

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" (далее – учреждение) за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие у него потребности, чего оно достигло.

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАОУ "Танайковская ОШ"

Место нахождения: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

Телефон/факс: 8(83148)31-1-26 директор

E-mail: tanscool@mail.ru

Год основания: 1993

Лицензия: серия 52Л01, № 0004468, дата выдачи 16 марта 2018 года, срок действия – бессрочная.

Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	2
	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации: серия 52А01 № 0002591, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ работы за 2018 - 2019 учебный год

Работа учреждения осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на учебный год.

Перед педагогическим коллективом школы стояла следующая цель и задачи.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания обучающихся, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы;
2. обеспечение одинаково высокого качества общего образования обучающихся независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей;
3. создание открытой системы информирования граждан социума школы о системе общего образования;
4. формирование механизмов обеспечения доступности качественным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

В начале 2018-2019 учебного года в школе обучалось –110 учащихся. В течение года прибыло – 5 человек. На конец учебного года количество обучающихся составило – 115 человек. В школе обучался 1 ребенок - инвалид, 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 чел. в начальной школе, 1 чел. в основной школе). Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

	Всего
Общее количество классов	9
Количество обучающихся	115

Форма получения образования: очная	115
Дети группы риска	38
Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	115
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Дети-инвалиды	1

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. В школе обучаются обучающиеся из 13 населенных пунктов (с. Танайково, д. Беляниха, с. Гридино, д. Карташиха, п. Борок, д. Павловка, с. Вельдеманово, с. Шпилево, с. Каменка, с. Палец, д. Дубки, с. Тилинино, с. Шершово). Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 4 автобусами. Много обучающихся воспитывается в неполных семьях.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2018-2019 учебный год
Всего учащихся:	115
Из них:	
полных	68
неполных	18
многодетных	17
опекаемых	5
учащиеся состоят на учете в КДН	1
учащиеся состоят на внутришкольном учете	2

В школе активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В школе имеется слаженная управленческая команда.

В её состав входят:

- Страхова Светлана Михайловна, директор школы;
- Рыжанкина Мария Валерьевна, заместитель директора по УВР;

Директор осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед участниками образовательных отношений, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом.

Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет, который представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Педагогический совет - орган управления учреждения, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Основные особенности работы школы обусловлены индивидуальным характером труда педагогического персонала. Для координации используется методическое объединение (МО) учителей, руководителем является заместитель директора по УВР, который осуществляет организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Так же

заместитель директора по УВР, осуществляет мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем.

Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы школы, образовательном и воспитательном процессах.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления школой и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Режим организации образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году школа работала в условиях: 1 – 3 классы – пятидневная рабочая неделя; 4 - 9 классы – шестидневная рабочая неделя.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1 - х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1- х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (март).

Особенности образовательного процесса

Учебный план – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам.

При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Анализ реализации
учебного плана муниципального автономного общеобразовательного
учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области
"Танайковская основная школа" за 2018 – 2019 учебный год**

Учебный план был разработан на основе следующих документов:

Федеральные документы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 г. № 576);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».

Региональные документы

- Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников (Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.03.2011 г. № 316-01-52-1141/11);
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 года № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 года 316-01-100-1440/14 «О перспективе обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования являлся составной частью основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план учреждения раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю.

В 1-м классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.-10 был организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут, январь - май - 4 урока по 40 минут.

Уровень начального общего образования 1-4 классов был представлен учебно-методическим комплексом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и включал предметные области:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»:**

- Русский язык – 5 часов в неделю
- Литературное чтение – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»:**

- Иностранный язык (английский) – в 2-4 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»:**

- Математика – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир):**

- Окружающий мир – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»:**

- Музыка – 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство - 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»:**

- Технология - 1 час в неделю (1-2 классы)
- Технология – 2 часа в неделю (3-4 классы)

В рамках учебного предмета "Технология" во 3-4 классах ведется курс "Информатика и ИКТ", автор Н.В.Матвеева.

Предметная область **«Физическая культура»:**

- Физическая культура – 3 часа в неделю

Курс *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в рамках интегрированного предмета *«Окружающий мир»*.

4 класс – 1 час, *«Основы религиозных культур и светской этики»*. Учебник *«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»*. 4-5 классы: Автор программы А.Я. Данилюк. М., Просвещение, 2012.

На основании заявлений родителей велся модуль *«Основы светской этики»*.

Индивидуальные, групповые занятия:

- 4 класс *«Речевое развитие младших школьников речи»*, 1 час – с целью развития речевых навыков учащихся (программа курса для начальной школы *«Речевое развитие младших школьников»*, автор С. К. Тивикова, Нижний Новгород 2012 год)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (6 - дневная учебная неделя).

5-8 класс

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) в МАОУ "Танайковская ОШ" осуществляется поэтапно. С 1 сентября 2018 – 2019 учебного года на обучение по ФГОС ООО перешел 8 класс.

