

**МАОУ Танайковская общеобразовательная школа
Перевозского района
Нижегородской области**

Открытый урок по русскому языку. 5 класс

Тема урока: «Лексика. Лексическое значение слова».

**Подготовила и провела: Афанасьева Г.Л.,
учитель русского языка и литературы.**

Цели урока:

- 1. Познакомить учащихся с новым разделом науки о языке – лексикой.**
2. Дать понятие о лексическом значении слова.
3. Обогатить словарный запас учащихся, развивать внимание к незнакомым словам в тексте, выработать потребность выяснить лексическое значение этих слов.
4. Дать понятие о толковом словаре, научить детей пользоваться им.
5. Продолжить работу над комплексным анализом текста.
6. Организовать сопутствующее повторение пройденного материала.

Ход урока.

Слово дано для того человеку,
Чтобы свои понятия сообщать другому.
М.В Ломоносов.

Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, Неба, облаков, дождей ,лесов и полей, цветов и трав, в русском языке есть великое множество хороших Слов и названий.

К. Паустовский.

Объяснение нового материала.

Слово учителя. - В 5 классе мы с вами познакомились с двумя разделами науки о языке: синтаксисом и фонетикой. Вспомним, что они изучают . (словосочетание , предложение и звуки). Во всех случаях мы имели дело со словами. А что же такое слово? Чтобы ответить на этот вопрос, мы и начнем изучать новый раздел науки о языке – лексику, в котором изучаются слова.

Внимание на эпиграф.

Речевая разминка.

Словарно – орфографическая работа.

Запись на доске : Лексис – « слово» . Лексический (прил.) к ч
-Лексика – это все слова языка, его словарный состав.

Задание классу: запишите предложение в тетрадь, объясните постановку знаков препинания, подчеркните грамматическую основу.

Лексика – это словарный состав языка.

-Как вы думаете, изменяется ли словарный запас языка, т. е. лексика, или остается неизменным, постоянным?

(Ср. мышь полевая и устроство, кот. используют при работе с компьютером).

- В русском языке постоянно появляются новые слова. А мы можем их придумать?

Я прочитаю вам стихотворение И. Токмаковой, а вы подумайте над вопросом : « Удалось ли мальчику придумать новое слово? »

Ложка – это ложка.

Ложкой суп едят.

Кошка – это кошка.

У кошки семь котят.

Тряпка – это тряпка.

Тряпкой вытру стол.

Шапка – это шапка.

Оделся и пошел.

А я придумал слово.

Смешное слово – плим...

Я повторяю снова -

Плим, плим, плим...

Вот прыгает и скачет -

Плим, плим, плим...

И ничего не значит

Плим, плим, плим...

-Узнали ли вы новое слово, прослушав это стихотворение?

-Нет.

Почему?

-Потому что оно «ничего не значит», не имеет смысла! Значение- важнейший признак слова. Без него слова нет и быть не может! Смысл слова и есть его лексическое значение. Узнать новое слово – значит узнать лексическое значение Нового впервые услышанного или прочитанного слова. А как это сделать?

Задание: послушайте отрывок из стих. А. Прокофьева и назовите слова, лексическое значение которых вам не совсем ясно.

Закат налился темной кровью,
И потемнела бирюза.
Сначала было предгрозовое,
потом как грянула гроза!

-Назовите слова, лексическое значение которых вам не совсем ясно.

-Бирюза, предгрозовое.

-В каком словаре мы будем искать лексическое значение слова?

-В толковом словаре.

-Найдите лексическое значение слова бирюза.

-Бирюза – «Непрозрачный драгоценный камень голубого или бледно-зеленого Цвета».

-Поэт называет бирюзой небо, потому что оно до грозы было таким же голубым, как бирюза.

Задание: в первом предложении расставьте знаки препинания и сделайте синтаксический разбор предложения. Постройте схему.

-В начальной школе вы познакомились с толковым словарем русского языка, в котором можно узнать много важного и полезного. Вы рассматривали, как строится словарная статья каждого слова. Вы пользовались «Школьным толковым словарем русского языка». Но далеко не все значения слов можно найти здесь, т. к. запас слов данного словаря ограничен и составляет 5000 слов.

