

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ "Танайковская ОШ"
от 09 сентября 2020 года № 97-ОД

**Публичный доклад муниципального автономного
общеобразовательного учреждения городского округа
Перевозский Нижегородской области "Танайковская
снoвная школа" за 2019-2020 учебный год.**



с. Танайково
2020 г.

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАОУ "Танайковская ОШ"

Место нахождения: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

Телефон/факс: 8(83148)31-1-26 директор

E-mail: tanscool@mail.ru

Год основания: 1993

Лицензия: серия 52Л01, № 0004468, дата выдачи 16 марта 2018 года, срок действия – бессрочная.

Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	2
	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации: серия 52А01 № 0002591, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ работы за 2019 - 2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году школа продолжила работать над темой: «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС».

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Формирование механизмов обеспечения доступности качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

В начале 2019-2020 учебного года в школе обучалось –113 учащихся. В течение года прибыло – 5 человек. На конец учебного года количество обучающихся составило – 118 человек. В школе обучался 1 ребенок - инвалид, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 чел. в начальной школе, 1 чел. в основной школе). Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

	Всего
Общее количество классов	9
Количество обучающихся	118
Форма получения образования: очная	118
Дети группы риска	26
Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	108
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Дети-инвалиды	1

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. В школе обучаются обучающиеся из 12 населенных пунктов (с. Танайково, д. Беляниха, с. Гридино, д. Карташиха, п. Борок, с. Вельдеманово, с. Шпилево, с. Каменка, с. Палец, д. Дубки, с. Тилинино, с. Шершово). Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 5 автобусами. Много обучающихся воспитывается в неполных семьях.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2019-2020 учебный год
Всего учащихся:	118
Из них:	
полных	68
неполных	18
многодетных	17
опекаемых	5
учащиеся состоят на учете в КДН	0
учащиеся состоят на внутришкольном учете	2

В школе активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В школе имеется слаженная управленческая команда.

В её состав входят:

- Страхова Светлана Михайловна, директор школы;
- Рыжанкина Мария Валерьевна, заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед участниками образовательных отношений, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом.

Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет, который представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Педагогический совет - орган управления учреждения, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Основные особенности работы школы обусловлены индивидуальным характером труда педагогического персонала. Для координации используется методическое объединение (МО) учителей, руководителем является заместитель директора по УВР,

который осуществляет организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Так же заместитель директора по УВР, осуществляет мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем. Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы школы, образовательном и воспитательном процессах. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления школой и создается с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план был разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 г. № 576);

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

□ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»;

□ Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;

□ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования общего образования»;

□ Постановление Главного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 07-3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»

□ Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников (Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.03.2011 г. № 316-01-52-1141/11);

□ Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 года № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

□ Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 года № 316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе состояла из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

- Информатика – 1 час в неделю;

- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю;

- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю;

Групповые занятия:

- "Основы финансовой грамотности" – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по экономике;

- "За страницами математики" – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

- Информатика – 1 час в неделю;

- Биология – 1 час в неделю.

- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю

- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе состоит из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

- Биология – 1 час в неделю;

- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю;

- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю;

Групповые занятия:

- "Азбука здорового питания" – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний о правильном питании;

- "Природа родного села" – 1 час в неделю, с целью расширения знаний по экологии родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю;

- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю;

- Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час в неделю;

Групповые занятия:

- «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач;

- «Вектор» - 1 час в неделю с целью, самоопределения и социализации учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Родной язык (русский) – 1 часа в неделю;

- Родная литература (русская) – 1 часа в неделю;

- Второй иностранный язык (немецкий) – 2 час в неделю.

При реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка; система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- осуществляется духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 35 учебные недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель; в 9 классах - 34 учебные недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в II-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков,
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну (первую) смену. Занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - декабре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-IX классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классе – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенностью при организации образовательного процесса по образовательным стандартам является введение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также через объединения дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, тренинги и тд.

Программы занятий внеурочной деятельности

№ п./п.	Название	Класс	Руководитель
1	«Я познаю мир»	1	Антонова Н.Н.
2	«Почемучка»	2	Кротова Е.С.
3	«В мире книг»	3	Яшина Е.И.
4	«Занимательная математика»	4	Алексашина Л.И.
5	«Пойми меня»	5	Филяева Н.С.
6	«Этика»	6	Афанасьева Г.Л.
7	«За страницами истории»	7	Шаров А.Г.
8	«Этика: азбука добра»	8	Емельянова Т.В.
9	«Человек и профессия»	9	Рыжанкина М.В.

Программы объединений дополнительного образования

№ п/п	Название	Руководитель
1	«Звездопад»	Яшина Е.И.
2	Театральная студия «Улыбка»	Алексашина Л.И.
3	«Очумелые ручки»	Филяева Н.С.
4	«Английский в фокусах»	Шилкин С.И.
5	«Юный эколог»	Миридонова М.П.
6	«Юные инспектора дорожного движения»	Афанасьева Г.Л.

7	«Дружина юных пожарных»	Кротова Е.С.
8	«Мини-футбол»	Киселев А.А.