1. Обязательная часть

5 класс - русский язык 5 часов в неделю

- литература 3 часа в неделю

6 класс - русский язык 6 часов в неделю

- литература 3 часа в неделю в неделю
- 7 класс - русский язык 4 часа в неделю
- литература 2 часа в неделю
- 8 класс – русский язык 3 часа в неделю
- литература 2 часа в неделю
- 5-8 классы - иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю
- 5-6 классы - математика 5 часов в неделю
- 7-8 классы - алгебра 3 часа в неделю
- геометрия 2 часа в неделю
- 7-8 классы - информатика 1 час в неделю
- 5-8 классы - история 2 часа в неделю
- 6-8 классы - обществознание 1 час в неделю
- 5-6 классы - география 1 час в неделю
- 7-8 классы - география 2 часа в неделю
- 5-7 классы - биология 1 час в неделю
- 8 класс – биология 2 часа в неделю
- 7-8 классы - физика 2 часа в неделю
- 5-8 классы - музыка 1 час в неделю
- 5-8 классы - изобразительное искусство 1 час в неделю
- 5-7 классы - технология 2 часа в неделю
- 8 класс – 1 час в неделю
- 5-8 классы - физическая культура 3 часа в неделю

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе состоит из 5 часов. В рамках **обязательной нагрузки**, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю

Обществознание – 1 час в неделю

Информатика – 1 час в неделю

Групповые занятия: русский язык – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»);

математика – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе состоит из 4 часов. В рамках **обязательной нагрузки**, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

Информатика – 1 час в неделю;

Биология – 1 час в неделю.

Групповые занятия: экология – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в **7 классе** состоит из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;

Биология – 1 час в неделю.

Групповые занятия: русский язык – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»);

математика – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач;

краеведение – 1 час в неделю, с целью расширения знаний по истории родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в **8 классе** состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

Алгебра – 1 час в неделю, с целью расширений знаний по предмету.

Групповые занятия:

Русский язык – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по предмету (курс «Комплексный анализ текста»);

«Химия в задачах и упражнениях» - 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач;

«Вектор» - 1 час в неделю с целью, самоопределения и социализации учащихся.

9 класс

Учебный план для 9 классов был составлен на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 г. № 57.

1. Федеральный компонент

9 класс – ИЗО, 1 час через неделю;

Музыка, 1 час через неделю.

2. Компонент ОУ:

В рамках обязательной нагрузки:

9 класс – изучался учебный предмет «**Черчение**» в объеме 1 часа в неделю. «Черчение». А.Д.Ботвинников, «Астель», 2009 год.

9 класс – изучался учебный предмет «*Религии России*» в объеме 1 часа в неделю.

Религии России. Пособие для учителя, Н.Н., НГЦ, 2007.

Групповые занятия:

9 класс – 1 час на изучение *русского языка* с целью расширения знаний по предмету (курс «Комплексный анализ текста»);

9 класс - с целью расширения знаний по предметам и самоопределения обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе предлагалось 8 курсов по выбору. Каждый курс был рассчитан на 1 четверть. Обучающиеся 9 класса выбрали следующие курсы:

Система подготовки к ГИА по обществознанию (1 четверть);

Система подготовки к ГИА по биологии (2 четверть);

Реальная математика (занятия по алгебре) (3 четверть);

Реальная математика (занятия по геометрии) (4 четверть).

Курсы по предпрофильной подготовке проводились за счет часов компонента образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка:

Курс «Человек и профессия» - 34 ч.

Особенностью при организации образовательного процесса по образовательным стандартам является введение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также через объединения дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, тренинги и тд.

Программы занятий внеурочной деятельности

№ п./п.	Название	Класс	Руководитель
1	«Занимательная грамматика»	1	Кротова Е.С.
2	«Юный математик»	2	Шилкина Е.В.
3	«Я познаю мир»	3	Алексашина Л.И
4	«Занимательная математика»	4	Антонова Н.Н.
5	«Сохраняем народные традиции»	5	Афанасьева Г.Л.
6	«За страницами истории»	6	Шаров А.Г.
7	«Сохраняем народные традиции»	7	Емельянова Т.В.
8	«Уроки нравственности»	8	Первушкина М.В.

Программы объединений дополнительного образования

№ п/п	Название	Руководитель
1	«Волшебный сундучок»	Шилкина Е.В.
2	Театральная студия	Алексашина Л.И.

	«Улыбка»	
3	«Фантазия»	Кротова Е.С.
4	«Занимательная физика»	Шилкин С.И.
5	«Юный эколог»	Миридонова М.П.
6	«Юные инспектора дорожного движения»	Афанасьева Г.Л.
7	«Дружина юных пожарных»	Кротова Е.С.
8	«Мини-футбол»	Киселев А.А.

Организация летнего отдыха

Важным направлением в воспитательной работе школы является организация летнего отдыха обучающихся. Особое внимание уделяется летней занятости детей состоящих на профилактическом учёте в школе, КДН, ПДН. В течение осенних и летних каникул (2 смены) на базе школы была организована работа лагеря с дневным пребыванием.

Для организации летнего отдыха выделены все необходимые кабинеты, используется материальная база школы: спортивный инвентарь, используются технические средства - музыкальный центр, компьютеры, созданы все условия для отдыха и оздоровления детей.