Существует огромное количество словарей. Одним из самых известных толковых словарей является «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля, который составлял его в течение 53 лет. В этом словаре около 200тысяч слов и около 30 тысяч пословиц и поговорок.

Очень часто мы будем пользоваться «Словарем русского языка» С.И.Ожегова. Самым большим является «Словарь современного русского литературного языка», он состоит из 17 томов, а сейчас переиздается в 20 томах. (БАС).

-Что необходимо знать, чтобы быстро найти нужное слово?

-Нужно знать алфавит, т. к. слова в словаре располагаются в алфавитном порядке.

Чтение алфавита по таблице.

Лексический диктант.

Задание: узнать слово по толкованию его лексического значения, записать его в тетрадь, проверить себя по толковому словарю.

- а) «Сосуд для содержания и разведения водяных животных и растений»
(Аквариум)
- б) «Бьющая вверх струя воды (нефти) .
(Фонтан)
- в) « Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой».
(Акваланг)
- г) « Сосуд особого устройства, предохраняющий помещенный в него продукт от остывания или нагревания.»
- д) « Устройство с раскрывающимся в воздухе зонтообразным куполом для прыжка с самолета.»
(Паращит)
- е) «Аппарат для чистки от пыли помещения или вещей.»
(Пылесос)

-Найдите слова, которые можно объединить. По какому признаку это можно сделать?

- В словах аквариум и акваланг есть общая часть – аква. Что она означает?
(Аква – «вода»)

- А сейчас немного отдохнем и отгадаем загадки-складки. Как вы думаете, на чем основаны загадки (кроссворды) ? В них дается описание перечисление основных признаков, словесное описание предмета, т.е. дается толкование его лексического значения.

- 1) Простое слово промежуток,
 В театре несколько минуток,
 Пока начнется новый акт,
 Мы называем все ... (антракт)
- 2)На время что-то прекратив,
 Мы объявляем ... (перерыв).
- 3)Если вы устали слишком-
 Дают уставшим ... (передышку).
- 4)После урока непременно
 Нужна ребятам ... (перемена).

-Словарный запас людей неодинаков: у одних он больше, у других меньше. Словарь взрослого человека, имеющего высшее образование, содержит около 12 000 слов. Словарь младшего школьника (10-12 лет) – 3 600 слов. Я надеюсь, что вы понимаете, как важно для вас пополнять свой словарный запас. К этому вас призывал и А.М.Горький, который писал: «Надо учиться языку, надо расширять свой лексикон».

-Чем образованнее человек, тем большим количеством слов он владеет. Словарь произведений А.С. Пушкина составляет, по подсчетам, специалистов, 21 000 слов.

Почему Пушкин обладал таким огромным запасом слов? Вы можете ответить на этот вопрос, если внимательно прослушаете текст, который я предлагаю вашему вниманию. Подумайте, как можно его озаглавить. Помните: «Заголовок – это не просто слова. Эти слова – всему голова».

Чтение текста учителем.

-Ответим на поставленные вопросы.

-Пушкин очень много читал, поэтому обладал большим запасом слов (лексиконом).

Примерные заголовки:

- 1.Пушкин и книги.
- 2.Прощание с друзьями (книгами).
- 3.Книги - лучшие друзья Пушкина.
- 4.Любовь Пушкина к книгам.

Задания по тексту.

-Какие слова оказались вам неизвестными? Что они обозначают?

Сверстник – «Человек одинакового с кем-нибудь возраста.»

(сверстники- м.р., сверстницы- ж.р.)

Ссылка – «Вид наказания- пребывание на поселении в отдаленном месте в

Качестве сосланного.» (Приговорить к ссылке. Жить в ссылке.)

Дуэль – « Поединок .» (Убить на дуэли).

Угасающий взгляд- это взгляд человека, уходящего из жизни.

(Ср. угасающая свеча)

-Определите лексическое значение слова друг. Объясните, почему Пушкин называл книги друзьями?

-Они были ему близки и дороги.

-Какого человека можно назвать начитанным?

