



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Танайковская основная общеобразовательная школа

## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

---

# ***Семейные традиции и способность ребенка трудиться***

Подготовила: Н. Н. Антонова  
учитель начальных классов  
1 квалификационная категория

Танайково  
2011 г.

*Лучшая форма наследства, оставляемая родителями своим детям, это не деньги, не вещи и даже не образование, а воспитание безграничного трудолюбия.*

---

*К. Д. Ушинский*

*Вопросы для обсуждения:*

- Труд и его значение в жизни ребенка.
- Значение примера семьи в воспитании трудовых навыков ребенка.
- Трудовые усилия ребенка и их оценка в семье.

*Воспитание должно развить в человеке привычку и любовь к труду; оно должно дать ему возможность отыскать для себя труд в жизни.*

---

*К. Д. Ушинский*

- **Трудовое воспитание** - целенаправленный процесс воспитания любви к труду, потребности в нем: уважение к людям труда, уважение чужого труда.
- **Трудовое воспитание** — важное средство всестороннего развития личности дошкольника.
- **Главная цель труда** — в его воспитательном влиянии на личность ребенка.

## По содержанию детский труд можно разделить на несколько видов:

---

- хозяйственно-бытовой труд: самообслуживание, уход за помещением и вещами, помощь взрослым в приготовлении пищи;
- труд «в природе»: выращивание комнатных растений, посевы и посадки в цветнике, на огороде, в саду, уход за домашними животными;
- ручной труд (с элементами конструирования): изготовление игрушек и простейших пособий из бумаги, картона, из природного материала, работа по дереву.

# Познакомьте ребенка с правилами:

---

- все, что можешь, делай сам;
- не забывай убирать за собой;
- уважай труд других людей;
- прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое;
- делай все аккуратно, не торопись;
- не отвлекайся, когда трудишься;
- правильно пользуйся орудиями труда;
- не оставляй работу незаконченной;
- если трудишься не один, работай дружно;
- если окончил дело раньше, помоги другим.

# Ребенок полюбит труд, если:

---

- приобщать его к труду как можно раньше;
- трудиться вместе с ним;
- дать ему постоянное поручение;
- прививать навыки культуры труда;
- поручать работу с достаточной нагрузкой;
- показывать общественную значимость труда его важность и необходимость для других.

# Нельзя:

---

- наказывать трудом;
- торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;
- давать непосильные поручения;
- допускать отступления от принятых требований
- забывать благодарить за помощь.

# проект «Домашние машины 21 века».

---

## «Кастрюля 21 века»

- все продукты в кастрюлю засыпаются сразу, кастрюля-компьютер сама устанавливает температурный режим для продуктов и время приготовления;
- после приготовления еды кастрюля-компьютер сама выключается и сообщает об этом членам семьи;
- кастрюля имеет три отсека: для первого, второго и третьего; вся еда готовится одновременно;
- приготовление еды сопровождается любимой музыкой всех членов семьи (по их запросу);
- кастрюля имеет экран **для** наблюдения за приготовлением еды. Если хозяйка забыла что-то положить из продуктов, на экране загорается лампочка тревоги.
- Каждая группа учащихся защищает свой проект и доказывает не-обходимость такой домашней машины в хозяйстве человека.

# проект «Домашние машины 21 века»

---

## Стиральная машина «Мамина помощница»

- отстирывает загрязнения ультразвуком
- с помощью горячего воздуха сушит и гладит белье

# проект «Домашние машины 21 века»

---

## Домашняя автоматическая химчистка

### «Чистюля»

- это шкаф, в который на плечиках вешается загрязненная одежда
- в распределительное устройство наливается специальная жидкость
- внутри шкафа образуется туман, частицы которого проникают сквозь волокна ткани и вымывают из них загрязнения.