

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ "Танайковская ОШ"  
от 14 октября 2022 года № 97-ОД

**Публичный доклад муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения городского округа  
Перевозский Нижегородской области "Танайковская  
основная школа" за 2021-2022 учебный год.**



с. Танайково  
2022 г.

## Общие сведения об организации

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа"

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МАОУ "Танайковская ОШ"

**Место нахождения:** 607402, Нижегородская область, городской округ Перевозский, с. Танайково, ул. Молодёжная, д.21

**Телефон/факс:** 8(83148)31-1-26 директор

**E-mail:** [tanscool@mail.ru](mailto:tanscool@mail.ru)

**Год основания:** 1993

**Лицензия:** серия 52Л01, № 0004468, дата выдачи 16 марта 2018 года, срок действия – бессрочная.

### Перечень реализующих образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	2
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
	2
	дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство об аккредитации:** серия 52А01 № 0002591, дата выдачи 26 апреля 2018 года, срок действия до 20 декабря 2023 года.

**Учредитель:** городской округ Перевозский Нижегородской области.

**Вид деятельности:** образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

### Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году школа работала над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»

Исходя из анализа работы за прошлый год, были определены задачи на 2021-2022 учебный год:

- систематизация подготовки обучающихся к конкурсам, фестивалям, мероприятиям различного уровня;
- продолжение работы по повышению качества подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- актуализация и углубление предметных знаний учителей, совершенствование методики преподавания учебных предметов;

- совершенствование работы методических объединений, развитие межпредметных связей, взаимодействие педагогов по различным направлениям работы;
- совершенствование работы педагогов по самообразованию, обобщению и распространению педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами
- продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников.

В начале 2021-2022 учебного года в школе обучалось –118 учащихся. В школе обучался 1 ребенок - инвалид, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2 чел. в основной школе). Средняя наполняемость по классам составила 12 человек.

	Всего
Общее количество классов	9
Количество обучающихся	118
Форма получения образования: очная	118
Дети группы риска	23
Количество обучающихся занимающихся по программам дополнительного образования	114
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Дети-инвалиды	1

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. В школе обучаются обучающиеся из 12 населенных пунктов (с. Танайково, д. Беляниха, с. Гридино, д. Карташиха, п. Борок, с. Вельдеманово, с. Шпилево, с. Каменка, с. Палец, д. Дубки, с. Тилинино, с. Шершово). Подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется 5 автобусами. Много обучающихся воспитывается в неполных семьях.

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2021-2022 учебный год
<b>Всего учащихся:</b>	118
Из них:	
полных	53
неполных	28
многодетных	27
опекаемых	5
учащиеся состоят на учете в КДН	0
учащиеся состоят на внутришкольном учете	0

В школе активно велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для проведения работы по предупреждению правонарушений обучающихся педагогическим коллективом осуществляются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся школы; разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- осуществление просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- защита прав и представление интересов обучающихся в различных конфликтных ситуациях.

### **Структура управления общеобразовательным учреждением**

В школе имеется слаженная управленческая команда.

В её состав входят:

- Страхова Светлана Михайловна, директор школы;
- Рыжанкина Мария Валерьевна, заместитель директора по УВР.

Директор осуществляет руководство учреждением, в соответствии с должностными обязанностями и несет ответственность перед участниками образовательных отношений, Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором, и Уставом.

Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет, который представляет интересы всех групп участников образовательных отношений, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Педагогический совет - орган управления учреждения, объединяющий педагогических работников школы, создан с целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Основные особенности работы школы обусловлены индивидуальным характером труда педагогического персонала. Для координации используется методическое объединение (МО) учителей, руководителем является заместитель директора по УВР, который осуществляет организацию работы согласно задачам, поставленным перед школой на учебный год. Так же заместитель директора по УВР, осуществляет мониторинг и контроль выполнения задач, стоящих перед МО и каждым учителем.

Совет родителей состоит из 1 представителя от каждого класса (председатель родительского комитета класса) и обеспечивает общественное участие в организации работы школы, образовательном и воспитательном процессах.

Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. .

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления школой и создается с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план – документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, максимальный объем учебной нагрузки.

Учебный план школы обеспечивает в полном объеме федеральный и региональный компоненты, включающие в себя фиксированные обязательные предметы и фиксированное число часов по этим предметам. При выборе предметов вариативной части учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа" был разработан на основе:

#### **Федеральные документы:**

□ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 г. № 19644);

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180);

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.02.2015 г. № 35847);

У Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 г. № 373»;

У Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897»;

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 (ред. от 23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59808);

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);

У Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 среды обитания» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Постановление Главного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

□ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»

#### ***Региональные документы***

□ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 06.09.2019 г. № Сл-316-244482/19 «О включении в учебный план отдельных предметов»;

□ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 г. № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»);

□ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.08.2020 г. № Сл.-316-443409/20 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

□ Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.05.2021 г. № Сл-298385/21 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Нижегородской области на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня).

#### ***Школьные документы***

□ Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Перевозский Нижегородской области "Танайковская основная школа", утверждённый постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 25.02.2018 г. № 54 - п);

□ Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом учреждения от 01.09.2015 № 141;

□ Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом учреждения от 31.08.2016 № 21/1;

□ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом от 31.08.2020 г. № 80 – ОД);

У Приказ учреждения от 31.08.2021 г. № 92-ОД «Об утверждении календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащегося, учебное время, отведенное на освоение учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МАОУ «Танайковская ОШ» может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а именно информационно-образовательной платформы «РЭШ», «Онлайн школа Фоксфорд», «Учи.ру», «ЯКласс», приложение «Сферум.ру».

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*1 – 4 классы (5 – ти дневная учебная неделя)*

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования. В связи с введением ФГОС НОО организация учебного процесса первоклассников в рамках пятидневной учебной недели исключает вариативную часть учебного плана. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана. В учебном плане 1 - 4 классов присутствует только обязательная часть, направленная на реализацию основного содержания образовательных программ учебных предметов. В 1-м классе организуется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь – декабрь) – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

**Обязательная часть начального общего образования в 1 - 4 классах** представлена учебно-методическим комплексом «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и включает предметные области:

**1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:**

1.1 Литературное чтение: 1 – 3 классы – 4 часа в неделю,  
4 класс – 3 часа в неделю;

1.2 Русский язык: 2 – 4 классы – 4 часа в неделю  
1 класс – 5 часов в неделю;

**2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

2.1. Родной язык (русский): 2 – 4 классы – 0,5 часа в неделю

2.2. Литературное чтение на родном языке (русском): 2 – 4 классы – 0,5 часа в неделю

**3. Предметная область «Иностранный язык»:**

3.1. Иностранный язык (английский): 2 – 4 класс – 2 часа в неделю

**4. Предметная область «Математика и информатика»:**

4.1. Математика: 1 – 4 классы – 4 часа в неделю.

**5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»:**

5.1. Окружающий мир: 1 – 4 классы 2 часа в неделю. Курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» изучается в рамках предмета «*Окружающий мир*».

**6. Предметная область «Искусство» реализуется предметами:**

6.1. 1 – 4 классы – «Музыка» – 1 час в неделю.

6.2. 1 – 4 классы – «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

**7. Предметная область «Технология»**

7.1. Технология: 1 - 4 класс – 1 час в неделю.

**8. Предметная область «Физическая культура»**

8.1. Физическая культура: 1 – 4 классы – 3 часа в неделю.

**9. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

9.1. Основы религиозных культур и светской этики

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся выбран модуль "Основы православной культуры" - 4 класс – 1 час в неделю.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий в начальных классах включено в содержание всех учебных предметов: русский язык, английский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка.

### **Начальное общее образование**

*(1-4 классы – 5-дневная учебная неделя)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль "Основы православной культуры")	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Обязательная нагрузка</b>		21	23	23	23
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5 класс (5- дневная учебная неделя)

В 2021-2022 учебном году с 5 класса осуществляется поэтапный переход на 5-дневную учебную неделю учащихся основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе состоит из 3 часов. В рамках **обязательной нагрузки**, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся выбраны следующие **учебные предметы**:

**Информатика** – 1 час в неделю

**Родной язык (русский)** – 0,5 часа в неделю

**Родная литература (русская)** – 0,5 часа в неделю

**Групповые занятия:**

**Азбука здорового питания»** - 1 час в неделю, с целью формирования полезных привычек и ценностного отношения к своему здоровью.