Организация горячего питания

Обязательным условием нормального роста обучающихся, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В школе осуществляются действенные меры по обеспечению обучающихся качественным питанием. Двухразовое питание осуществляется в соответствии с "Примерным 10-дневным циклическим меню". Ежедневно обучающиеся получают достаточное количество белков, жиров и углеводов. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Пищеблок школы оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Косметический ремонт помещений пищеблока проводится ежегодно. Охват горячим питанием в 2019-2020 учебном году составил 92%, что на 2% меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели.

Обеспечение безопасности

Организация безопасности участников образовательных отношений, осуществляется на основании нормативных документов. В дневное время пропускной режим осуществляется техническими работниками, в ночное – сторожами, во время образовательного процесса дежурство осуществляется дежурными учителями.

На случай возникновения нестандартной ситуации, в школе существует тревожная кнопка, экстренный выезд сотрудников охранного предприятия составляет 3-5 минут.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов

В 2019-2020 учебном году штат педагогических работников школы состоял из 12 человек (без совместителей). Школа на 100% укомплектована штатами.

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических и руководящих работников (количество человек)		13	
Образовательный уровень педагогических и руководящих работников	с высшим проф. образованием	13	100
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100
Педагогические работники имеют квалификационную категорию	Высшую	4	31
	Первую	4	31
	СЗД	1	7
	Не имеют	4	31
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	0	0
	от 2 до 5 лет	1	7
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	4	31
	20 лет и более	8	62

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации школы являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально - психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;

- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2019-2020 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 9 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение учебного года педагогический коллектив школы активно делился своим опытом работы на районных методических объединениях:

№	ФИО	РМО	Тема выступления
1	Емельянова Т.В.	РМО зам. директоров по ВР и ст. вожатых	Единство учебной, внеурочной и внешкольной работы - основа реализации права каждого ребёнка на творческое развитие
2	Миридонова М.П.	РМО учителей биологии, химии, географии	Обмен опытом по вопросам организации и реализации проектной деятельности учащихся, оптимизации работы с одарёнными детьми: Информационные проекты.
			Организация и содержание коррекционной работы по биологии и географии при подготовке к ГИА обучающихся с низкими учебными возможностями
3	Рыжанкина М.В.	РМО зам. директоров по ВР и ст. вожатых	Методы и формы воспитания школьников в детской общественной организации
		РМО учителей технологии и профессионально-трудового обучения	Развитие творческих способностей обучающихся через проектную деятельность на уроках технологии
			Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Изготовление рамки для фотографий"

4	Шаров А.Г.	РМО учителей истории и обществознания	Мастер-класс по теме "Музейная педагогика в образовательном пространстве сельской школы"
---	------------	---------------------------------------	--

В течение 2019-2020 учебного года педагоги школы принимали активное участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п. – в количественном выражении)
Антонова Н.Н.		Образовательная платформа «Учи.ру» Программа «Активный учитель» https://uchi.ru/	Почетная грамота «Активный учитель региона» по итогам сентября 2019 г.
		АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Как оценить достижения младших школьников по математике: уровневый подход" https://events.webinar.ru/12290983/2701019/record-new/2748885
		АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Пейзажная лирика в курсе "Литературное чтение": читаем стихи о зиме" https://events.webinar.ru/signin
		АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Методика работы с рассказами в курсе "Литературное чтение" (на примере серии "Школа России") https://events.webinar.ru/12290983/2700215/record-new/2748087
		ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» https://lbz.ru/	Сертификат участника вебинара "Проблемы массового вовлечения детей в исследовательскую деятельность и способы их разрешения на примере пособий издательства "БИНОМ. Лаборатория знаний." https://events.webinar.ru/event/2825819/2875315/53c245cf4365bcb8ce079272efa8f87f
	АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Обучение детей с ОВЗ: проблемы и решения" https://events.webinar.ru/12290983/2	

			630121/ff09fb68883faf34d960bbe2054cbd86
	ООО «БИНОМ. Лаборатория» https://lbz.ru/	Сертификат участника вебинара "Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма. Списывание и письмо под диктовку как компоненты обучения"	https://events.webinar.ru/12290983/2701145/118393a3118f36e2cd9eeba5a82f9f4a
	АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Секреты голоса педагога"	https://events.webinar.ru/8478259/3042453/17e36e5e2b4925149de355faa3b56b36
	АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Формирование информационных умений младших школьников на уроках математики" (система "Школа России", система "Перспектива")	https://events.webinar.ru/12290983/2825829/004bac9a21c558a40a9ba00d4a9e7717
	АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Работа с одарёнными детьми на уроке и во внеурочной деятельности на примере УМК "Математика" авторов М.И. Моро, С.И. Волковой и др." (система "Школа России")	https://events.webinar.ru/12290983/2701231/5353b6164bc25bc59af5b117920fb5bb
	АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара "Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми на уроках русского языка. Многоаспектность анализа языкового материала."	https://events.webinar.ru/signin
	Единыйурок.рф https://www.единыйурок.рф/	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства "Сетевичок" 2019. ДИПЛОМ	

