

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ "Танайковская ОШ"
от 30 сентября 2021 года № 113-ОД

**Публичный доклад муниципального автономного
общеобразовательного учреждения городского округа
Перевозский Нижегородской области "Танайковская
основная школа" за 2020-2021 учебный год.**



с. Танайково

2021 г.

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАОУ "Танайковская ОШ"

Место нахождения: 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

Телефон/факс: 8(83148)31-1-26 директор

E-mail: tanscool@mail.ru

Год основания: 1993

Лицензия: серия 52Л01, № 0004468, дата выдачи 16 марта 2018 года, срок действия – бессрочная.

Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	2
	дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации: серия 52А01 № 0002591, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

Учредитель: городской округ Перевозский Нижегородской области.

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году школа работала над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»

Исходя из анализа работы за прошлый год, были определены задачи на 2020-2021 учебный год:

- систематизация подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям, мероприятиям различного уровня;
- продолжение работы по повышению качества подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

- актуализация и углубление предметных знаний учителей, совершенствование методики преподавания учебных предметов;
- совершенствование работы методических объединений, развитие межпредметных связей, взаимодействие педагогов по различным направлениям работы;
- совершенствование работы педагогов по самообразованию, обобщению и распространению педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников.

В начале 2020-2021 учебного года в школе обучалось –118 учащихся. В течение года прибыло – 3 человека. На конец учебного года количество обучающихся составило – 121 человек. В школе обучался 1 ребенок - инвалид, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1 чел. в начальной школе, 1 чел. в основной школе). Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

	Всего
Общее количество классов	9
Количество обучающихся	121
Форма получения образования: очная	121
Дети группы риска	21
Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	119
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Дети-инвалиды	1

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. В школе обучаются обучающиеся из 12 населенных пунктов (с. Танайково, д. Беляниха, с. Гридино, д. Карташиха, п. Борок, с. Вельдеманово, с. Шпилево, с. Каменка, с. Палец, д. Дубки, с. Тилинино, с. Шершово). Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 5 автобусами. Много обучающихся воспитывается в неполных семьях.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2019-2020 учебный год
Всего учащихся:	121
Из них:	
полных	68
неполных	18
многодетных	20
опекаемых	5
учащиеся состоят на учете в КДН	0

учащиеся состоят на внутришкольном учете	1
--	---

В школе активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В школе имеется слаженная управленческая команда.

В её состав входят:

- Страхова Светлана Михайловна, директор школы;
- Рыжанкина Мария Валерьевна, заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед участниками образовательных отношений, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом.

Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет, который представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Педагогический совет - орган управления учреждения, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Основные особенности работы школы обусловлены индивидуальным характером труда педагогического персонала. Для координации используется методическое объединение (МО) учителей, руководителем является заместитель директора по УВР, который осуществляет организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Так же заместитель директора по УВР, осуществляет мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем.

Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы школы, образовательном и воспитательном процессах.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления школой и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план был разработан на основе следующих документов:

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" был разработан на основе следующих документов:

- ☐ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования российской Федерации»;
- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 г. № 576);
- ☐ Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 года № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (п.10.5, 10.6, 10.12);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 года № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 года № 316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература».
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" (утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 25.02.2018 г. № 54 - п);
- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 01.09.2015 № 141);
- Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом от 31.08.2016 № 21/1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом от 30.08.2016 г. № 46/1 – О);
- Приказ МАОУ «Танайковская ОШ» от 31.08.2020 г. № 86-ОД «Об утверждении календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе состояла из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части, формируемой

участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;
- Информатика – 1 час в неделю;
- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю;
- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю;

Групповые занятия:

- "Основы финансовой грамотности" – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по экономике;
- "За страницами математики" – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;
- Информатика – 1 час в неделю;
- Биология – 1 час в неделю.
- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю
- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе состоит из 5 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю;
- Биология – 1 час в неделю;
- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю;
- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю;

Групповые занятия:

- "Азбука здорового питания" – 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний о правильном питании;
- "Природа родного села" – 1 час в неделю, с целью расширения знаний по экологии родного края.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю;
- Родная литература (русская) – 0,5 часа в неделю;
- Второй иностранный язык (немецкий) – 1 час в неделю;

Групповые занятия:

- «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час в неделю, с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач;
- «Вектор» - 1 час в неделю с целью, самоопределения и социализации учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе состоит из 4 часов. В рамках обязательной нагрузки, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие учебные предметы:

- Родной язык (русский) – 1 часа в неделю;
- Родная литература (русская) – 1 часа в неделю;
- Второй иностранный язык (немецкий) – 2 час в неделю.

При реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка; система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- осуществляется духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепляется физическое и духовное здоровье обучающихся.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель; в 9 классах – 34 учебные недели.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну (первую) смену. Занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Обучение в 11м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - декабре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Особенностью при организации образовательного процесса по образовательным стандартам является введение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также через объединения дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, тренинги и тд.

Программы занятий внеурочной деятельности

№ п./п.	Название	Класс	Руководитель
1	«Занимательная математика»	1	Алексашина Л.И.
2	«Я познаю мир»	2	Антонова Н.Н.
3	«Хочу все знать»	3	Кротова Е.С.
4	«Юный натуралист»	4	Колесникова Н.В.
5	«Мир вокруг нас»	5	Котова А.С.
6	«Уроки нравственности»	6	Филяева Н.С.
7	«Этика»	7	Афанасьева Г.Л.
8	«Шаг в профессию»	8	Шаров А.Г.
9	«Ступени совершенства»	9	Емельянова Т.В.

Программы объединений дополнительного образования

№ п/п	Название	Руководитель
1	«Волшебная мастерская»	Антонова Н.Н.
2	Театральная студия «Улыбка»	Алексашина Л.И.
3	«Юный краевед»	Шаров А.Г.
4	«Английский в фокусах»	Котова А.С.

5	«Юный эколог»	Миридонова М.П.
6	«Юные инспектора дорожного движения»	Афанасьева Г.Л.
7	«Дружина юных пожарных»	Кротова Е.С.
8	«Мини-футбол»	Киселев А.А.

Организация горячего питания

Обязательным условием нормального роста обучающихся, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В школе осуществляются действенные меры по обеспечению обучающихся качественным питанием. Двухразовое питание осуществляется в соответствии с "Примерным 10-дневным циклическим меню". Ежедневно обучающиеся получают достаточное количество белков, жиров и углеводов. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Пищеблок школы оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Косметический ремонт помещений пищеблока проводится ежегодно. Охват горячим питанием в 2020-2021, как и в прошлом учебном году составил 92%. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели.