### 6-9 классы (6-дневная учебная неделя)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе состоит из 4 часов. В рамках **обязательной нагрузки**, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся выбраны следующие **учебные предметы**:

**ОБЖ** – 1 час в неделю

**Информатика** – 1 час в неделю

**Родной язык (русский)** – 0,5 часа в неделю

**Родная литература (русская)** – 0,5 часа в неделю

**Групповые занятия:**



«Занимательная биология» – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по биологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **в 7 классе** состоит из 5 часов. В рамках **обязательной нагрузки**, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся выбраны следующие

**учебные предметы:**

**ОБЖ** – 1 час в неделю

**Родной язык (русская)** – 0,5 часа в неделю

**Родная литература (русская)** – 0,5 часа в неделю

**Групповые занятия:**

«**Комплексный анализ текста**» - 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по русскому языку.

«**Занимательная биология**» – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по биологии.

«**Основы финансовой грамотности**» - 1 час в неделю, с целью формирования базового уровня экономической грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **в 8 классе** состоит из 4 часов. В рамках **обязательной нагрузки**, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся выбраны следующие

**учебные предметы:**

**Второй иностранный язык (немецкий)** – 1 час в неделю

**Родной язык (русская)** – 0,5 часа в неделю

**Родная литература (русская)** – 0,5 часа в неделю

**Групповые занятия:**

«**Химия в задачах и упражнениях**» – 1 час в неделю с целью повышения качества знаний и развития навыков учащихся в решении задач;

«**Комплексный анализ текста**» – 1 час в неделю, с целью расширения знаний учащихся по русскому языку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **в 9 классе** состоит из 4 часов. В рамках **обязательной нагрузки**, за счет части формируемой участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся выбраны следующие

**учебные предметы:**

**Родной язык (русский)** – 0,5 час в неделю

**Родная литература (русская)** – 0,5 час в неделю

**Второй иностранный язык (немецкий)** – 1 часа в неделю

**Предпрофильная подготовка:**

"**Человек и профессия**" – 1 час в неделю

**Групповые занятия** - 1 час в неделю:

С целью расширения знаний по предметам и самоопределения обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе предлагалось несколько курсов по выбору. Каждый курс был рассчитан на 1 четверть. Обучающиеся 9 класса выбрали следующие курсы:

1. Актуальные вопросы обществознания (1 четверть);
2. Реальная математика (2 четверть);
3. Начинаящий биолог (3 четверть);
4. Комплексный анализ текста (4 четверть).

### **Основное общее образование**

#### **5 класс (5-ти дневная учебная неделя)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>
	Литература	<b>3</b>
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	<b>2</b>
	Обществознание	-
	География	<b>1</b>
Естественно - научные предметы	Биология	<b>1</b>
	Физика	-
	Химия	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		
Искусство	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Технология	Технология	<b>2</b>
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<b>0,5</b>
	Родная литература (русская)	<b>0,5</b>
Математика и информатика	Информатика	<b>1</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>		
Технология	Азбука здорового питания	<b>1</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5 - дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>

\*\*При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией за счет посещения обучающихся спортивных секций.