Организация горячего питания

Организация питания осуществляется в собственной столовой, имеющей оборудование, за счет средств родителей в соответствии с Положением об организации питания обучающихся. В школе организовано двух разовое питание. Охват горячим питанием в 2018-2019 учебном году составил 94%, что на 3% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели.

Обеспечение безопасности

Организация безопасности участников образовательных отношений, осуществляется на основании нормативных документов. В дневное время пропускной режим осуществляется техническими работниками, в ночное – сторожами, во время образовательного процесса дежурство осуществляется дежурными учителями.

На случай возникновения нестандартной ситуации, в школе существует тревожная кнопка, экстренный выезд сотрудников охранного предприятия составляет 3-5 минут.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических и руководящих работников (количество человек)		15	
Образовательный уровень педагогических и руководящих работников	с высшим проф. образованием	14	100
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100
Педагогические работники имеют квалификационную категорию	Высшую	2	14
	Первую	9	65
	СЗД	1	7
	Не имеют	2	14
Состав педагогического	Учитель	13	
	Социальный педагог	1	

коллектива по должностям			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	0	0
	от 2 до 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	3	21
	20 лет и более	11	79

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации школы являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально - психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2018-2019 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и

новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 9 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Педагогические работники школы своим опытом работы делились на районных методических объединениях.

№	ФИО	РМО	Тема выступления
1	Алексашина Л.И.	РМО учителей начальных классов	«Технология проблемного обучения как средство развития мотивации»
2	Афанасьева Г.Л.	РМО учителей русского языка и литературы	«Выявление и поддержка одаренных детей через систему организации участия в интернет-конкурсах и олимпиадах»
3	Емельянова Т.В.	РМО учителей русского языка и литературы	«Изучение публицистических жанров на уроках русского языка в 8 классе»
4	Кротова Е.С.	РМО начальных классов	«Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования». «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»»
5	Миридонова М.П.	РМО учителей биологии, химии, географии	«Физкультминутка в школе»
6	Рыжанкина М.В.	РМО учителей технологии и профессионально-трудового обучения	«Трудовое воспитание школьников»

Принимали активное участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный сайт педагога, адрес в сети «Интернет»	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Антонова Н.Н.		https://prosv.ru	Вебинар «Формирование УУД на уроках технологии на примере УМК «Технология» Н.И. Роговцевой (21.08.18) – сертификат https://www.youtube.com/

			<p>watch?v=dZkBFa46-E&feature=youtu.be</p> <p>Вебинар «Учим читать художественные произведения в начальной школе: анализ учебника «Литературного чтения» Л.Ф. Климановой (УМК «Школа России») (09.10.18) – сертификат https://sch2103uz.mskobr.ru/primary_edu/sp_quot_sosh_789_quot/novosti/vebinar_uchim_chitat_vyrazitel_no_hudozhestvennye_proizvedeniya_v_nachalnoj_shkole_analiz_zadaniy_uchebnika_literaturnogo_chten/</p> <p>Вебинар «Организация текущего контроля по математике в начальной школе: уровневый подход к оценке планируемых результатов (22.10.18) – сертификат https://events.webinar.ru/9331/1533387</p>
Кротова Е.С.		maam.ru	<p>Сертификат участника вебинара "Секреты формирования учебной мотивации" https://22195.maam.ru/maps/news/279516.html</p>
Емельянова Т.В.	https://infourok.ru/user/emelyanova-tatyana-valerevna	РОББО Академия http://robbo.ru/	<p>Сертификат участника вебинара «Импортозамещение: модернизация урочной и внеурочной деятельности» https://www.youtube.com/watch?v=G6zERo6cXFw&feature=youtu.be</p> <p>Сертификат участника вебинара «Сложные дети» или Как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми»</p>

			<p>https://rosuchebnik.ru/material/slozhnye-deti-ili-kak-obshchatsya-s-agressivnymi-i-zastenchivymi-detmi/</p> <p>Сертификат участника вебинара «Кружковое движение НТИ, Олимпиада НТИ, World Skills Junior» https://www.youtube.com/watch?v=xmeqLk1SUjg&feature=youtu.be</p> <p>Сертификат участника вебинара «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» https://events.webinar.ru/9331/1526505/stream-new/1557059</p>
Рыжанкина М.В.		Издательство "Просвещение" https://prosv.ru/webinars/	Сертификат участника вебинара "Формирование навыков проектной деятельности во внеурочной деятельности" https://events.webinar.ru/9331/1665877
		Преимственность в образовании https://preemstvennost.ru/	Сертификат участника вебинара "Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования. Опыт, документы, перспективы" tps://preemstvennost.ru/calendar-sobytij/1779-13-11-2018-vebinar-issledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-shkolnikov-v-ramkakh-realizatsii-fgos-obshchego-obrazovaniya-opyt-dokumenty-perspektivy

