

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Танайковская основная школа
Перевозского муниципального района Нижегородской области

Тема выступления:

Использование интерактивных методов обучения на уроках естественного цикла как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся в условиях перехода на ФГОС

Выполнила: учитель биологии
Миридонова Марина Павловна

Введение

- Сегодня государство и общество выдвигают перед школой новую задачу – воспитание человека, умеющего творчески мыслить и решать задачи, которые ставит перед ним жизнь, то есть воспитание гражданина, который, овладев «знаниями, умениями, навыками», обладал бы важнейшими для общества ключевыми компетенциями.

Базовые компетенции

- В соответствии со стандартом основного общего образования изучение биологии направлено не только на достижение учебных целей освоения знаний, овладения УУД, но и на формирование **базовых** компетенций:
- - **информационной**: самостоятельно искать, анализировать, преобразовывать и применять информацию для решения проблем;
- - **самоорганизационной**: ставить цель, планировать, ответственно относиться к своему здоровью;
- - **коммуникативной**: уметь представлять себя, задавать вопросы, сотрудничать с другими.

Коммуникативная компетентность

- Социальная компетентность и учёт позиции других людей.
- Умение слушать и вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с ними и взрослыми.
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
- Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- Разрешение конфликтов.
- Управление поведением партнёра.
- Умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.

Навык коммуникации

- Создание письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста – описания или текста – рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т.п.)

Интерактивный метод обучения

- Это система правил организации продуктивного взаимодействия учащихся между собой и с учителем, при котором происходит освоение нового опыта и получение новых знаний.
- Методические приёмы интерактивного обучения:
 - игры
 - пары и группы
 - мозговая атака
 - общая дискуссия
 - семинары

Компетентностно - ориентированные задания

- Химия – это удивительная наука. На занятиях по химии можно наблюдать самые настоящие превращения. И вместе с тем необходимо помнить, что многие вещества опасны для человека. На уроках химии существуют особые правила безопасности. На основе инструкции учителя разработайте памятку для одноклассников о правилах поведения в кабинете химии.

Памятка для одноклассников

- Пришедшим на урок учащимся (1) без разрешения учителя. На перемене необходимо (2), пока лаборант расставляет на парты (3). На уроке необходимо (4). Ни в коем случае (5) все вещества, находящиеся на столе. Все действия во время опыта проводить только после (6).
- *Словосочетания:*
 - А) инструкция учителя;
 - Б) нельзя входить в кабинет;
 - В) соблюдение дисциплины;
 - Г) находиться в коридоре;
 - Д) оборудование для опытов;
 - Е) нельзя трогать руками.

Подготовка сообщения

- Вам поручено составить сообщение о значении атмосферы для жизни на Земле. При подготовке используйте текст учебника и информацию из Интернета. Определите жанр своего выступления, подготовьте план. Выступите перед одноклассниками и дома. Будьте готовы ответить на вопросы.
- Инструмент проверки (*аналитическая шкала*)
- **Критерии:**
 - *Раскрытие темы – до 2 баллов*
 - *Грамотность, выразительность – 1 балл*
 - *Построение речи, логичность – 1 балл*
 - *Оригинальность – 1 балл*
 - *Наглядность – 1 балл*
 - *Способность к диалогу – 1 балл*
 - *Регламент – 3 минуты.*

Подготовка сообщения

- Вам поручено на основе текста подготовить для класса сообщение «Организм человека». Для этого необходимо определить пропущенные в тексте слова.
- Человек относится к (1), но отличается от них способностью (2). Человеческий организм обладает такими же свойствами, как и любой другой организм (3). Организм человека состоит из таких систем органов, как: (4). Для того, чтобы быть здоровым, человек должен поддерживать свой организм – (5).
- Определите место данных словосочетаний в тексте сообщения
 - а) *вести здоровый образ жизни; (питание, физкультура и т.д.)*
 - б) *царство Животных;*
 - в) *дыхательная, пищеварительная, опорно – двигательная и др.*
 - г) *дыхание, питание, развитие, рост, размножение, старение;*
 - д) *мышление, речь.*

Использование информационных технологий

- Типы компьютерных средств:
- 1) презентации;
- 2) электронные энциклопедии;
- 3) дидактические материалы;
- 4) программы – тренажёры;
- 5) виртуальный эксперимент;
- 6) электронные учебники и учебные курсы;
- 7) обучающие игры.

Использование ИКТ на уроках биологии

- Применение ИКТ на уроках позволяет учителю не только формировать коммуникативную компетентность, но активизировать познавательную деятельность в целом. Использование компьютерной техники делает урок привлекательным и по – настоящему современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно.

Возможности ИКТ

- 1) Обеспечение наглядности;
- 2) Контроль знаний;
- 3) Разнообразие форм, методов проведения урока;
- 4) Индивидуальная работа;
- 5) Организация внеурочной деятельности.

Спасибо за внимание