#### 6 – 9 класс (6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Литература	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>			
	Алгебра	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Геометрия	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Информатика	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика	-	2	2	3
	Химия	-	-	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России*					
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
Технология	Технология	2	2	1	-
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	-	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	-	-	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>					
Русский язык и литература	Комплексный анализ текста	-	1	1	-
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	-	1	-	-
Естественно-научные предметы	Химия в задачах и упражнениях	-		1	-
	Занимательная биология	1	1		
Предпрофильное обучение	Человек и профессия	-	-	-	1
	Курсы по выбору	-	-	-	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6 - дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета "Обществознание" тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

### **Основное общее образование обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

В 2021 – 2022 учебном году обучающихся, занимающихся по АООП ООО с ЗПР 2 человека в 5 и 6 классах. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей. Обучение в 5 классе ведется в режиме пятидневной учебной недели, в 6 классе - шестидневной учебной недели. Максимальная учебная

нагрузка обучающихся рабочей неделе составляет в 5 классе 29 часа в неделю, в 6 классе 33 часа в неделю.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на активизацию мотивационного компонента учебной деятельности, выполнению пробелов в усвоенном материале, систематизации новых знаний, по формированию регулятивных универсальных учебных действий по расширению кругозора.

Количество часов, отводимые на предметы соответствуют количеству часов, отводимые на предметы в общеобразовательных классах. На индивидуальные коррекционно – развивающие занятия отводится 25 минут.

#### **Учебный план по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (5, 6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
	Физика	-	-
	Химия	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура**	2	3

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Технология	Технология	2	2
<b>Обязательная нагрузка</b>		26	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	1	1
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>			
Технология	Азбука здорового питания	1	-
Естественно - научные предметы	Занимательная биология	-	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5 - дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	-
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6 - дневной учебной неделе</b>		-	<b>33</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Педагогическая коррекция		1	1
Логопедические занятия		1	1
Психо-коррекционные занятия		1	1

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков,
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну (первую) смену. Занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Обучение в 1м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - декабре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Особенностью при организации образовательного процесса по образовательным стандартам является введение внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также через объединения дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, тренинги и тд.

### Программы занятий внеурочной деятельности

№ п./п.	Название	Класс	Руководитель
1	«Занимательная математика»	1	Трунина Ю.А.
2	«Я познаю мир»	2	Антонова Н.Н.
3	«Хочу все знать»	3	Кротова Е.С.
4	«Юный натуралист»	4	Колесникова Н.В.

5	«Мир профессий»	5	Рыжанкина М.В.
6	«Мир вокруг нас»	6	Котова А.С.
7	«Уроки нравственности»	7	Филяева Н.С.
8	«Этика»	8	Афанасьева Г.Л.
9	«Шаг в профессию»	9	Шаров А.Г.

### **Программы объединений дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Руководитель</b>
1	«Волшебная мастерская»	Антонова Н.Н.
2	Театральная студия «Улыбка»	Трунина Ю.А.
3	«Юный краевед»	Шаров А.Г.
4	«Английский в фокусах»	Котова А.С.
5	«Юный эколог»	Миридонова М.П.
6	«Юные инспектора дорожного движения»	Афанасьева Г.Л.
7	«Дружина юных пожарных»	Кротова Е.С.
8	«Мини-футбол»	Киселев А.А.

### **Организация горячего питания**

Обязательным условием нормального роста обучающихся, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В школе осуществляются действенные меры по обеспечению обучающихся качественным питанием. Двухразовое питание осуществляется в соответствии с "Примерным 10-дневным циклическим меню". Ежедневно обучающиеся получают достаточное количество белков, жиров и углеводов. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Пищеблок школы оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Косметический ремонт помещений пищеблока проводится ежегодно. Охват горячим питанием в 2021-2022 учебном году составил 96%, что на 4% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов в режиме шестидневной рабочей недели.

### **Обеспечение безопасности**

Организация безопасности участников образовательных отношений, осуществляется на основании нормативных документов. В дневное время пропускной режим осуществляется техническими работниками, в ночное – сторожами, во время образовательного процесса дежурство осуществляется дежурными учителями.

На случай возникновения нестандартной ситуации, в школе существует тревожная кнопка, экстренный выезд сотрудников охранного предприятия составляет 3-5 минут.

### Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Современная образовательная ситуация требует от педагогов постоянного совершенствования их знаний и умений. Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов

В 2021-2022 учебном году штат педагогических работников школы состоял из 12 человек (без совместителей). Школа на 100% укомплектован штатами.

### Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Кол-во молодых специалистов до 35 лет включ.		Кол-во руководящих и педагогических работников пенсионного возраста		Образование руководящих и педагогических работников			
	всего	в т.ч. учителей			чел	%	высшее проф.		среднее проф.	
			чел	%			чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	12	12	1	8	2	15	11	85	2	15

Общее кол-во педагогических работников	Наличие категорий (по состоянию на конец учебного года)								Прошли аттестацию в учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		СЗД		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на СЗД
	чел*	%	чел	%	чел	%	чел	%			
12	6	46	3	23	0	0	3	23	2 (Рыжанкина М.В. учитель технологии, Филяева Н.С. учитель математики)	0	0

Важным направлением управленческой деятельности является повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательной деятельности.

Важнейшими элементами кадровой политики администрации школы являются:



- создание неформального, основанного на взаимном уважении, доверии и эмпатии, социально - психологического климата совместной работы, позволяющего раскрыть творческий потенциал педагогов;
- формирование собственной инфракультуры, существующей в виде выработанных в коллективе ценностей, стиля общения сотрудников, системы личностных качеств, позволяющих изменить мотивационную и операционную сферы деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по следующим направлениям:

- подбор и эффективная расстановка кадров с учетом социального заказа и потребностей социума;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации педагогических работников;
- психологическое просвещение педагогов;
- адресная помощь учителям по выявленным затруднениям на основе диагностических исследований;
- стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.

В 2021-2022 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения. 4 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень по сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В течение учебного года педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Учитель математики Филяева Н.С. стала призером XIII муниципального чтения-конкурса "Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности". Третий год учителя нашей школы принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Второй год учителя принимают участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Воспитать человека". Рыжанкина М.В. принимала участие в комплексном профориентационном мероприятии на тему: "Профориентация как инструмент снижения дефицита кадров региона в среднесрочной перспективе", который проходил в центре опережающей профессиональной подготовки. Емельянова Т.В. в ноябре 2021 года приняла участие в региональном форуме по реализации Всероссийского проекта "Навигаторы Детства".

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив школы активно делился своим опытом работы на районных методических объединениях:

№	ФИО	РМО	Тема выступления
1	Антонова Н.Н.	РМО учителей начальных классов	Мастер – класс "Ранняя профориентация младших школьников"
2	Емельянова Т.В.	РМО классных руководителей	"О проекте «Навигаторы детства» "Организация работы общественного наставничества в образовательной организации с детьми «группы риска»"

		РМО учителей русского языка и литературы	"Система подготовки учащихся 9 класса к написанию сочинения ОГЭ. Из опыта работы"
3	Котова А.С.	РМО учителей иностранного языка	"Дифференцированный подход в обучении иностранному языку в разноуровневой группе"
4	Миридонова М.П.	РМО учителей биологии, химии, географии, экологии	"Методические аспекты подготовки учащихся к ГИА по биологии"
5	Рыжанкина М.В.	РМО учителей технологии и профессионально-трудового обучения	"Использование технологии проектной деятельности как один из методов работы на уроках технологии и во внеурочной деятельности"
6	Филяева Н.С.	РМО учителей математики, информатики и физики	"Значение устного счета в подготовке к ГИА"
7	Шаров А.Г.	РМО учителей истории и обществознания	"Национально-региональный компонент исторического образования: основные тенденции и проблемы преподавания"

В течение 2021-2022 учебного года педагоги школы принимали активное участие в сетевых сообществах

ФИО	Персональный ресурс педагога* , адрес в сети «Интернет»	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п. – в количественном выражении)
Антонова Наталья Николаевна		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Программа «Активный учитель» 1 место
		<a href="https://dictant.site/ekologicheskij-diktant">https://dictant.site/ekologicheskij-diktant</a>	Диплом II степени за участие во Всероссийском экологическом диктанте
		АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат за участие в онлайн-конференции по итогам апробации УМК "Основы православной культуры" под ред. О.Ю. Васильевой "Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитание"
Кротова Елена Станиславовна		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Благодарственное письмо за помощь в проведении во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике
		<a href="https://vk.com/interaktivuroka">https://vk.com/interaktivuroka</a>	Сертификат об окончании интенсива по созданию ИНТЕРАКТИВНОЙ книги. Сертификат об окончании обучения за прохождение образовательной программы по созданию интерактивных шаблонов к ЧИТАТЕЛЬСКОМУ ДНЕВНИКУ (16 часов)
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся
Емельянова Татьяна	<a href="https://infourok.ru/u">https://infourok.ru/u</a>	РАНХиГС	Сертификат за обучение по курсу "Цифровая трансформация. Быстрый старт"

