

Рассмотрен
управляющим советом
Протокол от 16 апреля 2021 года № 5

Утвержден
приказом МАОУ "Танайковская ОШ"
от 17 апреля 2021 года № 28-ОД

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Танайковская основная школа"**

2020 год

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" (далее – образовательная организация) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов ее деятельности.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», на основании приказа Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства городского округа Перевозский Нижегородской области от 16 февраля 2018 года № 68-ПД «Об утверждении Порядка предоставления Управлению образования администрации городского округа Перевозский отчета о результатах самообследования муниципальными образовательными организациями».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась:

1. оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация образовательной деятельности;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Отчёт о результатах самообследования составлен за 2020 календарный год.

Информационная справка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: МАОУ "Танайковская ОШ"

Местонахождение: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

Телефон/факс: 8(83148)31-1-26 директор

e-mail: tanscool@mail.ru

Год основания: 1993

Лицензия: № 0004468, серия 52Л01, дата выдачи приказ МОНО от 16 марта 2018 года № 51, срок действия – бессрочная

Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

| № п/п | Общее образование |
|----------------------------|---|
| | Уровень образования |
| 1 | 2 |
| 1 | начальное общее образование |
| 2 | основное общее образование |
| Дополнительное образование | |
| № п/п | Подвиды |
| | 2 |
| | дополнительное образование детей и взрослых |

Свидетельство об аккредитации: серия 52А01 № 0002591, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области

Вид деятельности образовательной организации: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

І Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет обучение по двум основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет.

А так же по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

Основой образовательных программ образовательной организации являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- реализацию программ предпрофильной подготовки;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;

- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов участников образовательных отношений.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательные предметы, соответствующие стандартам, обеспечивается типовыми программами начальной школы. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в соответствии с требованиями к учебному плану по ФГОС ОВЗ и программно-методическому обеспечению для обучающихся с ОВЗ.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

С целью создания условий по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в учебном плане 1-9 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Реализация учебного плана обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Часы внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебновоспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 2020 году не превышала предельно допустимую, и составила в среднем 8 часов на одного обучающегося.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком был организован перерыв не менее чем 45 минут после основных занятий. Наполняемость групп зависела от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводились по группам в соответствии с утвержденной программой внеурочной деятельности.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

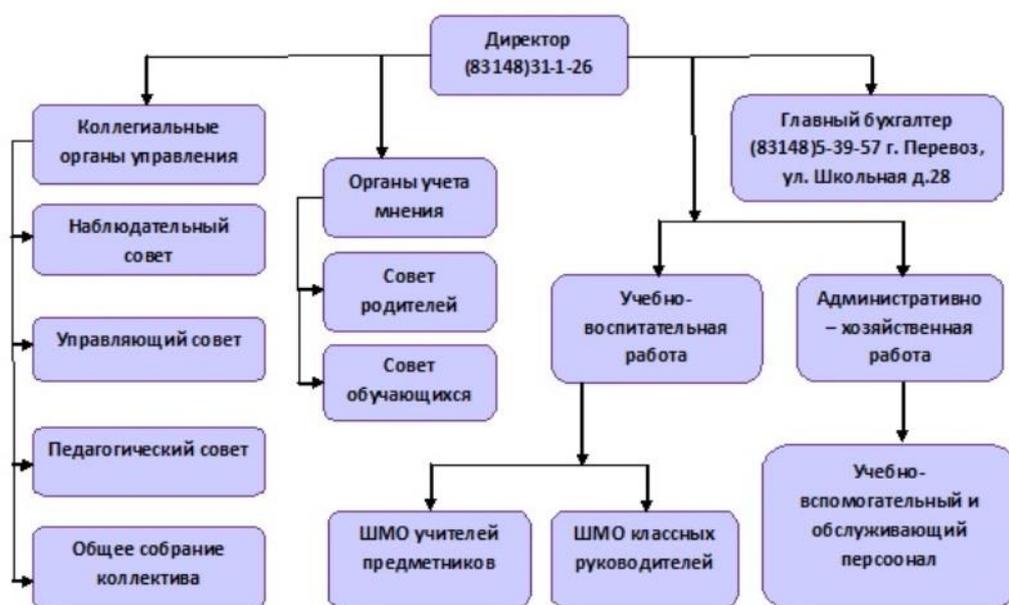
Непосредственное руководство деятельностью образовательной организацией осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Директор осуществляет руководство образовательной организацией, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед участниками образовательных отношений, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом. В учреждении созданы коллегиальные органы управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления образовательной организации и создается с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления ее, которое осуществляет в соответствии с Уставом, относящихся к его компетенции.