Обеспечение безопасности

Организация безопасности участников образовательных отношений, осуществляется на основании нормативных документов. В дневное время пропускной режим осуществляется техническими работниками, в ночное – сторожами, во время образовательного процесса дежурство осуществляется дежурными учителями.

На случай возникновения нестандартной ситуации, в школе существует тревожная кнопка, экстренный выезд сотрудников охранного предприятия составляет 3-5 минут.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов

В 2020-2021 учебном году штат педагогических работников школы состоял из 12 человек (без совместителей). Школа на 100% укомплектован штатами.

Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических и руководящих работников (количество человек)		13	
Образовательный уровень педагогических и руководящих работников	с высшим проф. образованием	11	85
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100
Педагогические работники имеют квалификационную категорию	Высшую	5	42
	Первую	4	33
	СЗД	1	8
	Не имеют	2	17
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	1	8
	от 2 до 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	0	0
	от 10 до 20 лет	4	33
	20 лет и более	7	58

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации школы являются:

- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально - психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2020-2021 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 4 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение учебного года педагогический коллектив школы активно делился своим опытом работы на районных методических объединениях:

№	ФИО	РМО	Тема выступления
1	Емельянова Т.В.	РМО заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых	Реализация социального проекта «Школьный двор мечты»
2	Миридонова М.П.	РМО учителей биологии, химии, географии	Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА по биологии
3	Кротова Е.С.	РМО учителей начальных классов	Особенности обучения гиперактивных детей
4	Филяева Н.С.	РМО учителей математики, физики и информатики	Использование образовательных платформ при подготовке к ГИА
5	Шаров А.Г.	РМО учителей истории, обществознания, экономики и ОРКСЭ	Организация дифференцированной работы с разными категориями обучающихся на уроках истории

В течение 2020-2021 учебного года педагоги школы принимали активное участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога *, адрес в сети «Интернет»	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п. – в количественном выражении)

Алексашина Любовь Ивановна		https://uchi.ru/	Первое место в школе по итогам апреля 2021 учебного года в рамках программы «Активный учитель» Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года Первое место в школе по итогам февраля 2021 учебного года в рамках программы «Активный учитель» Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020 Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 Первое место в школе по итогам сентября 2020 учебного года в рамках программы «Активный учитель»
Антонова Наталья Николаевна		https://uchi.ru/	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2021 года Вторая международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года Первое место в школе по итогам марта 2021 учебного года в рамках программы «Активный учитель» Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
Кротова Елена Станиславовна		Сообщество в ВК «Я классный руководитель» https://vk.com/video	Участие в акции «Поздравление с днем матери» (размещение видеоролика)

		o-193268905_456239021	
Емельянова Татьяна Валерьевна		«Мега – Талант» https://mega-talant.com/	Участие в вебинаре «Цифровые инструменты в работе классного руководителя»
		https://www.youtube.com/watch?v=FcVMODYDIQ8	Участие в онлайн-формате в межрегиональном семинар-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»
		https://skysmart.ru/	Участие в вебинаре «Организация дистанционного обучения с использованием интерактивной рабочей тетради Skysmart»
	https://infourok.ru/user/emelyanova-tatyana-valerevna		4 разработки
Миридонова Марина Павловна		организатор – ННГАСУ	Региональная викторина по энергосбережению
		www.mirento.ru	Сертификат за участие в большом этнографическом диктанте
			Сертификат участника Всероссийского экологического диктанта
Рыжанкина Мария Валерьевна	https://infourok.ru/user/rizhankina-mariya-valerevna1		1 разработка
	https://infourok.ru/user/rizhankina-mariya-valerevna1	CORE School 2035	Сертификат участия в педагогическом эдутопе Онлайн-курсе дополнительного образования: от идеи до набора группы
		https://www.youtube.com/watch?v=UbxBA_S7l0U&feature=youtu.be	Сертификат участия во Всероссийском съезде учителей предметной области «Искусство»
	Группа в ВК «Хозяюшки» https://vk.com/club188415706	mail.ru Group	Сертификат участника Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний – 2020»
		АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара «Новый курс «Технологии» в современной образовательной среде школы
		Яндекс Учебник	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций
		АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника вебинара «Логические элементы и основные логические устройства компьютера»
		АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника онлайн-конференции «Методический день учителя технологии. Актуальные вопросы изучения робототехники в предметной области»

		АО «Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/	Сертификат участника онлайн-конференции «О системе задач по программированию»
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни
		НИРО	Сертификат за участие в вебинаре «Кружок робототехники на дистанте. Проведение занятий и соревнований», проведенного в рамках регионального проекта «Школа цифрового педагога»
		www.mirento.ru	Сертификат за участие в большом этнографическом диктанте
			Сертификат участника Всероссийского экологического диктанта
Шаров Алексей Геннадьевич	https://in.fourok.ru/user/sharov-aleksey-gennadevich1		Сертификат участника Всероссийского экологического диктанта

Своим опытом работы педагоги делились в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Котова Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Проектная деятельность на уроках английского языка и во внеурочное время	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений – конкурса “Образование XXI века- взгляд современного педагога” на информационно-методическом портале МКУ ИМЦ http://imzper.ucoz.ru/
Кротова Елена Станиславовна	Учитель начальных классов	Использование интерактивных тетрадей на уроках в начальной школе	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений – конкурса “Образование XXI века- взгляд современного педагога” на информационно-методическом портале МКУ ИМЦ http://imzper.ucoz.ru/

Педагогические работнки в течение 2020-2021 учебного года активно принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Антонова Наталья Николаевна				Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	конспект занятия «Здравствуйте, дети!»	Сертификат участника			
Афанасьева Галина Леонидовна							Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2020». Квалификационные испытания педагога		Диплом степени 1
							Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Лучшая презентация к уроку.		Сертификат участника

							«ПедЭксперт Октябрь 2020» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной программы»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Сертификат участника
Емельянова Татьяна Валерьев	Муниципал ьный конкурс «Самый объективны й учитель (Учитель года - 2021)»	1.Открытый урок в 8 классе «Обособленн ые обстоятельств а, выраженные деепричастия ми и деепричастны ми оборотами» 2. Эссе «Объективно сть в работе учителя – требование или потребность»	Диплом победителя				Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»		Диплом победителя