	Урокцифры.рф https://урокцифры.рф/	Сертификат участника Всероссийской образовательной акции «Сети и облачные технологии»
	www.каллиграфия.рус	Опрос об используемых в современной практике подходов, технологий, учебно-методического обеспечения при обучении младших школьников каллиграфическому письму
	Единыйурок.рф https://www.единыйурок.рф/	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019. ДИПЛОМ
Афанасьева Галина Леонидовна	«Преимственность в образовании» https://preemstvennost.ru/	Сертификат участника вебинара «Теоретико-методологические инструменты организации внеурочной деятельности школьников» https://preemstvennost.ru/kalendar-sobytij/2518-16-12-2019-vebinar-teoretiko-metodologicheskie-osnovy-vozmozhnykh-instrumentov-neobkhodimykh-dlya-organizatsii-vneurochnoj-deyatelnosti-shkolnikov-v-ramkakh-vzaimodejstviya-s-obshcherossijskoj-obshchestvenno-gosudarstvennoj-detsko-yunosheskoj-organizatsie
	Яндекс Учебник https://education.yandex.ru/home/	Диагностика педагогических компетенций https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/
	«Мега – Талант» https://mega-talant.com/	Сертификат участника вебинара «Организация дистанционного обучения на GOOGLE CLASSROOM» https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-organizaciya-distancionnogo-obucheniya-na-google-classroom
	АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога» https://events.webinar.ru/8478259/4019232/03ba51d84e705b2474f7137a40787789

Емельянова Т.В.	https://infourok.ru/user/emelyanova-tatyana-valerevna		2 публикации
		«Преимственность в образовании» https://preemstvennost.ru/	Сертификат участника вебинара "Практические аспекты организации процесса внеурочной деятельности школьников в рамках взаимодействия с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией "Российское движение школьников". Методические пособия по организации воспитательной работы в образовательной организации". https://preemstvennost.ru/kalendar-sobytij/2519-18-12-2019-vebinar-prakticheskie-aspekty-organizatsii-protssessa-vneurochnoj-deyatelnosti-shkolnikov-v-ramkakh-vzaimodejstviya-s-obshcherossijskoj-obshchestvenno-gosudarstvennoj-detsko-yunosheskoj-organizatsiej-rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov-metodicheskie
Кротова Е.С.		Научно-образовательный союз "Родное слово" http://rodnoeslovo.ru/about-us/	Сертификат участника всероссийского семинара по обсуждению эффективных форм мероприятий в рамках всероссийского праздника «День словаря». http://деньсловаря.рф/день-словаря-2019/ Сертификат участника вебинара "Годовые контрольные работы с ЯКласс" https://www.yaclass.ru/info/events/2020/05/2020-05-07-kontrolnie/register Сертификат участника вебинара "ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя" https://www.yaclass.ru/info/events/2020/05/2020-05-13-ezurnal/register

			<p>Сертификат участника вебинара "Рольная работа онлайн"</p> <p>https://www.yaklass.ru/info/events/2020/05/2020-05-15-kontrolnaja/register</p>
			<p>Интернет-занятие «Как развить память и внимание»</p> <p>https://advance24.ru/record/krp?gcms=5341280113&gcmlg=1510042</p>
			<p>Сертификат участника вебинара "Прямой эфир с экспертами ЯКласс"</p> <p>https://www.yaklass.ru/info/events/2020/05/2020-05-22-yaklass/register</p>
Киселев А.А.	https://infourok.ru/user/kiselyov-aleksey-aleksandrovich/material		3 публикации
Миридонова М.П.	https://infourok.ru/user/miridonova-marina-pavlovna		4 публикации
Рыжанкина М.В.	Группа в ВК "Хозяюшки"	Преемственность в образовании	Сертификат участника вебинара "Подбор и управление кадрами в образовательной организации. Экономика и менеджмент"
	https://vk.com/club188415706	https://preemstvennost.ru/	https://www.youtube.com/watch?v=kBi-WkyLvJs
		Преемственность в образовании	Сертификат участника в вебинара по теме: "Юридические основы образовательного предпринимательства",
		https://preemstvennost.ru/	https://www.youtube.com/watch?v=gfDRFJJYnXo
		АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат участника в вебинаре: Формы организации учебных занятий курса "Здорово быть здоровым"
		https://prosv.ru/	https://prosv.ru/webinars/subject/zozh.html

	WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕ ТИ	Сертификат о прохождении "Всероссийского теста 2019 на знание конституции РФ" https://www.xn--80aahfjo8abu.xn--d1acj3b/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82.html
	Центральный банк Российской Федерации https://www.cbr.ru/	Сертификат участника мероприятия: Онлайн-урок Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. http://dni-fg.ru/five_rules
	Преемственность в образовании https://preemstvennost.ru/	Участие в вебинаре: Как организовать прибыльный бизнес в образовании. Экономика и менеджмент. https://www.youtube.com/watch?v=6Gka4Qe5zY4
	Преемственность в образовании https://preemstvennost.ru/	Участие в вебинаре: Юридические основы образовательного предпринимательства. https://www.youtube.com/watch?v=gfDREJJYnXo
	Образовательный центр "Открытое образование" https://eduopenru.ru/	Сертификат участника Всероссийского семинара "Педагогическая профессия в XXI веке"
	Образовательный центр "Открытое образование" https://eduopenru.ru/	Сертификат участника Всероссийского семинара "Педагогическая мастерская: Google Формы" https://eduopenru.ru/
	Научно-образовательный союз "Родное слово" http://rodnoeslovo.ru/about-us/	Всероссийский семинар по обсуждению эффективных форм мероприятий в рамках всероссийского праздника "День словаря" 15-16 ноября 2019 года http://деньсловаря.рф/день-словаря-2019/