Управляющий совет, представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников образовательной организации. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления, реализующий 5 принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Организационная структура управления МАОУ "Танайковская ОШ"



Общее собрание осуществляет полномочия работников образовательной организации, в состав которого входят все ее работники. На заседании общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. За 2020 год

состоялось четыре заседания общего собрания работников, решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся.

Педагогический совет - орган управления образовательной организацией, объединяющий педагогических работников, который создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях. За 2020 год было проведено 6 педагогических советов.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений 1 раз в неделю по пятницам, проводятся инструктивно-методические совещания (планерки) со всеми педагогическими работниками

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы совет родителей и совет обучающихся. Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы образовательного учреждения, образовательном и воспитательном процессах. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательных отношений: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организацией и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. В 9 классе из 10 учащихся все получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 100% от общего количества учащихся.

Вывод: По итогам ГИА окончили образовательную организацию и получили аттестат об основном общем образовании 10 учащихся, что составила 100%.

1.4 Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно - методических документов, включающий:

- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;

- Календарный учебный график;
 - Программы учебных предметов, факультативов, индивидуально-групповых занятий, занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования
 - Локальные нормативные акты, регламентирующие учебную деятельность.
- Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час (5-ти дневная неделя);
- 2-4 классы - 23 часа (5-ти дневная неделя);
- 5 класс - 32 часа (6-ти дневная неделя);
- 6 класс - 33 часа (6-ти дневная неделя);
- 7 класс - 37 часов (6-ти дневная неделя);
- 8-9 классы - 36 часов (6-ти дневная неделя);

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости и утверждаются приказом образовательной организации.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: рассмотрение учебного плана, рабочих программ учебных предметов, факультативов, индивидуально-групповых занятий, занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования; принятие локальных актов, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

В 2020 году среднегодовая численность обучающихся составила 123 человек. В начальном звене – 54 человек, в основном – 69 человека. В образовательной организации обучался 1 ребенок - инвалид, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в образовательной организации разработаны и утверждены: паспорт безопасности объекта (территории), дорожной безопасности. Установлены прожектора для освещения территории в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Пульт пожарной безопасности выведен в районную пожарную часть. Имеется кнопка вызова охраны. В целях антитеррористической безопасности, предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации организована и проводится следующая работа:

1. Оборудован пункт пропускного режима в здание силами технических работников МКУ «Перевозский сервисный центр».
2. Ведётся журнал регистрации посетителей.
3. Организовано дежурство администрации, педагогического коллектива и обучающихся старших классов.
4. Ведётся контроль и техническое обслуживание комплекса быстрого реагирования, реагирование группы быстрого реагирования на поступившие сигналы «Тревога» ФГУП «Охрана» МВД России по Нижегородской области.
5. Территория образовательной организации огорожена металлическим забором.
6. Имеется 3 основных пути эвакуации из здания, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.
7. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Проектно-производственное бюро».
8. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт в ПЧ- 156 г. Перевоз.
9. Установленно видеонаблюдение.
10. Регулярно (1 раз в месяц) проводятся учебные тренировки эвакуации из здания образовательной организации

Вывод: в процессе самообследования установлено, что образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в образовательной организации проводилась работа по профориентации. Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу. На основании проведенного мониторинга учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) в 2020 году за счет часов компонента образовательной организации велись краткосрочные курсы по выбору: «Актуальные вопросы обществознания» (I четверть), «Начинающий биолог» (II четверть), «Реальная математика» (III, IV четверть). Преподавался образовательный курс профориентационной направленности «Человек и профессия». В течение 2020 года были проведены классные часы на тему: «Азбука профессий», «Профессии будущего»; общешкольные мероприятия: «Азбука успеха» - мастер-класс для 7-8 классов; «Цели и выбор пути» - мероприятие для 8-9 классов, конкурс рисунков «Кем я стану в будущем?» для 1-9 классов. Была организована встреча с людьми разных профессий: медицинским работником, библиотекарем, поваром.