		Корпорация «Российский учебник» https://rosuchebnik.ru/	Сертификат участника вебинара "Информационно-методическое обеспечение образовательной области "Технология" https://rosuchebnik.ru/material/informacionno-metodicheskoe-obespechenie-obrazovatelnoy-sredy-v/
		РОББО Академия http://robbo.ru/	Участник вебинара «Билет в будущее» - профорientационный проект движения Worldskills https://pruffme.com/landing/u324531/RobboAcademy200319
		РОББО Академия http://robbo.ru/	Сертификат участника вебинара «Импортозамещение: модернизация урочной и внеурочной деятельности» https://www.youtube.com/watch?v=G6zERo6cXfw&feature=youtu.be
			Сертификат участника вебинара «Кружковое движение НТИ, Олимпиада НТИ, World Skills Junior» https://www.youtube.com/watch?v=xmeqLk1SUjg&feature=youtu.be
Шаров А.Г.	http://history-master.ru/	Корпорация «Российский учебник» https://rosuchebnik.ru/	Сертификат участника вебинара «Актуальные вопросы экономики в школьном курсе обществознания»

Педагогические работники в 2018-2019 учебном году публиковались в печатных изданиях.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Шилкин С.И.	Социальный педагог	"Разновозрастные отряды как эффективная форма работы со	Сборник материалов международной научно-практической конференции

		школьниками по месту жительства в сельском социуме"	"Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций", г. Ярославль, 2019 год
Киселёв А.А.	Учитель физической культуры	"Повышение мотивации школьников к занятиям физкультурой и спортом для формирования потребности к самостоятельным занятиям"	Сборник материалов X районных педагогических чтений - конкурса "Формирование мотивации обучающихся к изучению школьных предметов как залог успешности учебной деятельности", г. Перевоз, 2019 год

Организация воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем основного и дополнительного образования.

Задачи:

- содействие формированию сознательного отношения учащегося к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
- организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных

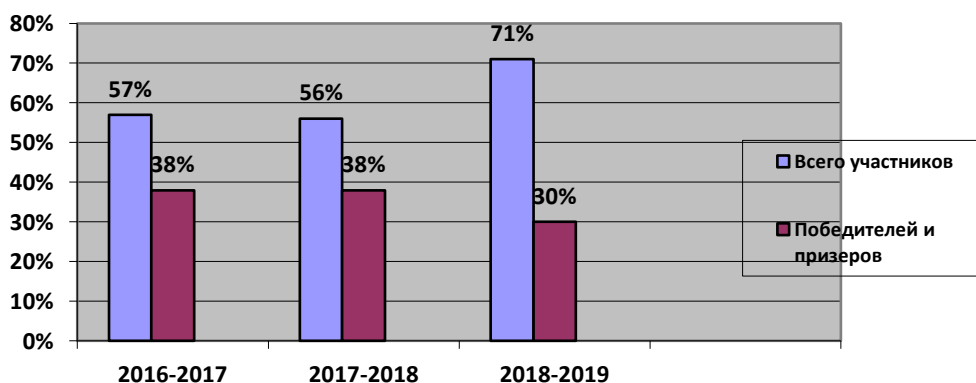
контактов школы с социумом. В 2018-2019 учебном году мы совместно с социальными партнерами участвовали в муниципальном конкурсе социальных проектов «Молодые хозяева Земли Перевозской» реализовав социальный проект «Школьный двор мечты», по итогам которого были награждены дипломом I степени.

Качество работы педагогов с одаренными и мотивированными обучающимися

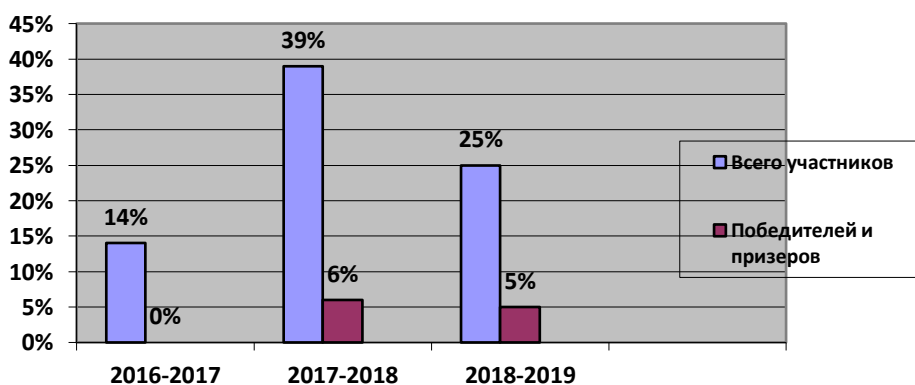
В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения их в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе и тд.

Динамика участия обучающихся МОО в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