	Академия Просвещения https://ap.prosv.ru/	Сертификат об успешном прохождении курса "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса" https://ap.prosv.ru/
	Единый урок https://www.единыйурок.рф/	Удостоверение о повышении квалификации "Организация педагогической деятельности работников по классному руководству" https://www.единыйурок.рф/
	https://infourok.ru/user/rizhankina-mariya-valerevna1	4 разработки
	университет.добро.рф https://edu.dobro.ru/	Онлайн-курс "Социальное проектирование" https://edu.dobro.ru/personal/#over
Шаров А.Г.	https://infourok.ru/user/sharov-aleksey-gennadevich1	Инфоурок, Педсовет, Открытый класс, ПроШколу, обр. портал «Золотой век», «Академия педагогических знаний» и др.
		2 публикации

Своим опытом работы педагоги делились в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Шилкин С.И.	Социальный педагог	"Разновозрастные отряды как эффективная форма работы со школьниками по месту жительства в сельском социуме"	Сборник материалов международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций", г. Ярославль, 2019 год
Киселёв А.А.	Учитель физической культуры	"Повышение мотивации школьников к занятиям физкультурой и спортом для формирования потребности к самостоятельным занятиям"	Сборник материалов X районных педагогических чтений - конкурса "Формирование мотивации обучающихся к изучению школьных предметов как залог успешности учебной деятельности", г.

Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Цель воспитательной работы - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления работы в 2019-2020 учебном году:

- Патриотическое направление;
- Художественно - эстетическое направление;
- Здоровье сберегающее направление;
- Интеллект;
- Туризм, краеведение и экология;
- Самоуправление.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В нашем образовательном учреждении функционировать «Совет обучающихся» и руководит ими председатель Совета. В этом учебном году председателем был ученик 8 класса Фокин Денис. Члены Совета принимают активно участие в жизни школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Совета по профилактике.

Анализ работы по направлениям:

- Интеллектуальное воспитание. Цель данного направления – развитие творческих способностей одарённых детей. Цель и задачи данного направления в 2019-2020 учебном году достигнуты. Ученики нашей школы принимали участие в различных мероприятиях.
- Трудовое воспитание. В этом направлении проводились субботники и многочисленные акции. Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Чистый берег». Многие

дети проявляют свой интерес к любым видам труда. Данное направление воспитывает у учеников трудолюбие, настойчивость, упорство и доброжелательное отношение к окружающим. Операция «Чистый школьный двор».

- Военно-патриотическое воспитание. В этом направлении была проведена огромная работа, целью которой является сформировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости. Ученики нашей школы приняли участие в акции «Мы связаны одной нитью», посвященная ко «Дню народного единства». Также в нашей школе прошла неделя добра, заключающаяся в помощи ветеранам ВОВ, наши ребята посетили ветеранов ВОВ, подарили им подарки и вспомнили вместе с ветеранами ВОВ страшные годы войны. Также прошел конкурс посвященный 75-летию окончания ВОВ. В честь празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, в школе прошла акция «Блокадный хлеб», детям рассказали про карточки на хлеб, а так же наглядно показали какое количество хлеба получали люди в страшные времена блокады.

Классные руководители в онлайн-режиме провели классные часы истории и мужества посвященные прорыву блокады Ленинграда 1-9 классы.

- Экологическое воспитание. В нашей школе прошел конкурс кормушек «Забота о братьях наших меньших» в котором, приняли участие обучающиеся 1-9 классов. В течение учебного года обучающиеся принимали участия в конкурсах различных уровней.

- Духовно – нравственное направление. Ребята нашей школы проводили многочисленные акции направленные, на воспитание человека понимающего обязанности нравственного выбора. «Чистый берег», «Мы связаны одной нитью», «Мир без пожаров», «Безопасное детство». Беседы: «Жизнь без агрессии», «Роль книги в жизни человека». Встречи с ветеранами.

- Спортивно-оздоровительное. В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в школьной спартакиаде, а также в спортивных мероприятиях различных уровнях.

- Профилактике ПАВ уделено особое внимание. В школе систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков); профилактике правонарушений и преступлений и пропаганде здорового образа жизни. Для проведения этой работы привлекаются инспектор КДН Евтина А.А. и представители МО МВД «Первозский».

На сегодняшний день, образовательное учреждение продолжает вести активную работу по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних и их родителей.