Киселев Алексей Александрович	Кубок городского округа Перевозский по мини- футболу		1 место						
Котова Анастасия Сергеевна	ХII муниципаль ные педагогичес кие чтения – конкурс “Образован ие XXI века- взгляд современно го педагога”	Проектная деятельность на уроках английского языка и во внеурочное время	Сертификат участника				Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»		Сертификат участника
Кротова Елена Станиславовна	Муниципал ьный конкурс лэпбуков «Моя малая родина- Перевозски й край», посвященн ый 85- летию Перевозско го района		Сертификат участника						
	ХII муниципаль ные педагогичес кие чтения	Использован ие интерактивн ых тетрадей на уроках в	Сертификат участника						

	– конкурс “Образован ие XXI века- взгляд современно го педагога”	начальной школе							
Миридонова Марина Павловна							Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся "Школьная проектная олимпиада" 2020 в номинации "Методическая копилка"		Сертификат участника
Рыжанкина Мария Валерьевна							Всероссийский конкурс волонтерских инициатив "Доброволец России - 2020"		Участник четверть финала
							Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»		Сертификат участника

Шаров Алексей Геннадьевич							Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Разработка классного часа на тему: «Горьковская область и Перевозский район в годы ВОВ»	Сертификат участника
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Цель воспитательной работы - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления работы в 2020-2021 учебном году:

- Патриотическое направление;
- Художественно - эстетическое направление;
- Здоровье сберегающее направление;
- Интеллект;
- Туризм, краеведение и экология;
- Самоуправление.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В нашем образовательном учреждении функционировать «Совет обучающихся» и руководит ими председатель Совета. В этом учебном году председателем был ученик 8 класса Фокин Денис. Члены Совета принимают активно участие в жизни школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Совета по профилактике.

Анализ работы по направлениям:

- Интеллектуальное воспитание. Цель данного направления – развитие творческих способностей одарённых детей. Цель и задачи данного направления в 2019-2020 учебном году достигнуты. Ученики нашей школы принимали участие в различных мероприятиях.
- Трудовое воспитание. В этом направлении проводились субботники и многочисленные акции. Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Чистый берег». Многие дети проявляют свой интерес к любым видам труда. Данное направление воспитывает у

учеников трудолюбие, настойчивость, упорство и доброжелательное отношение к окружающим. Операция «Чистый школьный двор».

- Военно-патриотическое воспитание. В этом направлении была проведена огромная работа, целью которой является сформировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости. Ученики нашей школы приняли участие в акции «Мы связаны одной нитью», посвященная ко «Дню народного единства». Также в нашей школе прошла неделя добра, заключающаяся в помощи ветеранам ВОВ, наши ребята посетили ветеранов ВОВ, подарили им подарки и вспомнили вместе с ветеранами ВОВ страшные годы войны. Также прошел конкурс посвященный 75-летию окончания ВОВ. В честь празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, в школе прошла акция «Блокадный хлеб», детям рассказали про карточки на хлеб, а так же наглядно показали какое количество хлеба получали люди в страшные времена блокады.

Классные руководители в онлайн-режиме провели классные часы истории и мужества посвященные прорыву блокады Ленинграда 1-9 классы.

- Экологическое воспитание. В нашей школе прошел конкурс кормушек «Забота о братьях наших меньших» в котором, приняли участие обучающиеся 1-9 классов. В течение учебного года обучающиеся принимали участия в конкурсах различных уровней.

- Духовно – нравственное направление. Ребята нашей школы проводили многочисленные акции направленные, на воспитание человека понимающего обязанности нравственного выбора. «Чистый берег», «Мы связаны одной нитью», «Мир без пожаров», «Безопасное детство». Беседы: «Жизнь без агрессии», «Роль книги в жизни человека». Встречи с ветеранами.

- Спортивно-оздоровительное. В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в школьной спартакиаде, а также в спортивных мероприятиях различных уровнях.

- Профилактике ПАВ уделено особое внимание. В школе систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков); профилактике правонарушений и преступлений и пропаганде здорового образа жизни. Для проведения этой работы привлекаются инспектор КДН Евтина А.А. и представители МО МВД «Первозский».

На сегодняшний день, образовательное учреждение продолжает вести активную работу по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних и их родителей.

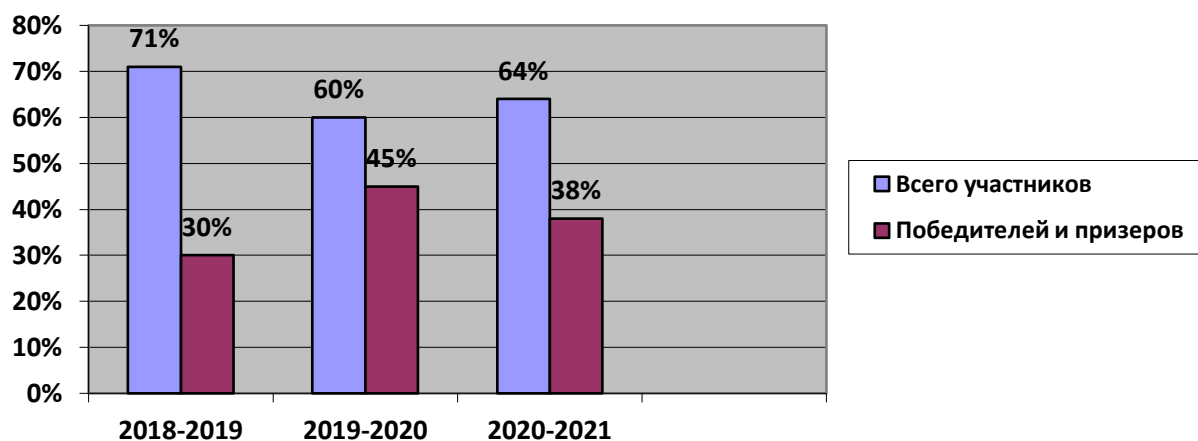
Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом.