Валерьевна	ser/emelyanova-tatyana-valerevna	университет.добро.рф	Сертификат участника за участие в онлайн-курсе "Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров "
		ООО "Деловая Россия", Ассоциация юристов России	Сертификат за участие в V Всероссийский правовой (юридический) диктант
		www.mirento.ru	Сертификат за участие в большом этнографическом диктанте
Киселев Алексей Александрович	<a href="https://infourok.ru/user/kiselyov-aleksey-aleksandr-ovich/material">https://infourok.ru/user/kiselyov-aleksey-aleksandr-ovich/material</a>	<a href="https://vk.com/club209430634">https://vk.com/club209430634</a>	Школьный спортивный клуб "Метеор"
Миридонова Марина Павловна		<a href="https://infourok.ru/user/miridonova-marina-pavlovna">https://infourok.ru/user/miridonova-marina-pavlovna</a>	1) Разработка урока биологии по теме «Тип Членистоногие. Особенности класса Насекомые» (февраль 2022 г.); 2) видеозапись урока биологии в 7 классе по теме «Класс Насекомые» (февраль 2022 г.); 3) разработка урока географии в 7 классе по теме «Климат Евразии» (февраль 2022 г.); 4) презентация «Мастер – класс» по теме «Моделирование на уроках биологии»; 5) презентация «Методическая мастерская» учителя биологии.
		www.mirento.ru	Сертификат за участие в большом этнографическом диктанте
		<a href="https://dictant.site/ekologicheskij-diktant">https://dictant.site/ekologicheskij-diktant</a>	Диплом II степени за участие во Всероссийском экологическом диктанте
		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Вебинар "Использование базовых возможностей цифровой образовательной платформы «ЯКласс» в преподавании предметов естественнонаучного цикла"
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся
Рыжанкина Мария Валерьевна	<a href="https://infourok.ru/user/rizhankina-mariya-valerevna1">https://infourok.ru/user/rizhankina-mariya-valerevna1</a>	Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография"	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ», 15 часов
		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся
		АНО "Культура здоровья"	Сертификат участника мастер-класса "Секреты голоса"
		<a href="http://www.mirento.ru">www.mirento.ru</a>	Сертификат участника "Большой этнографический диктант – 2021"

		университет.добро.рф	Сертификат участника за онлайн-курс "Добровольчество в чрезвычайных ситуациях. Базовый курс"
		АО «Издательство «Просвещение» <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>	Сертификат участника вебинара «Цифровой инструментальный учителя технологии. Командная работа над проектом в цифровой среде»
		Ассоциация юристов России	Сертификат за участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
		<a href="https://dictant.site/ekologicheskij-diktant">https://dictant.site/ekologicheskij-diktant</a>	Сертификат за участие во Всероссийском экологическом диктанте
		<a href="https://vk.com/club188415706">https://vk.com/club188415706</a>	Группа в ВК «Хозяюшки»
Трунина Юлия Андреевна		<a href="https://dictant.site/ekologicheskij-diktant">https://dictant.site/ekologicheskij-diktant</a>	Диплом III степени за участие во Всероссийском экологическом диктанте
Филяева Наталья Сергеевна	<a href="https://sites.google.com/view/nfilyaeva/">https://sites.google.com/view/nfilyaeva/</a>		Сертификат участника вебинара "Проектная деятельность междисциплинарной направленности в условиях насыщенной лабораторной среды"
		YANDEX-МАРАФОН	«Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (20 ч), Всероссийский Форум педагоги России: инновации в образовании;
		GeekBrains	Сертификат за обучение по курсу "Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя"
Шаров Алексей Геннадьевич	<a href="https://infourok.ru/user/sharov-aleksey-gennadevich1">https://infourok.ru/user/sharov-aleksey-gennadevich1</a>	skysmart	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование Skysmart Класс в дистанционном обучении
		Ассоциация юристов России	Всероссийский правовой (юридический) диктант