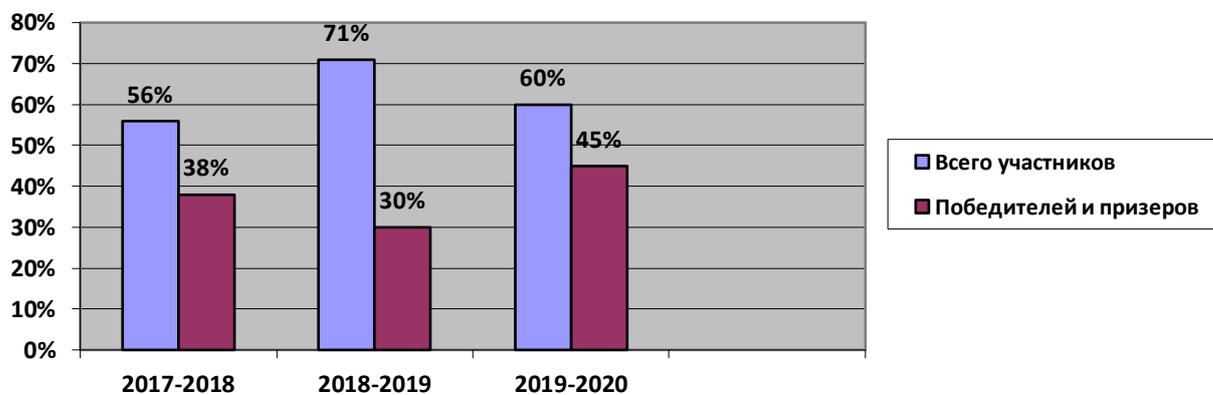
Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом. В 2019-2020 учебном году мы совместно с социальными партнерами участвовали в конкурсе социальных проектов «Молодые хозяева Земли Перевозской» реализовав социальный проект «Школьный двор мечты», по итогам которого были награждены дипломом II степени.

Качество работы педагогов с одаренными и мотивированными обучающимися

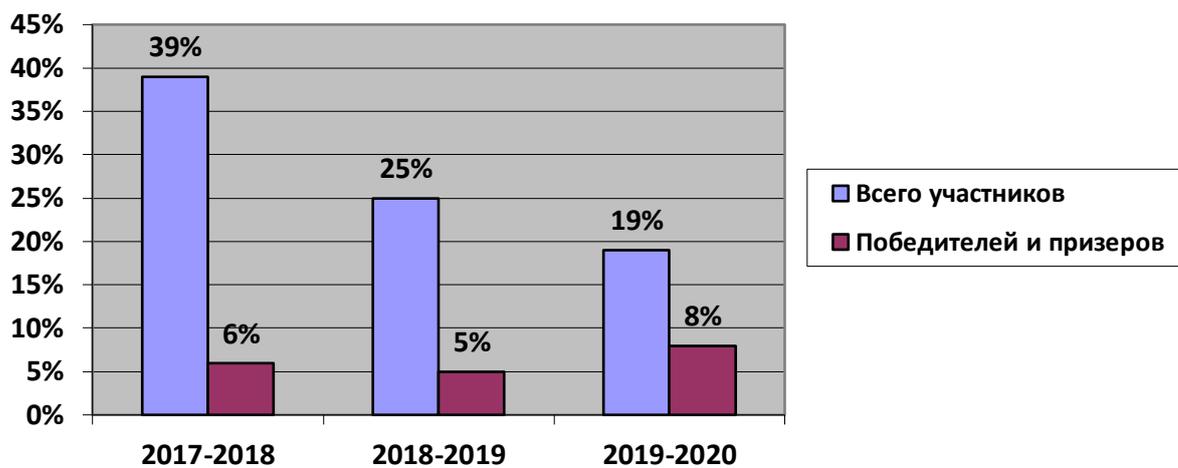
В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения их в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе и тд.

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

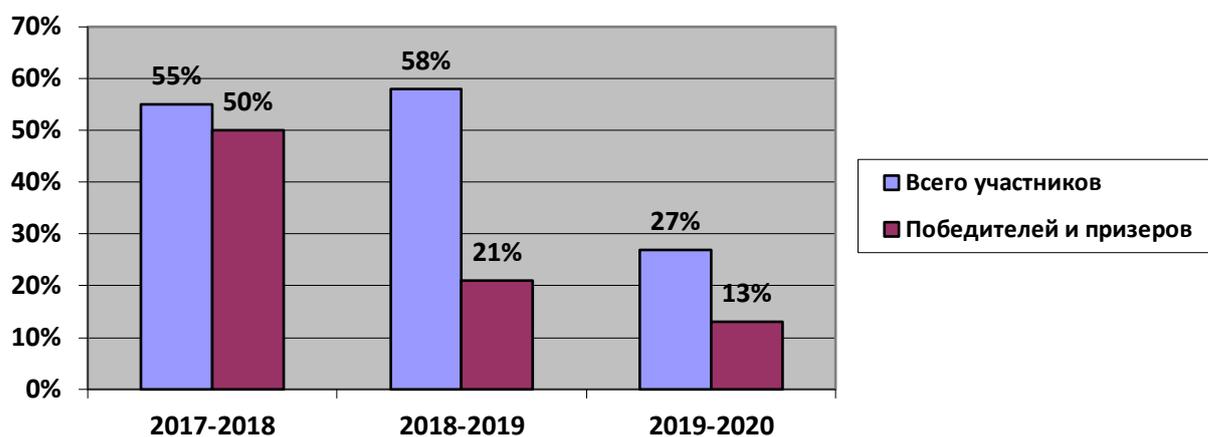
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Выводы: Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней за 3 учебных года, можно сделать выводы о том, что в 2019-2020 учебном году количество участников муниципального уровня по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось на 11 %, но наблюдается повышение количества призеров и победителей на 15 %. Отрицательная динамика прослеживается в количестве участников на региональном уровне, а также в количестве участников мероприятий федерального уровня. Таким образом, при некотором снижении количественного показателя наблюдается улучшение качества подготовки обучающихся к конкурсам. Так, по сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров регионального уровня в 2019 – 2020 учебном году увеличилось на 3%.