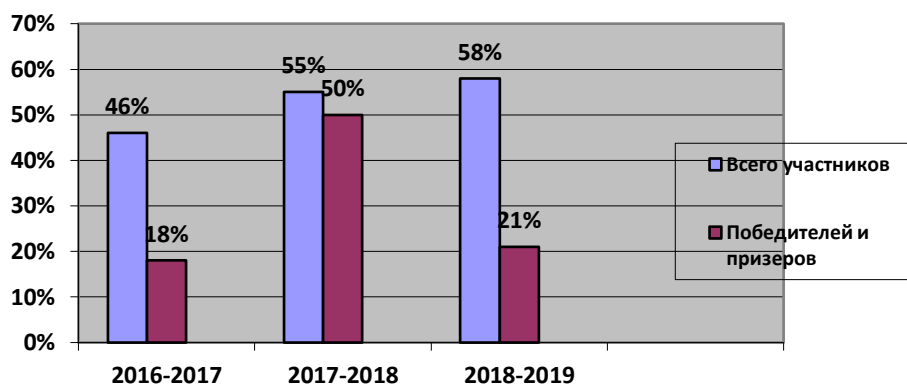
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Выводы: Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней за 3 учебных года, можно сделать выводы о том, что в 2018-2019 учебном году количество участников муниципального уровня по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось на 15%, но наблюдается понижение количества призеров и победителей на 8 %. Отрицательная динамика прослеживается участников на региональном уровне, а также в количестве победителей и призеров мероприятий федерального уровня. Хочется отметить, что количество участников мероприятий федерального уровня на протяжении 3-х лет увеличивается.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. На базе школы в 2018-2019 учебном году функционировали 2 спортивные секции по мини-футболу для 2-4 классов и 5-9 классов. Данными спортивными секциями руководил учитель физкультуры Киселёв А.А.. Занятия проводились по графику в установленное время. Ребята участвуют во всех районных спортивных мероприятиях. Учителем физической культуры Киселёвым А.А. систематически проводились школьные спортивные соревнования, согласно утвержденному плану. Было проведено 8 школьных спортивных соревнований. Обучающиеся активно принимают участие во всех районных спортивных мероприятиях. Так в 2018-2019 учебном году из 47 человек принимающих участие 30 человека стали победителями и призерами.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по технике безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, работниками соцзащиты.

Мониторинговая деятельность

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
на "5"	5% (6 чел.)	7% (8 чел.)	5% (5 чел.)
на "4" и "5"	26% (31 чел.)	21% (23 чел.)	24 % (23 чел.)
неуспевающие	1% (1 чел.)	0	0
степень обученности	99%	100%	100%
качество обученности	31%	29%	30%

В результате диагностики уровня обученности и качества знаний за 3 года можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 3 человека, что составляет 2 % (Веклич А., Киселев И. – ученики 3 класса, Хатова Д., Митрохина Е.- ученицы 4 класса, Фокин Д. – ученик 6 класса); количество обучающихся, успеваемость которых на "4" и "5", по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне: 23 человека. Хочется отметить, что, как и в прошлом учебном году, отсутствуют "неуспевающие". Степень обученности, как и в прошлом учебном году, – 100%. Качество обученности незначительно повысилось (1%). На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо использовать более эффективные приемы и методы обучения, инновационные технологии, позволяющие улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности обучающихся.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 31 января 2019 года № 45 – ПД «Об участии муниципальных общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в апреле - мае 2019 году» в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным

предметам "русский язык", "математика", "окружающий мир" в 4 – ом классе, в 5 – ом классе - "история", "биология", "математика", "русский язык", в 6 – ом классе – "математика", "русский язык", "история", "обществознание", "география", "биология", в 7-ом классе - "математика", "русский язык", "история", "обществознание", "география", "биология", "физика", "английский язык".

Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	10	10	1	4	5	0	3,6
2	Математика	10	10	1	6	3	0	3,8
3	Окружающий мир	11	11	0	9	2	0	3,8

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса, можно сделать вывод, что по учебным предметам "русский язык", "математика", "окружающий мир" все учащиеся (100 %) с работой справились.

Таблица 9.3

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	10	10	2	3	5	0	3,7
2	Математика	10	10	2	3	5	0	3,7
3	Биология	10	8	0	3	5	0	3,4
4	История	10	9	2	5	2	0	4

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса, можно сделать следующие выводы: по учебным предметам "русский язык", "математика", "биология" и "история" все учащиеся (100% от общего количества, присутствующих в классе) справились с заданиями по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
---	---------	--------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------

1	Русский язык	13	12	2	3	6	1	3,5
2	Математика	13	12	2	1	8	1	3,3
3	История	13	10	2	6	2	0	4,0
4	Биология	13	13	0	5	7	1	3,3
5	География	13	12	1	3	8	0	3,4
6	Обществознание	13	13	1	7	4	1	3,6

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6 класса, можно сделать следующие выводы: по учебным предметам "русский язык" и "математика" 1 человек (8% от общего количества) не смог справиться с заданиями по предметам, получив по результатам работы отметку "2". По учебным предметам "биология" и "обществознание" также 1 человек (8 %) с работой не справился.

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Английский язык	15	2	0	2	0	0	4
2	Биология	15	15	0	3	12	0	3,2
3	География	15	14	0	3	11	0	3,2
4	История	15	14	3	8	3	0	3,4
5	Русский язык	15	15	0	6	8	1	3,3
6	Математика	15	15	3	5	7	0	3,7
7	Обществознание	15	12	0	6	5	1	3,4
8	Физика	15	14	1	8	5	0	3,7

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 7 класса, можно сделать следующие выводы: по учебному предмету "русский язык" 1 человек (7% от общего количества) не смог справиться с заданиями по предмету, получив по результатам работы отметку "2". По учебному предмету "обществознание" также 1 человек (7 %) с работой не справился.