Качество работы педагогов с одаренными и мотивированными обучающимися

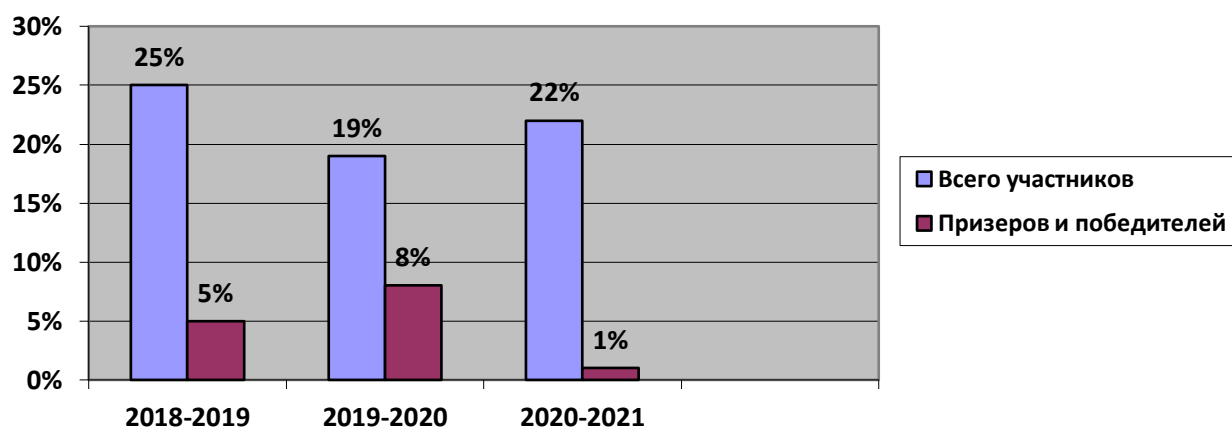
В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения их в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе и тд.

Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

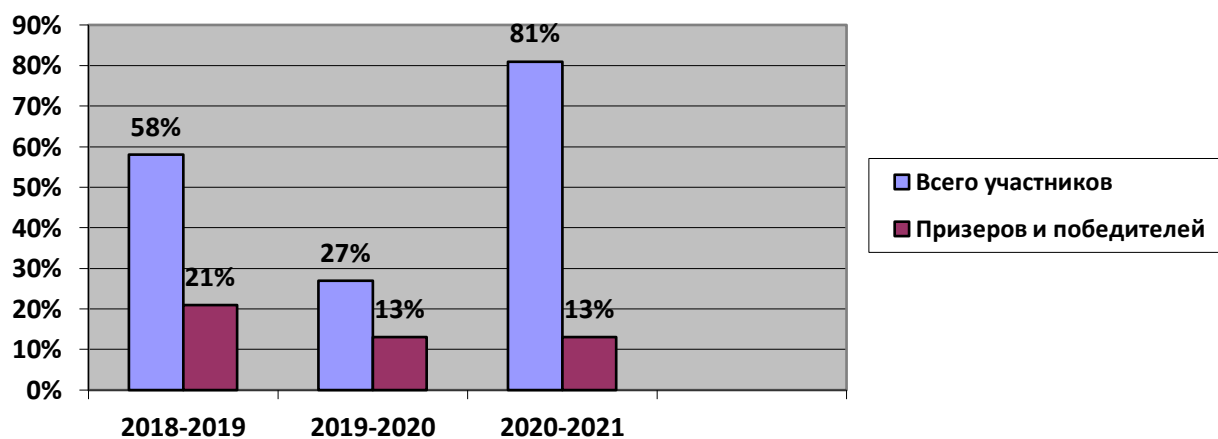
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Выводы: Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней за 3 учебных года, можно сделать выводы о том, что в 2020-2021 учебном году количество участников муниципального уровня по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 4 %,

но наблюдается снижение количества призеров и победителей на 7%. Незначительная положительная динамика прослеживается в количестве участников на региональном уровне, количество призеров и победителей снизилось на 7%. Значительно увеличилось количество участников мероприятий федерального уровня (на 54 %), количество призеров и победителей осталось на прежнем уровне.

Уровень обученности и качество знаний за 3 года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
на "5"	5% (5 чел.)	5% (5 чел.)	5% (6 чел.)
на "4" и "5"	24 % (23 чел.)	36% (39 чел.)	29% (32 чел.)
неуспевающие	0	0	0
степень обученности	100%	100%	100%
качество обученности	30%	38%	34%

В результате диагностики уровня обученности и качества знаний за 3 года можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на одного человека, что составляет 5 % (6 человек: Битрякова К. – ученица 2 класса, Шилкин М. – ученик 4 класса, Веклич А., Киселев И. – ученики 5 класса, Хатова Д., Митрохина Е. – ученицы 6 класса. Количество обучающихся, успеваемость которых на "4" и "5", по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 7 % и составляет 32 человека. Хочется отметить, что, как и в прошлом учебном году, отсутствуют "неуспевающие". Степень обученности, как и в прошлом учебном году, – 100%. Качество обученности снизилось на 4%. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо использовать более эффективные приемы и методы обучения, инновационные технологии, позволяющие улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год, утвержденного приказом от 31 августа 2020 года № 76-ОД «Об утверждении плана работы школы на 2020 – 2021 учебный год», с целью выявления качества знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу в прошедшем учебном году проводились входные контрольные работы.

Контрольные работы было предложено выполнить:

- по математике и русскому языку всем учащимся 2 - 9 классов (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);
- по истории 5 – 9 классы;
- по английскому языку 5 – 9 классы.
- Проверку работ осуществляли учителя начальных классов и учителя-предметники МАОУ "Танайковская ОШ".

Русский язык

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл	
							2020-2021	2019-2020
2	12	12	1	8	3	0	2,4	-
3	18	18	0	12	6	0	3,3	2,2
4	11	11	0	7	3	1	3,5	2,6
5	18	17	1	8	6	2	3,8	3,5
6	10	8	2	3	3	0	2,5	3,1

7	10	10	2	4	2	2	3,4	3,4
8	14	12	0	5	5	2	3,8	3,2
9	15	14	3	6	4	1	3,2	3,5
всего	108	101						
Средний балл по предмету							3,2	3,1

Оценку «5» получили 8 учащихся, что составляет 7,8% от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 8,7%). Оценку «4» - 32 учащихся, что составляет 31 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом году – 23 %). Оценку «3» получили 53 учащихся, что составляет 51 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 48%). Оценку «2» - 9 человек, что составляет 8,7 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году - 20,6 %). Анализируя входную контрольную работу по русскому языку можно сделать выводы:

1. Средний балл по предмету русский язык составляет 3,2 балла (в прошлом учебном году 3,1; в 2018-2019 учебном году 3,3). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала.