Мониторинговая деятельность

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
на "5"	7% (8 чел.)	5% (5 чел.)	5% (5 чел.)
на "4" и "5"	21% (23 чел.)	24 % (23 чел.)	36% (39 чел.)
неуспевающие	0	0	0
степень обученности	100%	100%	100%
качество обученности	29%	30%	38%

В результате диагностики уровня обученности и качества знаний за 3 года можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне - 5 человек, что составляет 5 % (Веклич А., Киселев И. – ученики 4 класса, Хатова Д., Митрохина Е. – ученицы 5 класса, Фокин Д. – ученик 7 класса); количество обучающихся, успеваемость которых на "4" и "5", по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12 % и составляет 39 человек. Хочется отметить, что, как и в прошлом учебном году, отсутствуют "неуспевающие". Степень обученности, как и в прошлом учебном году, – 100%. Качество обученности повысилось на 8 %. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо использовать более эффективные приемы и методы обучения, инновационные технологии, позволяющие улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом от 31 августа 2020 года № 55-ОД «Об утверждении плана работы школы на 2019 – 2020 учебный год», с целью выявления качества знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу в прошедшем учебном году проводились входные контрольные работы. Контрольные работы было предложено выполнить:

- по математике и русскому языку всем обучающимся 2 - 9 классов (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);
- по биологии 5 – 9 классы;
- обществознанию 6 – 9 классы.

Русский язык

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
2	18	17	7	7	2	1	2,2
3	10	10	5	4	1	0	2,6
4	18	16	2	7	4	3	3,5
5	11	10	2	6	1	1	3,1
6	10	10	1	5	3	1	3,4
7	13	10	2	5	2	1	3,2
8	15	11	0	6	4	1	3,5
9	9	8	0	4	4	0	3,5
всего	104	92					
Средний балл по предмету							3,1

Оценку «5» получили 8 учащихся, что составляет 8,7% от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 8,4%). Оценку «4» - 21 учащихся, что составляет 23 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом году – 37 %). Оценку «3» получили 48 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 47%). Оценку «2» - 19 человек, что составляет 20,6 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году - 12,7 %).

Анализируя входную контрольную работу по русскому языку, можно сделать выводы:

1. Средний балл по предмету русский язык составляет 3,1 балла (в прошлом учебном году 3,3). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала.
2. Учителям начальных классов Кротовой Е.С., Алексашиной Л.И., Яшиной Е.И., а также учителям русского языка Емельяной Т.В. и Афанасьевой Г.Л. было рекомендовано обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;
3. Систематически включать в работу на уроке упражнения на совершенствование навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова.
4. Систематически использовать различные виды и приемы работы со словарными словами.
5. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

Математика

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
2	18	18	7	6	5	0	2,8
3	10	10	1	5	3	0	2,9
4	18	18	4	8	1	2	2,5
5	11	11	1	7	2	1	3,3
6	10	10	1	5	2	2	3,5
7	13	11	3	5	1	2	3,1

8	15	10	1	5	3	1	3,4
9	9	8	1	3	4	0	3,4
всего	104	96					
Средний балл по предмету							3,1

Оценку «5» получили 8 учащихся, что составляет 8,3 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 8,7 %). Оценку «4» - 21 учащихся, что составляет 21,8 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 31,5 %). Оценку «3» получили 44 учащихся, что составляет 45,8 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 51%). Оценку «2» получили 19 учащихся, что составляет 19,7 % от количества учащихся, выполнявших работу.

Анализируя входную контрольную работу по математике, можно сделать выводы:

- 1.Средний балл по предмету составляет 3,1 балла (в прошлом учебном году 3,4). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала;
- 2.Учителям начальных классов Кротовой Е.С., Яшиной Е.И., Алексашиной Л.И., также учителям математики Филяевой Н.С. и Суминой В.А. следует обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.
- 3.Усилить контроль за выполнением домашнего задания.

Биология

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
5	11	10	0	3	5	2	3,9
6	10	10	3	6	1	0	2,8
7	13	13	4	9	1	0	3
8	15	14	3	6	5	0	3,1
9	9	8	0	5	1	2	3,6
всего	58	55					
Средний балл по предмету							3,3

Оценку «5» получили 4 учащихся, что составляет 7,2% от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «4» - 13 учащихся, что составляет 23,6 % от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «3» получили 53 % от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «2» получили 10 учащихся, что составляет 18,2 % от количества учащихся, выполнявших работу.

Анализирую входную контрольную работу по биологии, можно сделать выводы:

- 1.Средний балл по предмету составляет 3,3 балла. Это говорит о среднем усвоении программного материала;
- 2.Учителям биологии Страховой С.М. и Миридоновой М.П. следует обратить особое внимание на пробелы в знаниях учащихся 6, 7 и 8 классов и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;
- 3.Усилить контроль за выполнением домашнего задания;

Обществознание

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
6	10	10	0	6	3	1	3,5
7	13	13	1	8	3	1	3,3
8	15	15	0	6	3	6	4
9	9	8	1	5	2	0	3,1

всего	47	46	
Средний балл по предмету			3,5

Оценку «5» получили 8 учащихся, что составляет 17,3% от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «4» - 11 учащихся, что составляет 24 % от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «3» получили 25 учащихся, что составляет 54,3% от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «2» получили 2 учащихся, что составляет 4,3 % от количества учащихся, выполнявших работу.