Динамика участия в всероссийских проверочных работах по русскому языку за 3 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6
7	2018-2019	15	15	0	6	8	1	3,3

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку за 3 года, можно сказать, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом не все учащиеся справились с заданиями (7% от общего количества учащихся, получили отметку "2"). Наблюдается снижение средней отметки за работу с "3,6" до "3,3".

Динамика участия в всероссийских проверочных работах по математике за 3 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6
7	2018-2019	15	15	3	5	7	0	3,7

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по математике за 3 года, можно сказать, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом все 100% учащихся справились с заданиями, наблюдается незначительное повышение средней отметки (на 0,1 б.).

Таблица 9.8**Динамика участия в всероссийских проверочных работах по истории за 3 года**

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6
7	2018-2019	15	14	3	8	3	0	3,4

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по истории за 3 года, можно сказать, что на протяжении трех лет все 100 % учащихся справились с заданиями по истории, при этом наблюдается снижение средней отметки за работу с "3,6" до "3,4".

Рекомендации:

- учителям обществознания Шарову А.Г., русского языка Емельяновой Т.В., математики Павлуниной С.Ю., географии Миридоновой М.П. тщательно проанализировать результаты всероссийской проверочной работы, обратить особое внимание на усвоение программного материала учащимися, выявить типичные ошибки и обратить внимание на их устранение;

- учителям - предметникам чаще использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, чаще использовать индивидуальные задания.

В соответствии с приказом Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 27.03.2019 г. № 155-ПД "О проведении мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области", с целью установления уровня сформированности основных общеучебных умений и универсальных учебных действий у учащихся 8-го класса, в период с 08 по 30 апреля 2019 г. по учебным предметам: "английский язык", "биология", "география", "информатика и ИКТ", "история", "математика", "русский язык", "литература", "Основы безопасности жизнедеятельности", "обществознание", "физика", "химия" были проведены итоговые диагностические работы.

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) учащихся 8 класса

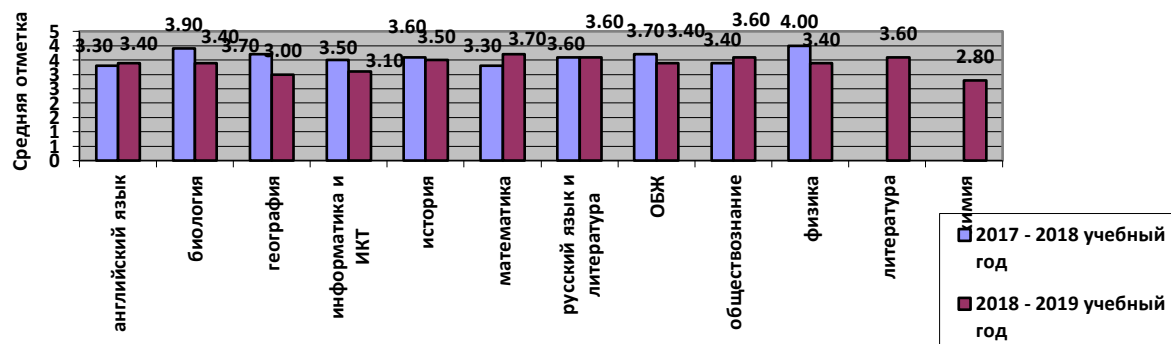
№	Предмет	Учащихс я по списку	Выполнял и работы	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	Средня я отметка
1	Английский язык	9	9	0	4	5	0	3,4
2	Биология	9	7	0	3	4	0	3,4
3	География	9	7	0	0	7	0	3
4	Информатика	9	8	0	1	7	0	3,1
5	История	9	6	0	3	3	0	3,5
6	Математика	9	7	1	3	3	0	3,7
7	Русский язык	9	7	0	4	3	0	3,6
8	Литература	9	7	0	4	3	0	3,6
9	Основы безопасности жизнедеятельност и	9	7	0	3	4	0	3,4
10	Обществознание	9	8	0	5	3	0	3,6
11	Физика	9	8	0	3	5	0	3,4
1	Химия	9	7	0	0	6	1	2,8

2								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

По результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) можно сделать вывод о недостаточной предметной подготовке учащихся: 1 человек, что составляет 11% ,не справился с работой по химии, получив отметку "2".

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) за 2 года



Вывод:

Анализируя результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов (итоговой диагностики) за 2 года, можно сделать следующие выводы: по учебным предметам "английский язык", "математика", "география", "обществознание" наблюдается положительная динамика. По таким предметам как "биология", "география", "информатика и ИКТ", "история", "ОБЖ", "физика" наблюдается стабильная отрицательная динамика. Результаты по учебным предметам "русский язык" и "литература" стабильные. По результатам итоговых диагностических работ можно говорить о низком уровне предметной подготовке учащихся 8-го класса в соответствии с ФГОС ООО. С целью обеспечения повышения качества предметной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии ФГОС ООО запланированы мероприятия по повышению уровня предметной подготовки.

Рекомендации:

- учителю химии обратить особое внимание на результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов, направить усилия на формирование устойчивой мотивации развития учебных достижений, усилить контроль за подготовкой домашнего задания;
- учителям-предметникам провести подробный анализ ошибок, допущенных в работе, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты;
- учителям-предметникам проанализировать результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов, обратить внимание на усвоение учащимися программного материала, выявить типичные ошибки и сконцентрировать внимание на их устранении.

