитатели разучили с детьми несколько русских народных игр. Был проведён турнир по пионерболу, футболу и настольному теннису. В турнире приняли участие команды мальчиков и девочек ДООЛ «Улыбка». Организатором и главным судьёй был инструктор по физической культуре лагеря Киселев А.А.

3. Формирование патриотического сознания включало в себя деятельность, направленную на становление личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. В лагере были проведены мероприятия в рамках Дней единых действий:

-День русского языка (6 июня) (#Деньрусскогоязыка)

https://vk.com/club216970432?w=wall-216970432_315%2Fall

- День России (12 июня) (#ДеньРоссии) приняли участие во Всероссийских акциях:

-#ОКНАРОССИИ https://vk.com/club216970432?w=wall-216970432_322%2Fall

#РодинойГоржусь»https://vk.com/club216970432?w=wall216970432_321%2Fall

-«Россия начинается здесь!» https://vk.com/club216970432?w=wall-216970432_324%2Fall

-«Танцевальный флешмоб ко Дню России» https://vk.com/club216970432?w=wall-216970432_325%2Fall

- День памяти и скорби (12 июня) (#Деньпамяти)

https://vk.com/club216970432?w=wall-216970432_342%2Fall

4. Творческое направление. В лагере были созданы все условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации: конкурсы рисунков, «Стрит-арт «Спасибо, учитель!», «Экологический постер», Арт-профи «Эко-лайф» «Танцевальный батл», экологическая сказка «Жили были...» и др. Все КТД планировались и проводились с участием органов детского самоуправления, что позволило сделать их максимально интересными.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки. С интересом ребята принимали участие в художественных конкурсах.

В каждом отряде детьми заполнялся «Экран настроения», который позволил судить о ежедневном эмоциональном состоянии детей.

В лагере проводилась входящая и промежуточная диагностика. Дети оценивали своё настроение. К концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, детские коллективы можно считать сформированными.

На последней неделе работы лагеря было проведено итоговое анкетирование детей.

Детям необходимо было оценить степень согласия с утверждением:

1. Я утром иду в лагерь с радостью

согласен	90%
затрудняюсь ответить	6%
не согласен	4%

2. В лагере у меня обычно хорошее настроение

согласен	84%
затрудняюсь ответить	8 %
не согласен	8 %

3. У нас хорошие воспитатели

согласен	90%
затрудняюсь ответить	8%
не согласен	2%

4. У меня есть любимые дела в лагере

согласен	88%
затрудняюсь ответить	12%
не согласен	-

5. В нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей

согласен	84%
затрудняюсь ответить	16%
не согласен	-

Анализ результатов показал, что у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Многие нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка» у ребят оправдались.

Результаты работы ЛДПД «Улыбка»:

- укрепилось здоровье детей (выраженный оздоровительный эффект имеют 39 человек (78%), 11 человек (22%) имеют слабовыраженный оздоровительный эффект, отсутствие оздоровительного эффекта-0 чел. (0%);
- увеличился интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- расширился социальный опыт;
- сформировались коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

В последний день работы лагеря были подведены итоги, отмечены достижения детей. Всем были вручены сладкие призы. Ребята тоже приготовили подарок – концерт из интересных, творческих номеров. Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

Начальник лагеря

О.Ю. Иконникова