Анализирую входную контрольную работу по обществознанию, можно сделать выводы:

1. Средний балл по предмету составляет 3,5 балла. Это говорит о среднем уровне усвоении программного материала по обществознанию;

2. Учителю обществознания Шарову А.Г. следует обратить особое внимание на пробелы в знаниях учащихся 7 и 9 классов и организовать работу во всех классах по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;

3. Учителю обратить особое внимание на работу с источниками и текстами, особенно экономического плана, давать учащимся задания в формате ГИА для тренировки. Намечить меры по исправлению типичных ошибок, допущенных учащимися;

4. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.

В соответствии с приказом Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 13.01.2020 г. № 11-ПД "О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х и 11- классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году", с целью диагностики уровня качества образования, обеспечение достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 году в период с 04 по 20 февраля 2020 г. По учебным предметам: "биология", "география", "математика", "русский язык", "обществознание" были проведены диагностические работы.

Результаты диагностических работ учащихся 9 класса

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работы	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Биология	10	8	0	1	6	1	3
2	География	10	1	0	0	1	0	3
3	Математика	10	10	0	2	6	2	3
4	Русский язык	10	10	0	3	5	2	3,1
5	Обществознание	10	10	0	1	8	1	3,6

Вывод:

По результатам диагностических работ можно сделать вывод о недостаточной предметной подготовке учащихся: 1 человек, что составляет 10% , не справился с работой по биологии, получив отметку "2". 2 человека (20%) не справились с диагностической работой по математике. По русскому языку 2 человека получили отметки "2", что составляет 20 %. По обществознанию 1 человек (10 %) не справился с диагностической работой.

Соблюдение требований безопасности

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в школе разработаны: дорожная карта, паспорта антитеррористической защищённости, дорожной безопасности, энергетический паспорт, пожарной безопасности, программа борьбы с коррупцией. Установлены прожектора для освещения территории школы в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Пульт пожарной безопасности выведен в районную пожарную часть.

Имеется кнопка вызова охраны. В целях антитеррористической безопасности, предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций в школе организована и проводится следующая работа:

1. Оборудован пункт пропускного режима в здание школы силами технических работников МКУ «Перевозский сервисный центр».
2. Ведётся журнал регистрации посетителей школы.
3. Организовано дежурство администрации, педагогического коллектива и учащихся старших классов по школе.
4. Ведётся контроль и техническое обслуживание комплекса быстрого реагирования, реагирование группы быстрого реагирования на поступившие сигналы «Тревога» ФГУП «Охрана» МВД России по Нижегородской области.
5. Территория школы огорожена металлическим забором.
6. Имеется 3 основных пути эвакуации из здания, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.
7. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).
8. Имеется паспорт безопасности мест массового пребывания людей.
9. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Проектно-производственное бюро».
10. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт в ПЧ-156 г. Перевоз.
11. Имеется акт обследования места массового пребывания людей.
12. Регулярно (1 раз в месяц) проводятся учебные тренировки эвакуации из здания школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая оснащённость школы обеспечивается реализацией мероприятий по трем направлениям: создание современной информационной образовательной среды, приобретение учебно-наглядного оборудования и обеспечение бесперебойного подвоза обучающихся к месту обучения.

№ п./п.	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь м ²
	Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	
1	Кабинет начальных классов №3	30,8
2	Кабинет начальных классов №4	30,9
3	Кабинет начальных классов №5	31,5
4	Кабинет начальных классов №12	50,7
5	Кабинет информатики №1	49,4
6	Кабинет английского языка №37	32,9
7	Кабинет технологии для девочек №38	38
8	Кабинет физики №34 Лаборантская	42,8 15,5
9	Кабинет русского языка №32	38
10	Кабинет русского языка №31	34,6
11	Кабинет истории №30	37
12	Кабинет химии №28 Лаборантская	45,3 14,6

13	Кабинет биологии №24 Лаборантская	39,1 9,9
14	Комбинированная мастерская	61
15	Кабинет ГПД №1	46,3
16	Кабинет ГПД №2	47,9
17	Спортзал Раздевалка для девочек Раздевалка для мальчиков Кабинет преподавателя Снарядная	272,1 9,8 8,9 8,6 17,9
18	Актовый зал	84
19	Библиотека	33,6
20	Музей	37,5
21	Вспомогательные: гардероб для начального звена для среднего звена Гардероб Санузлы для мальчиков – 2 шт. Санузлы для девочек – 2 шт.	8,1 11,3 2,8 7,2 и 7,1 8 и 8,7
22	Административные Учительская Кабинет директора	27,3 19,4
23	Лидер центр	20,5
24	Пищеблок Варочный цех Моечная Мясорыбный цех Овощной цех Склад сыпучих продуктов Гардероб для персонала Санузел для персонала пищеблока Обеденный зал на 60 посадочных мест при зале 3 умывальные раковины. Прочие помещения (тамбуры, коридоры, лестницы)	13,6 12,9 10,3 9,1 6,7 2,7 2,6 76,7 768
	Всего	2148,8

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения**

№п./п.	Объекты и помещения, площадь м ²	Площадь м ²
1	Помещение для проведения профилактических мероприятий медицинскими работниками	7,7
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников	