Анализ результатов итоговой аттестации

В 2018 – 2019 учебном году в 9 классе из 12 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации все 12 человек, что составляет 100% от общего количества. Учащиеся сдавали два обязательных предмета и два предмета на выбор (по учебному плану). Все учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ. Один учащийся с ограниченными возможностями здоровья по результатам медицинского заключения на основании заявления родителя (законного представителя) был освобожден от 2-х экзаменов по выбору. Результаты выпускных экзаменов представлены в таблице

Предмет	Средний бал		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
математика	3,7	3,1	3,8
русский язык	3,6	3,35	3,6
биология	3,6	3	3,2
обществознание	3,6	3,25	3,2

Анализируя результаты экзаменов за два учебных года можно сделать следующие выводы, что в 2019 году по математике средний бал по школе составил 3,8 балла, что на 0,7 балла выше по сравнению с 2018 годом. Средний бал по русскому языку составил 3,6, что на 0,25 балла выше по сравнению с прошлым годом. Также наблюдаем повышение среднего бала по школе, как по биологии на 0,2 балла. Средний бал по обществознанию на по сравнению с предыдущем учебным годом остался одинаковым.

По итогам ГИА окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 12 учащихся.

Соблюдение требований безопасности

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в школе разработаны: дорожная карта, паспорта антитеррористической защищённости, дорожной безопасности, энергетический паспорт, пожарной безопасности, программа борьбы с коррупцией. Установлены прожектора для освещения территории школы в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Пульт пожарной безопасности выведен в районную пожарную часть. Имеется кнопка вызова охраны. В целях антитеррористической безопасности, предотвращения несчастных случаев и

чрезвычайных ситуаций в школе организована и проводится следующая работа:

1. Оборудован пункт пропускного режима в здание школы силами технических работников МКУ «Перевозский сервисный центр».
2. Ведётся журнал регистрации посетителей школы.
3. Организовано дежурство администрации, педагогического коллектива и учащихся старших классов по школе.
4. Ведётся контроль и техническое обслуживание комплекса быстрого реагирования, реагирование группы быстрого реагирования на поступившие сигналы «Тревога» ФГУП «Охрана» МВД России по Нижегородской области.
5. Территория школы огорожена металлическим забором.
6. Имеется 3 основных пути эвакуации из здания, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.
7. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).
8. Имеется паспорт безопасности мест массового пребывания людей.
9. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Проектно-производственное бюро».
10. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт в ПЧ-156 г. Перевоз.
11. Имеется акт обследования места массового пребывания людей.
12. Регулярно (1 раз в месяц) проводятся учебные тренировки эвакуации из здания школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая оснащённость школы обеспечивается реализацией мероприятий по трем направлениям: создание современной информационной образовательной среды, приобретение учебно-наглядного оборудования и обеспечение бесперебойного подвоза обучающихся к месту обучения.

№ п./п.	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь м ²
	Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	
1	Кабинет начальных классов №3	30,8
2	Кабинет начальных классов №4	30,9
3	Кабинет начальных классов №5	31,5
4	Кабинет начальных классов №12	50,7
5	Кабинет информатики №1	49,4
6	Кабинет английского языка №37	32,9

7	Кабинет технологии для девочек №38	38
8	Кабинет физики №34 Лаборантская	42,8 15,5
9	Кабинет русского языка №32	38
10	Кабинет русского языка №31	34,6
11	Кабинет истории №30	37
12	Кабинет химии №28 Лаборантская	45,3 14,6
13	Кабинет биологии №24 Лаборантская	39,1 9,9
14	Комбинированная мастерская	61
15	Кабинет ГПД №1	46,3
16	Кабинет ГПД №2	47,9
17	Спортзал Раздевалка для девочек Раздевалка для мальчиков Кабинет преподавателя Снарядная	272,1 9,8 8,9 8,6 17,9
18	Актовый зал	84
19	Библиотека	33,6
20	Музей	37,5
21	Вспомогательные: гардероб для начального звена для среднего звена Гардероб Санузлы для мальчиков – 2 шт. Санузлы для девочек – 2 шт.	8,1 11,3 2,8 7,2 и 7,1 8 и 8,7
22	Административные Учительская Кабинет директора	27,3 19,4
23	Лидер центр	20,5
24	Пищеблок Варочный цех Моечная Мясорыбный цех Овощной цех Склад сыпучих продуктов Гардероб для персонала Санузел для персонала пищеблока Обеденный зал на 60 посадочных мест при зале 3 умывальные раковины. Прочие помещения (тамбуры, коридоры, лестницы)	13,6 12,9 10,3 9,1 6,7 2,7 2,6 76,7 768
	Всего	2148,8

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями

социально-бытового назначения

№п./п.	Объекты и помещения, площадь м ²	Площадь м ²
1	Помещение для проведения профилактических мероприятий медицинскими работниками	7,7
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал (60 посадочных мест)	76,7
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Спортивная площадка	272,1 300
4	Электростанция	30