2. Учителям начальных классов Кротовой Е.С., Антоновой Н.Н., Колесниковой Н.В., а также учителям русского языка Емельяной Т.В. и Афанасьевой Г.Л. обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;

3. Систематически включать в работу на уроке упражнения на совершенствование навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова.

4. Систематически использовать различные виды и приемы работы со словарными словами.

5. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий:

1-4 классы

- непроверяемые безударные гласные;
- парные звонкие и глухие согласные;
- подбор родственных слов;
- правописание падежных окончаний существительных;
- непроизносимые согласные;
- перенос слова.

5-9 классы

- определение соотношения букв и звуков в словах;
- нахождение слов с неправильным написанием;
- морфемный разбор слов;
- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание слов с непроизносимой согласной;
- определение разряда прилагательных;
- определение способа образования слов;
- правописание суффиксов существительных;
- слитное и дефисное написание сложных прилагательных;
- нахождение фразеологизмов в предложениях;
- правописание безударных личных окончаний глаголов.

Математика

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл	

2	12	12	1	8	3	0	3,1	-
3	17	13	4	5	3	1	3,3	2,8
4	11	11	0	7	3	1	3,5	2,9
5	18	15	3	7	3	2	3,3	2,5
6	10	9	2	4	3	0	3,1	3,3
7	10	9	2	5	2	0	3,0	3,5
8	14	12	2	6	3	1	3,2	3,1
9	15	12	2	6	4	0	3,1	3,4
всего	107	93						
Средний балл по предмету							3,2	3,1

Оценку «5» получили 5 учащихся, что составляет 5,4 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 8,3 %). Оценку «4» - 24 учащихся, что составляет 25,8 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 21,8 %). Оценку «3» получили 48 учащихся, что составляет 51,6 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 51%). Оценку «2» получили 16 учащихся, что составляет 17,2 от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году 19,7 %). Анализируя входную контрольную работу по математике можно сделать выводы:

1.Средний балл по предмету составляет 3,2 балла (в прошлом учебном году 3,1). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала;

2.Учителю начальных классов Кротовой Е.С., Колесниковой Н.В., Антоновой Н.Н., также учителю математики Филяевой Н.С. следует обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.

3.Усилить контроль за выполнением домашнего задания.

В начальных классах классе большее количество ошибок допустили:

- в вычислении именованных чисел, при решении задач.
- при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление;
- при вычислении площади и периметра;
- в сравнении величин.

В 5 – 9 классах ошибки были допущены по темам:

- вычислительные ошибки, незнание формул периметра и площади прямоугольника и квадрата;
- действия с обыкновенными дробями, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;
- вычислительные ошибки, нахождение числа по его %, числа по его части, алгоритм решения уравнений;
- вычислительные ошибки (действия с обыкновенными дробями), алгоритм решения уравнений с модулем, осевая и центральная симметрия;
- признаки параллельности прямых, признаки равенства треугольников;
- вычислительные ошибки, решение квадратных уравнений, формулы сокращенного умножения, свойства степеней;

История

Клас сы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполняв ших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
5	18	17	0	11	6	0	3,4
6	9	9	0	7	2	0	3,2
7	10	9	0	5	2	2	3,7
8	14	11	2	7	1	1	3,1

9	15	15	0	6	6	3	3,8
всего	66	61					
Средний балл по предмету							3,4

Оценку «5» получили 6 учащихся, что составляет 9,8% от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «4» - 17 учащихся, что составляет 27,8 % от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «3» получили 59 % от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «2» получили 2 учащихся, что составляет 3,2 % от количества учащихся, выполнявших работу. Анализирую входную контрольную работу по истории можно сделать выводы:

- 1.Средний балл по предмету составляет 3,4 балла. Это говорит о среднем усвоении программного материала;
- 2.Учителю истории Шарову А.Г. следует обратить особое внимание на пробелы в знаниях учащихся 8 классов и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;
- 3.Усилить контроль за выполнением домашнего задания;

Типичные ошибки:

- на знание основных понятий и определений по истории;
- на выбор хронологической последовательности;
- на знание исторических дат и на счет лет в истории;
- на определение события по схеме;
- на знание исторического источника.

Английский язык

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл
5	18	16	2	6	6	2	3,5
6	10	0	2	3	3	2	3,5
7	10	9	0	3	4	2	3,8
8	14	13	2	5	4	2	3,4
9	15	15	2	7	4	2	3,4
всего	68	62					
Средний балл по предмету							3,5

Оценку «5» получили 10 учащихся, что составляет 16,1% от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «4» - 21 учащихся, что составляет 33,8 % от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «3» получили 24 учащихся, что составляет 38,7% от количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «2» получили 8 учащихся, что составляет 12,9 % от количества учащихся, выполнявших работу. Анализирую входную контрольную работу по обществознанию можно сделать выводы:

- 1.Средний балл по предмету составляет 3,5 балла. Это говорит о среднем уровне усвоении программного материала по английскому языку;
2. Учителю английского языка Котовой А.С. следует обратить особое внимание на пробелы в знаниях учащихся 5-6 и 8-9 классов и организовать работу во всех классах по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;
- 3.Усилить контроль за выполнением домашнего задания.

При выполнении входящих контрольных работ по английскому языку особые затруднения вызвали вопросы, касающиеся:

- выполнение заданий к прочитанному тексту (выбрать правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом);

- наибольшее количество ошибок в задании, где необходимо вставить подходящие по смыслу слова в предложения;
- слабые навыки аудирования учащихся.

Рекомендации:

- учителям начальных классов и учителям предметникам проанализировать результаты входного контроля;
- с целью повышения качества образования обратить внимание на формирование общеучебных умений;
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок;
- учителям проанализировать работы всех учащихся, все ошибки, допущенные в контрольных работах, выяснить причины потери знаний за летний период;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года;
- использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся;
- провести рубежный контроль по основным предметам учебного плана в декабре 2020 года;
- учителям-предметникам учесть результаты входной диагностики и планировать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в декабре 2020 года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводился мониторинг учебных достижений учащихся 9 класса

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены учителями предметниками с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

Диагностические работы было предложено выполнить: по математике и русскому языку (обязательные предметы в рамках ГИА): всем учащимся 9-го класса (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине);

Проверку работ осуществляли учителя-предметники МАОУ "Танайковская ОШ"

1. Русский язык – 9 класс

Диагностическую работу по русскому языку в форме ОГЭ выполняли 13 учащихся (87% от общего количества учащихся 9-го класса МАОУ "Танайковская ОШ").