	Обеденный зал (60 посадочных мест)	76,7
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Спортивная площадка	272,1 300
4	Электростанция	30

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



Кабинет начальных классов (№3, 30,8 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№4, 31,5 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№5, 30,9 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№12; 50,7м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет информатики (№1; 49,4 м²)

- Компьютеры – 12,
- Модем
- Интерактивная доска
- Проектор
- Столы одноместные для учеников
- Стулья для учеников
- Столы компьютерные – 11,
- Доска меловая
- Стол для учителя – 2,
- Стул для учителя
- Компакт диски
- Таблицы
- Шкаф – 2,
- ЭОР



Кабинет английского языка (№37, 32,9 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет технологии для девочек (38 м²)

Оборудование:

- Швейные машинки
- Утюг
- Комплект мебели (столы, стулья)
- Доска меловая
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Комплект оборудования для занятий кулинарией
- Кухонные шкафы с комплектом посуды
- Электронные образовательные ресурсы





Кабинет физики (№ 34, 42,8м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Экран настенный
- Проектор
- Шкафы для хранения приборов
- Измерительные приборы
- Комплект парт и стульев гр. 4-6,
- Доска меловая
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 32, 38м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 31, 34,6 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Принтер
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет истории (№ 30, 37м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет химии (№ 29, 45,3 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Вытяжной шкаф
- Лабораторный стол
- Доска меловая
- Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6,
- Шкафы для хранения реактивов
- Комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования
- Комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий
- Шкафы для хранения приборов, муляжей
- Необходимые демонстрационные приборы
- Лабораторное оборудование
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет биологии (№ 25, 39,1м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Лаборантская
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Библиотека (33,6 м²)

Оборудование:

- Компьютер – 1 (рабочее место библиотекаря и учащихся)
- Столы и стулья
- Справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература



Актовый зал (84 м²)

Оборудование:

- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Стол
- Сиденья





Спортивный зал (272,1 м²)

Оборудование:

- Шведские стенки
- Канат
- Баскетбольные кольца
- Брусья гимнастические
- Гимнастическая перекладина
- Мячи
- Волейбольная сетка



Мастерская для мальчиков (61 м²)

Оборудование:

- Циркулярная пила – 1,
- Токарный станок – 1,
- Фрезерный станок – 1,
- Деревообрабатывающий – 1,
- Сверлильный станок – 1,
- Верстаки столярные – 6,
- Верстаки слесарные – 6,
- Комплект инструментов по столярному делу
- Комплект инструментов по слесарному делу
- Набор инструментов
- Доска меловая
- Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
- Электронные образовательные ресурсы



Столовая (122,7 м²)

Оборудование

Обеденный зал

Стол 4 - местный – 11

Стол 6- местный - 3

Стул - 44

Табурет - 18

Варочный цех

Электроплита ПЭМ-3-010 – 2

Электроплита – 1

Весы электронные – 1

Стол разделочный островной

СПО 15х6-7 1500х600х870 – 1шт.

Стол разделочный СПО 15х6 – 1

Стол готовой продукции – 1

Раковина – 1

Моечная

Ванна моечная односекционная – 5 шт.

Ванна эмалированная – 1

Ванна моечная для баков – 1

Водонагреватель проточный - 1

Стеллаж С-2х9х4х47 – 2

Стеллаж СКТ 950/400 – 1

Стол СПО 6х6 - 1

Мясорыбный цех

Стол разделочный – 1

Морозильная камера Атлант – 1

Весы бытовые – 1

Мясорубка – 2

Холодильник - 1

Водонагреватель – 1

Раковина моечная – 2

Весы хозяйственные напольные – 1 шт.

Раковина для рук – 1 шт.

Овощной цех

Мясорубка – 1

Холодильник - 1

Стол разделочный – 1

Весы электронные – 1

Раковина – 2шт.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации Анализ деятельности школы за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В течение 2019 - 2020 учебного года велась целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов школы как условия повышения качества образования. На конец учебного года актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку имеют 100% руководящих и педагогических работников. В 2019 – 2020 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель биологии Миридонова М.П. и учитель физической культуры Киселев А.А. Учитель технологии Рыжанкина М.В. защитилась на первую квалификационную категорию. В течение учебного года педагогические работники школы активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений, демонстрировали опыт своей работы в мероприятиях различного уровня, принимали участие в вебинарах, конференциях и конкурсах. Повышение педагогического мастерства учителей положительно сказывается на качестве обучения обучающихся, а также способствует повышению их познавательной активности и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов. Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5" в 2019 - 2020 учебном году составило 36 %, в прошлом учебном году 24%. При этом количество обучающихся, окончивших учебный год на "отлично", по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне и составило 5% от общего количества. По итогам года, как и в прошлом учебном году, отсутствуют "неуспевающие" обучающиеся. Качество обученности составило 38%, что на 8% больше по сравнению с прошлым годом.

Наиболее успешными направлениями работы являются следующие:

1. Увеличение контингента обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5";
2. Увеличение количества педагогов, поделившихся своим педагогическим опытом, в том числе и публикации в печатных изданиях;
3. Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
4. Увеличение количества обучающихся, являющихся победителями и призерами муниципальных конкурсов;
5. Своевременная работа по прохождению педагогами актуальной курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями (законными представителями);
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжить работу с социальными партнёрами.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.