Традиционной формой профориентационной работы являются дни открытых дверей в образовательных учреждениях, в 2020 году состоялись встречи учащихся 9 класса с представителями профессиональных образовательных организаций: Бутурлинский сельскохозяйственный техникум, Княгининский инженерно-экономический колледж.

К концу девятого класса у большинства учащихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни. Хочется отметить, что по сравнению с 2019 году количество учащихся продолживших обучение в 10 классе увеличилось на 1 человек (с 2-х до 3-х человек).

Вывод: в процессе самообследования установлено, что данное направление в образовательной организации реализуется на достаточном уровне.

1.6 Оценка качества кадрового состава

Современная образовательная ситуация требует от педагогических работников постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

Таблица 2 «Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров»

| Показатель | | Количество человек | % |
|--|-------------------------------|--------------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Всего педагогических и руководящих работников (количество человек) | | 13 | |
| Образовательный уровень педагогических и руководящих работников | с высшим проф. образованием | 12 | 92 |
| | со средним проф. образованием | 1 | 8 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 13 | 100 |
| Педагогические работники имеют квалификационную категорию | Высшую | 4 | 33 |
| | Первую | 4 | 33 |
| | СЗД | 1 | 9 |
| | Не имеют | 3 | 25 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 12 | |
| | Социальный педагог | 0 | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | менее 2 лет | 0 | 0 |
| | от 2 до 5 лет | 0 | 0 |
| | от 5 до 10 лет | 1 | 9 |
| | от 10 до 20 лет | 4 | 33 |
| | 20 лет и более | 7 | 58 |

Как видно из таблицы укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100 %. Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей. Анализ показывает, что все 100% работников имеют актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку. Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися. На 31 декабря 2020 года 4 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 33%, что на 10% больше по сравнению с 2019 годом, 4 человека имеют первую квалификационную категорию, что составляет 33%, не подлежат аттестации – 3 человека, что составляет 25% (стаж работы в должности составляет менее 2-х лет). Проанализировав состав педагогического коллектива по стажу работы можно сделать следующий вывод, что 1 человек, что составляет 9% имеет педагогический стаж от 5 до 10 лет, 4 человека, что составило 33%, имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 7 человек, что составило 58%, имеют педагогический стаж от 20 и более лет.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Хочется отметить, что на протяжении 3-х лет увеличивается количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательных программ общего образования. В образовательной организации имеется методическое обеспечение: учебники, программы, методические пособия, дидактический материал, ЭОР. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 3226 экземпляров, в том числе учебников 2215 экземпляра, учебных пособий 64 экземпляра, художественной литературы 466 экземпляров. В расчете на 1 обучающегося: приходится 12 учебников. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Количество посещений за 2020 год составило 503 человека.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в образовательной организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам. Информационное обеспечение требует пополнения.

1.8 Оценка материально-технической базы

Санитарное состояние кабинетов и территории образовательной организации соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены новой мебелью, соответствующей возрасту и росту обучающихся. Все кабинеты на 100% оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. В распоряжении обучающихся имеется спортивный зал, слесарная и столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Всего в школе 35 персональных компьютеров, используются в учебном процессе 30, 4 интерактивных досок, 14 мультимедийных проекторов, 8 принтеров, 3 сканера, 10 штук МФУ. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. Имеется доступ к сети Internet, скорость подключения к сети составляет, 2,00 Мбит/сек. В течение 2020 года было приобретено 6 новых компьютеров, 3 ноутбука, 5 МФУ.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный и актовый зал, помещение для медицинских работников, столовая на 60 посадочных мест. На территории школы оборудована спортивная площадка. **Вывод:** материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества предоставления образовательных услуг образовательной организации было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Из полученных данных анкетирования (результаты мониторинга удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать выводы, что родители работой образовательной организацией удовлетворены на 94%.

Вывод: В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей). Они получают информацию о целях и задачах организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающегося в ней, участвовать в ее жизнедеятельности. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 123 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 54 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 69 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 35 человек/ 28% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балла |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 111 человека /90% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 68 человек/ 55% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 10 человек/ 8% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.12.2 | Федерального уровня | 16 человек/ 13% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 23 человек/ 19% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек /91% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек /91% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек /9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек /9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 67% |
| 1.22.1 | Высшая | 4 человек/ 33% |
| 1.22.2 | Первая | 4 человек/ 33% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.23.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 33% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 25% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 14 человек/ 100% |