Работа состояла из 3 частей, содержащих 15 заданий (часть 1 – 1 задание (краткое изложение), часть 2 – 7 заданий, часть 3 – 1 задание (сочинение по прочитанному тексту)). Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы, – 33 балла – не набрал никто. Минимальный порог в 15 баллов преодолели 11 учащихся (85% от общего количества учащихся, выполнявших работу). Оценку «3» получили 6 учащихся, что составляет 46% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «4» получили 4 учащихся, что составляет 31%. Оценку «5» получил один ученик Звонков Ладомир, набрав 30 баллов за работу, что составляет 8 % от общего количества учащихся, выполнявших работу. Не справились с работой 2 учащихся (Жабин А., Кулаев А.).

Вывод: в целом, учащиеся 9-х классов показали недостаточно высокий уровень предметной подготовки по русскому языку. Средний балл по школе составил – 3,3.

Наиболее характерные ошибки:

- нарушение речевой связности и последовательности изложения текста;
- нарушение абзацного членения;
- употребление слова в несвойственном ему значении;
- неправильное употребление в речи деепричастного оборота;
- запятая между частями сложноподчинённого предложения;
- обособление на письме деепричастного оборота.

Ошибки в части 2:

- синтаксический анализ текста;
- пунктуационный анализ текста;
- орфографический анализ текста;
- анализ содержания текста;
- анализ средств выразительности текста.

2. Математика – 9 класс

Диагностическую работу по математике в форме ОГЭ выполняли 13 учащихся (87% от общего количества учащихся 9-го класса МАОУ "Танайковская ОШ").

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 31 баллов; из них: за модуль "Алгебра" – 19 баллов, за модуль "Геометрия" – 12 баллов.

Самое большое количество баллов, набранное учащимися выполнявшими работу, составило 15 и 17 баллов (Звонков Ладомир и Звонков Светояр). Минимальный порог в 7 баллов (за всю работу) преодолели 6 учащихся (46% от общего количества учащихся, выполнявших работу). 5 учащихся (38%) с работой не справились.

Вывод: в целом, учащиеся 9-х классов показали слабый уровень предметной подготовки по математике. Средний балл по школе – 2,9.

Самое большое затруднение вызвали следующие задания:

- вычислительные ошибки (в т ч, действия с обыкновенными дробями);
- незнание геометрических формул и теорем;
- незнание формул сокращенного умножения;
- незнание алгоритма решения уравнений и неравенств (линейных, рациональных, квадратных).

Рекомендации:

- провести подробный анализ ошибок, допущенных в работе каждым учащимся (в рамках индивидуальной работы с учащимися);
- усилить индивидуальную подготовку учащихся к ГИА по русскому языку со слабоуспевающими учащимися, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты;
- усилить индивидуальную подготовку учащихся к ГИА по математике со слабоуспевающими учащимися, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты;
- организовать внутришкольный контроль по повышению уровня предметной подготовки.
- классному руководителю Емельяновой Т.В. провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении к ГИА и провести классное собрание с обучающимися и учителями – предметниками.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 07 сентября 2020 года № 309 – ПД «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в сентябре-октябре 2020 года» были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам "русский язык", "математика", "окружающий мир" в 5 – ом классе, в 6 – ом классе - "история", "биология", "математика", "русский язык", в 7 – ом классе – "математика", "русский язык", "история", "обществознание", "география", "биология", в 8-ом классе - "математика", "русский язык", "история", "обществознание", "география",

"биология", "физика", "английский язык", в 9 – ом классе "география", "математика", "русский язык", "история", "биология", "обществознание", "физика".

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе (за курс 4 класса)

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	18	17	2	8	6	1	3,7
2	Математика	18	16	3	1	11	1	3,4
3	Окружающий мир	18	15	1	10	4	0	3,8

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса, можно сделать вывод, что по учебному предмету "русский язык" не справился 1 человек, что составляет 6% от общего количества учащихся, выполнявших работу. По предмету "математика" не справился 1 человек, что составляет 6%. По предмету "окружающий мир" все учащиеся (100 %) с работой справились.

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 классе (за курс 5 класса)

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	9	8	1	2	4	1	3,4
2	Математика	9	8	1	2	3	2	3,3
3	Биология	9	8	0	6	2	0	3,8
4	История	9	8	3	3	2	0	4,1

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6 класса, можно сделать следующие выводы: по учебному предмету "русский язык" не справился 1 человек, что составляет 13 % от общего количества, выполнявших работу; по учебному предмету "математика" не справились 2 человека; по учебному предмету "биология" и "история" все учащиеся (100% от общего количества, присутствующих в классе) справились с заданиями по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ в 7 классе (за курс 6 класса)

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Русский язык	10	9	1	4	4	0	3,5
2	Математика	10	10	0	2	7	1	3,3
3	История	10	9	0	2	6	1	3,1
4	Биология	10	9	0	3	4	2	3,1
5	География	10	10	0	3	7	0	3,3
6	Обществознание	10	10	0	2	6	1	3,1

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7 класса, можно сделать следующие выводы: по учебным предметам "история", "математика" и "обществознание" 1 человек (10% от общего количества) не смог справиться с заданиями по предметам, получив по результатам работы отметку "2". По учебному предмету "биология" не справились с работой 2 человека. По русскому языку и географии все учащиеся справились с заданиями по предмету.

Результаты всероссийских проверочных работ в 8 классе (за курс 7 класса)

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Английский язык	14	7	0	2	5	0	3,2
2	Биология	14	11	0	4	5	2	3,1
3	География	14	11	0	0	11	0	3,0

4	История	14	11	0	1	9	1	3,0
5	Русский язык	14	12	0	5	6	1	3,3
6	Математика	14	10	0	2	6	2	3,0
7	Обществознание	14	10	0	4	5	1	3,3
8	Физика	14	14	0	0	11	2	2,8

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 8 класса, можно сделать следующие выводы: по учебному предмету "русский язык", "история", "обществознание" по 1 человеку не справились с заданиями по предмету, получив по результатам работы отметку "2". По учебному предмету "биология" и "математика" не справились с работой 2 человека. По учебному предмету "география" все учащиеся (100% от общего количества, присутствующих в классе) справились с заданиями по предмету.