-Объясните, как вы понимаете выражение «пожирал все книги.

-Читал с жадностью, с увлечением, не мог остановиться.

Подведение итогов урока.

-Что нового узнали на уроке? Что такое лексика?

-Раздел науки о языке, который изучает слово.

-Слова имеют лексические значения.

-Лексическое значение слова можно найти в толковом словаре.

-Чтобы обогащать свой словарный запас, надо много читать, как это делал А.С. Пушкин.

-Надеюсь, вы поняли, как важно уметь пользоваться словарем. Очень хорошо об этом сказал поэт Я.Козловский в стих.

«Русской речи государь по прозванию Словарь».

Есть волшебная страна,
Что распахнута пред вами,
Та ,которая словами,
Как людьми населена.
Правит ими государь
По прозванию Словарь.
И относится он к ним,
Словно к подданным своим.
Утверждать ему не ново,
Как писать какое слово,
Как писать и как читать,
...Уважаем государь
По прозванию Словарь,
Даже Пушкин, я об этом
Достоверно говорю,
Не однажды за советом
Обращался к словарю.
Он связует новь и старь,
И тебе всегда, как другу,
Оказать готов услугу
Русской речи государь
По прозванию Словарь!

Дз: выполнить задания к тексту.

ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ.

Речевая разминка.

Всему название дано – и зверю, и предмету.
Вещей вокруг ролным – полно, а безымянных нету.
И все, что может видеть глаз – над нами и под нами,
И все, что в памяти у нас, - означено словами.
Одно - давно привычно нам, другое - незнакомо.
Слова, слова, слова...
Язык – и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно_
В огромном море – море слов
Купаться ежечасно!

Отрывок из стихотворения А.Прокофьева.

Закат налился темной кровью
И потемнела бирюза.4
Сначала было предгрозовье,
потом как грянула гроза!

Заголовок-это не просто слова:
Эти слова-всему голова.

- 1.Пушкин и книги.
- 2.Прощание с друзьями.
- 3.Книги – лучшие друзья Пушкина.
- 4.Любовь Пушкина с друзьями.

Цели урока.

1.Обучающие.

- а) Дать понятие о лексике, разделе науки о языке, о слове, как предмете изучения, о лексическом значении слова.**
- б) Продолжить формирование навыков грамотного письма на материале словарной работы, лексического диктанта, комплексного анализа текста.**
- в) Осуществить сопутствующее повторение разделов «Синтаксис и пунктуация», «Фонетика».**

2.Развивающие.

- а) Обогатить активный словарный запас учащихся.**
- б) Развивать внимание к незнакомым словам в тексте, выработать потребность выяснить лексическое значение этих слов.**
- в) Организовать наблюдение за ролью отдельных слов и выражений для определения основной мысли текста.**
- г) Дать понятие о толковом словаре, научить детей самостоятельно получать информацию о лексическом значении слова.**

3.Воспитывающие.

- а) Воспитывать ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.**
- б) Прививать любовь к чтению, к книгам, уважительное отношение к творчеству А.С Пушкина.**
- в) Использовать элементы занимательности на уроке для развития любви и интереса к языку.**
- г) Воспитание доброжелательности по отношению друг к другу, уважения мнения одноклассников, умения слушать.**

Русской речи государь по прозванию Словарь.

*Есть волшебная страна,
Что распахнута пред вами,
Та ,которая словами,
Как людьми населена.
Правит ими государь
По прозванию Словарь.
И относится он к ним,
Словно к подданным своим.
Утверждать ему не ново,
Как писать какое слово,
Как писать и как читать,
...Уважаем государь
По прозванию Словарь,
Даже Пушкин, я об этом
Достоверно говорю,
Не однажды за советом
Обращался к словарю.
Он связует новь истаръ,
И тебе всегда, как другу,
Оказать готов услугу
Русской речи государь
По прозванию Словарь!*

Синтаксис	Фонетика	Лексика
Словосочетание Предложение	Звук	Слово

Надо учиться языку,
Надо расширять свой
лексикон.

А.М.Горький.

Человек нашел
слова для всего, что
обнаружено им во
вселенной.

С.Я.Маршак