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



Кабинет начальных классов (№3, 30,8 м²)

Оборудование:

- Комплект двуместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№4, 31,5 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№5, 30,9 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№12; 50,7м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет информатики (№1; 49,4 м²)

- Компьютеры – 12,
- Модем
- Интерактивная доска
- Проектор
- Столы одноместные для учеников
- Стулья для учеников
- Столы компьютерные – 11,
- Доска меловая
- Стол для учителя – 2,
- Стул для учителя
- Компакт диски
- Таблицы
- Шкаф – 2,
- ЭОР



Кабинет английского языка (№37, 32,9 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет технологии для девочек (38 м²)

Оборудование:

- Швейные машинки
- Утюг
- Комплект мебели (столы, стулья)
- Доска меловая
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Комплект оборудования для занятий кулинарией
- Кухонные шкафы с комплектом посуды
- Электронные образовательные ресурсы





Кабинет физики (№ 34, 42,8м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Экран настенный
- Проектор
- Шкафы для хранения приборов
- Измерительные приборы
- Комплект парт и стульев гр. 4-6,
- Доска меловая
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 32, 38м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 31, 34,6 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Принтер
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы

Кабинет истории (№ 30, 37м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы





Кабинет химии (№ 29, 45,3 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Вытяжной шкаф
- Лабораторный стол
- Доска меловая
- Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6,
- Шкафы для хранения реактивов
- Комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования
- Комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий
- Шкафы для хранения приборов, муляжей
- Необходимые демонстрационные приборы
- Лабораторное оборудование
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы

Кабинет биологии (№ 25, 39,1 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Лаборантская
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы





Библиотека (33,6 м²)

Оборудование:

- Компьютер – 1 (рабочее место библиотекаря и учащихся)
- Столы и стулья
- Справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература

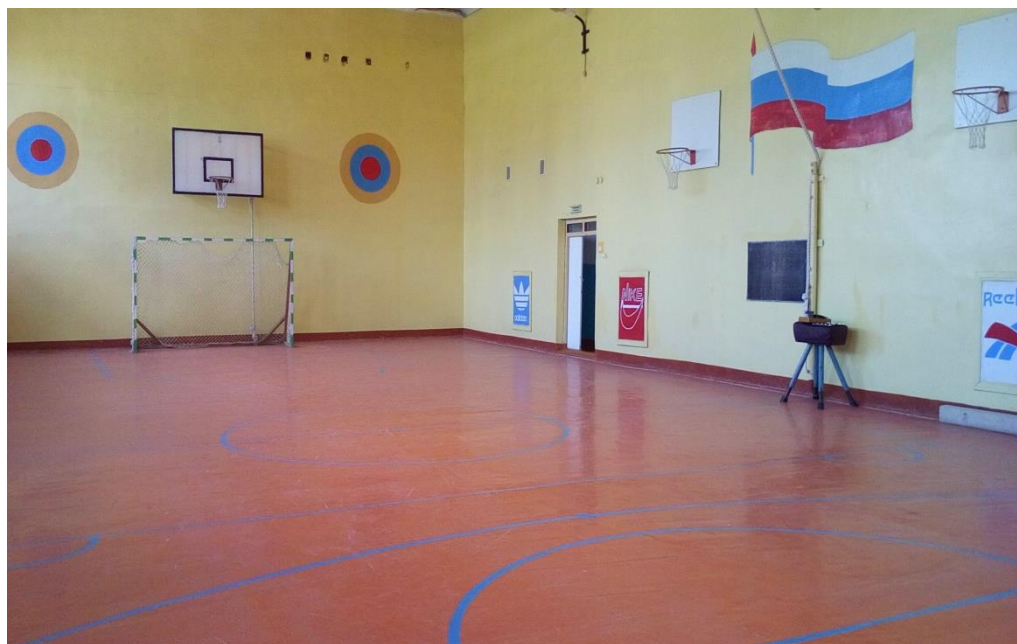




Актовый зал (84 м²)

Оборудование:

- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Стол
- Сиденья



Спортивный зал (272,1 м²)

Оборудование:

- Шведские стенки
- Канат
- Баскетбольные кольца
- Брусья гимнастические
- Гимнастическая перекладина
- Мячи
- Волейбольная сетка

Мастерская для мальчиков (61 м²)

Оборудование:

- Циркулярная пила – 1,
- Токарный станок – 1,
- Фрезерный станок – 1,
- Деревообрабатывающий – 1,
- Сверлильный станок – 1,
- Верстаки столярные – 6,
- Верстаки слесарные – 6,
- Комплект инструментов по столярному делу
- Комплект инструментов по слесарному делу
- Набор инструментов
- Доска меловая
- Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
- Электронные образовательные ресурсы







Школьная столовая

Основные направления развития

Наш педагогический коллектив наметил основные направления развития школы на 2019-2020 учебный год

1. повысить качество проведения учебных занятий особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов;
2. продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
3. продолжить работу по повышению количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
4. усилить работу со слабоуспевающими через дифференцированный подход к каждому обучающемуся;
5. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта;
6. обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
7. систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, мероприятиям различного уровня;

8. продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.