Результаты всероссийских проверочных работ в 9 классе (за курс 8 класса)

№	Предмет	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
1	Биология	15	13	0	8	5	0	3,6
2	География	15	13	0	0	11	2	2,8
3	История	15	15	0	1	11	3	2,9
4	Русский язык	15	14	0	4	8	2	2,7
5	Математика	15	14	0	4	8	3	3,0
6	Обществознание	15	15	0	6	7	2	3,3
7	Физика	15	13	0	1	9	3	2,9
8	Химия	15	14	0	7	4	3	3,3

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ 9 класса, можно сделать следующие выводы: по учебному предмету "русский язык", "география", "обществознание" по 2 человека не смогли справиться с заданиями по предметам, получив по результатам работы отметку "2". По учебному предмету "история", "математика", "физика", "химия" с работой не справились по 3 человека. По учебному предмету "биология" все учащиеся (100% от общего количества, присутствующих в классе) справились с заданиями по предмету.

Динамика участия в всероссийских проверочных работах по русскому языку за 4 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6
7	2018-2019	15	15	0	6	8	1	3,3
8	2020-2021	15	14	0	4	8	2	2,7

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку за 4 года, можно сказать, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом не все учащиеся справились с заданиями (7% от общего количества учащихся, получили отметку "2"). В 2020-2021 учебном году отметку "2" получили 2 человека. Наблюдается значительное снижение средней отметки за работу с "4" до "2,7".

Динамика участия в всероссийских проверочных работах

по математике за 4 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6
7	2018-2019	15	15	3	5	7	0	3,7
8	2020-2021	15	14	0	4	8	3	3,0

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по математике за 4 года, можно сказать, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается снижение средней отметки с "4" до "3". В 2020-2021 учебном году отметку "2" получили 3 человека.

Динамика участия в всероссийских проверочных работах

по истории за 4 года

Класс	Учебный год	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
5	2016-2017	14	12	4	4	4	0	4
6	2017-2018	15	14	2	5	7	0	3,6
7	2018-2019	15	14	3	8	3	0	3,4
8	2020-2021	15	15	0	1	11	3	2,9

Вывод:

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по истории за 4 года, можно сказать, что на протяжении трех лет все 100 % учащихся справились с заданиями по истории. В 2020-2021 учебном году 3 человека с заданиями не справились. Наблюдается снижение средней отметки за работу с "4" до "2,9".

Рекомендации:

- учителям истории и обществознания Шарову А.Г., русского языка Емельяновой Т.В., математики Филяевой Н.С., географии и биологии Миридоновой М.П., химии и биологии Страховой С.М. тщательно проанализировать результаты всероссийской проверочной работы, обратить особое внимание на усвоение программного материала учащимися, выявить типичные ошибки и обратить внимание на их устранение;
- учителям - предметникам чаще использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, чаще использовать индивидуальные задания.

Соблюдение требований безопасности

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в школе разработаны: дорожная карта, паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, энергетический паспорт, пожарной безопасности,

программа борьбы с коррупцией. Установлены прожектора для освещения территории школы в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Пульт пожарной безопасности выведен в районную пожарную часть. Имеется кнопка вызова охраны. В целях антитеррористической безопасности, предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций в школе организована и проводится следующая работа:

1. Оборудован пункт пропускного режима с выводом шести видеокамер на общий монитор.
2. Пропускной режим осуществляется техническим персоналом МКУ «Перевозский сервисный центр».
2. Ведётся журнал регистрации посетителей школы.
3. Организовано дежурство администрации, педагогического коллектива и учащихся старших классов по школе.
4. Ведётся контроль и техническое обслуживание комплекса быстрого реагирования, реагирование группы быстрого реагирования на поступившие сигналы «Тревога» ФГУП «Охрана» МВД России по Нижегородской области.
5. Территория школы огорожена металлическим забором.
6. Имеется 3 основных пути эвакуации из здания, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.
7. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).
8. Имеется паспорт безопасности мест массового пребывания людей.
9. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Проектно-производственное бюро».
10. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт в ПЧ-156 г. Перевоз, обслуживание осуществляет ООО «Союз Гарант».
11. Имеется акт обследования места массового пребывания людей.
12. Регулярно (1 раз в месяц) проводятся учебные тренировки эвакуации из здания школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая оснащённость школы обеспечивается реализацией мероприятий по трем направлениям: создание современной информационной образовательной среды, приобретение учебно-наглядного оборудования и обеспечение бесперебойного подвоза обучающихся к месту обучения.

№ п./п.	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь м ²
	Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	
1	Кабинет начальных классов №3	30,8
2	Кабинет начальных классов №4	30,9
3	Кабинет начальных классов №5	31,5
4	Кабинет начальных классов №12	50,7
5	Кабинет информатики №1	49,4
6	Кабинет английского языка №37	32,9
7	Кабинет технологии для девочек №38	38
8	Кабинет физики №34	42,8

	Лаборантская	15,5
9	Кабинет русского языка №32	38
10	Кабинет русского языка №31	34,6
11	Кабинет истории №30	37
12	Кабинет химии №28	45,3
	Лаборантская	14,6
13	Кабинет биологии №24	39,1
	Лаборантская	9,9
14	Комбинированная мастерская	61
15	Кабинет ГПД №1	46,3
16	Кабинет ГПД №2	47,9
17	Спортзал	272,1
	Раздевалка для девочек	9,8
	Раздевалка для мальчиков	8,9
	Кабинет преподавателя	8,6
	Снарядная	17,9
18	Актальный зал	84
19	Библиотека	33,6
20	Музей	37,5
21	Вспомогательные: гардероб для начального звена для среднего звена Гардероб Санузлы для мальчиков – 2 шт. Санузлы для девочек – 2 шт.	8,1 11,3 2,8 7,2 и 7,1 8 и 8,7
22	Административные Учительская Кабинет директора	27,3 19,4
23	Лидер центр	20,5
24	Пищеблок Варочный цех Моечная Мясорыбный цех Овощной цех Склад сыпучих продуктов Гардероб для персонала Санузел для персонала пищеблока Обеденный зал на 60 посадочных мест при зале 3 умывальные раковины. Прочие помещения (тамбуры, коридоры, лестницы)	13,6 12,9 10,3 9,1 6,7 2,7 2,6 76,7 768
	Всего	2148,8

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения**

№п./п.	Объекты и помещения, площадь м²	Площадь м²
1	Помещение для проведения профилактических мероприятий медицинскими работниками	7,7
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал (60 посадочных мест)	76,7
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Спортивная площадка	272,1 300
4	Электростанция	30

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



Кабинет начальных классов (№3, 30,8 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№4, 31,5 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№5, 30,9 м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет начальных классов (№12; 50,7м²)

Оборудование:

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет информатики (№1; 49,4 м²)

- Компьютеры – 12,
- Модем
- Интерактивная доска
- Проектор
- Столы одноместные для учеников
- Стулья для учеников
- Столы компьютерные – 11,
- Доска маркерная
- Стол для учителя – 2,
- Стул для учителя
- Компакт диски
- Таблицы
- Шкаф – 2,
- ЭОР



Кабинет английского языка (№37, 32,9 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет технологии для девочек (38 м²)

Оборудование:

- Швейные машинки
- Утюг
- Комплект мебели (столы, стулья)
- Доска маркерная
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Комплект оборудования для занятий кулинарией
- Кухонные шкафы с комплектом посуды
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет физики (№ 34, 42,8м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Экран настенный
- Проектор
- Шкафы для хранения приборов
- Измерительные приборы
- Комплект парт и стульев гр. 4-6,
- Доска меловая
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 32, 38м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет русского языка и литературы (№ 31, 34,6 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Принтер
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Кабинет истории (№ 30, 37м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска маркерная
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы

Кабинет химии (№ 29, 45,3 м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Вытяжной шкаф
- Лабораторный стол
- Доска меловая
- Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6,
- Шкафы для хранения реактивов
- Комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования
- Комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий
- Шкафы для хранения приборов, муляжей
- Необходимые демонстрационные приборы
- Лабораторное оборудование
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы

Кабинет биологии (№ 25, 39,1м²)

Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска маркерная
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Лаборантская
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



Библиотека (33,6 м²)

Оборудование:

- Компьютер – 1 (рабочее место библиотекаря и учащихся)
- Столы и стулья
- Справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература



Актный зал (84 м²)

Оборудование:

- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Стол
- Сиденья





Спортивный зал (272,1 м²)

Оборудование:

- Шведские стенки
- Канат
- Баскетбольные кольца
- Брусья гимнастические
- Гимнастическая перекладина
- Мячи
- Волейбольная сетка

Мастерская для мальчиков (61 м²)

Оборудование:

- Циркулярная пила – 1,
- Токарный станок – 1,
- Фрезерный станок – 1,
- Деревообрабатывающий – 1,
- Сверлильный станок – 1,
- Верстаки столярные – 6,
- Верстаки слесарные – 6,
- Комплект инструментов по столярному делу
- Комплект инструментов по слесарному делу
- Набор инструментов
- Доска меловая
- Плакаты "Техника безопасности при работе со станками"
- Электронные образовательные ресурсы



Столовая (122,7 м²)

Оборудование

Обеденный зал

Стол 4 - местный – 11

Стол 6- местный - 3

Стул - 44

Табурет - 18

Варочный цех

Электроплита ПЭМ-3-010 – 2

Электроплита – 1

Весы электронные – 1

Стол разделочный островной

СПО 15х6-7 1500х600х870 – 1шт.

Стол разделочный СПО 15х6 – 1

Стол готовой продукции – 1

Раковина – 1

Моечная

Ванна моечная односекционная – 5 шт.

Ванна эмалированная – 1

Ванна моечная для баков – 1

Водонагреватель проточный - 1

Стеллаж С-2х9х4х47 – 2

Стеллаж СКТ 950/400 – 1

Стол СПО 6х6 - 1

Мясорыбный цех

Стол разделочный – 1

Морозильная камера Атлант – 1

Весы бытовые – 1

Мясорубка – 2

Холодильник - 1

Водонагреватель – 1

Раковина моечная – 2

Весы хозяйственные напольные – 1 шт.

Раковина для рук – 1 шт.

Овощной цех

Мясорубка – 1

Холодильник - 1

Стол разделочный – 1

Весы электронные – 1

Раковина – 2шт.



Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации Анализ деятельности школы за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Анализ работы показывает, что в течение 2020-2021 учебного года велась целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов школы как условия повышения качества образования. На конец учебного года актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку имеют 100% руководящих и педагогических работников. В 2020 – 2021 учебном году успешно подтвердили первую квалификационную категорию Антонова Н.Н., Кротова Е.С. В течение учебного года педагогические работники школы активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений, демонстрировали опыт своей работы в мероприятиях и конкурсах различного уровня; повышали своё педагогическое мастерство, участвуя в вебинарах и конкурсах и конференциях. Классные руководители прошли профессиональную переподготовку в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по теме "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" в объеме 250 часов для осуществления образовательной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель".

Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5" в 2020 - 2021 учебном году составило 29 %, в прошлом учебном году 36%. При этом количество обучающихся, окончивших учебный год на "отлично", по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 человека, что составляет 5,4% от общего количества. По итогам года, как и в прошлом учебном году, отсутствуют "неуспевающие" обучающиеся. Качество обученности составило 34%, что на 4% меньше по сравнению с прошлым годом.

Наиболее успешными направлениями работы являются следующие:

1. увеличение контингента обучающихся, окончивших учебный год на "5";
2. увеличение количества педагогов, поделившихся своим педагогическим опытом, в том числе и публикации в печатных изданиях;
3. увеличение количества участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов;
4. своевременная работа по прохождению педагогами актуальной курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

Вместе с тем можно отметить слабые стороны работы:

1. слабый уровень предметной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса в 2021 году;
2. снижение количества призеров и победителей конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня среди обучающихся;
3. недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;
4. снижение количества обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5".

На заседании педагогического совета (протокол от 31 мая 2021 года № 9) решили продолжить работу по теме "Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как условие повышения качества образования", определив задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. повышать мотивацию педагогов к росту профессионального мастерства, создать условия для повышения мотивации профессионального развития педагогических кадров;
2. продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
3. продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
4. усилить практическую направленность работы ШМО учителей, строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. повышать мотивацию педагогов к росту профессионального мастерства, создать условия для повышения мотивации профессионального развития педагогических кадров;
2. продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
3. продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
4. усилить практическую направленность работы ШМО учителей, строить свою деятельность на основе данных мониторинга результативности образовательного процесса в школе.