Своим опытом работы педагоги делились в печатных изданиях

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации**
Котова Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Проектная деятельность на уроках английского языка и во внеурочное время	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений – конкурса “Образование XXI века- взгляд современного педагога” на информационно-методическом портале МКУ ИМЦ <a href="http://imzper.ucoz.ru/">http://imzper.ucoz.ru/</a>
Кротова Елена Станиславовна	Учитель начальных классов	Использование интерактивных тетрадей на уроках в начальной школе	Сборник материалов XII муниципальных педагогических чтений – конкурса “Образование XXI века- взгляд современного педагога” на информационно-методическом портале МКУ ИМЦ <a href="http://imzper.ucoz.ru/">http://imzper.ucoz.ru/</a>

Педагогические работники в течение 2021-2022 учебного года активно принимали участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Антонова Наталья Николаевна				Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека»	конспект занятия «Адаптивное образовательное пространство как условие воспитания классного коллектива!»	Сертификат участника			
Афанасьева Галина Леонидовна							12 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование». Профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»		Диплом победителя
Миридонова Марина Павловна	Муниципальный конкурс «Учитель года 2022»		Сертификат участника						
Рыжанкина Мария Валерьевна							Всероссийский конкурс для педагогов "Учебный год с Марусей"		Диплом победителя
Трунина Ю.А.							Конкурс по этнокультурному образованию	«Мой статус «Пишу грамотно»	Диплом победителя 1 степени

							Всероссийский конкурс для педагогов "Учебный год с Марусей"		Диплом победителя
Филяева Н.С.	XIII муниципальные педагогические чтения-конкурс «Развитие компетенций бережливой личности обучающихся в рамках образовательной деятельности»	«Применение бережливых технологий на уроках математики»	3 место						

## Педагоги-наставники обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях под руководством педагога, чел.	
	Всего	В т.ч. победителей и призеров
<b>Муниципальный уровень</b>		
Антонова Н.Н.	5	0
Афанасьева Г.Л.	7	1
Емельянова Т.В.	16	1
Киселев А.А.	42	26
Котова А.С.	8	2
Колесникова Н.В.	4	1
Кротова Е.С.	4	1
Миридонова М.П.	4	2
Рыжанкина М.В.	6	2
Трунина Ю.А.	8	2
Филяева Н.С.	10	3
Шаров А.Г.	7	1
<b>Региональный уровень</b>		
Емельянова Т.В.	7	2
Котова А.С.	1	1
Кротова Е.С.	23	0
Рыжанкина М.В.	6	0
Шаров А.Г.	6	0
<b>Федеральный (всероссийский, международный) уровень</b>		
Антонова Н.Н.	8	4
Афанасьева Г.Л.	3	3
Емельянова Т.В.	5	5
Котова А.С.	1	1
Кротова Е.С.	1	0
Миридонова М.П.	1	0
Рыжанкина М.В.	11	6
Трунина Ю.А.	13	4
Филяева Н.С.	15	11
Шаров А.Г.	1	1

### Инновационная / экспериментальная деятельность

ФИО педагога	Инновационная /экспериментальная площадка (название, уровень, срок действия)	Степень участия (описание роли конкретного педагога в рамках инновационной / экспериментальной деятельности)
Емельянова Т.В., Киселев А.А., Рыжанкина М.В., Колесникова Н.В., Котова А.С.	"Ресурсные центры как эффективная форма сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования в интересах детей" в рамках реализации проекта Российской академии образования "Теорико - методологические основы, модели и технологии развития профессионального социально-педагогического образования» 2021 г.	В 2021-2022 учебном году школа продолжила взаимодействие с ресурсным центром по оказанию психолого-педагогической, логопедической и консультативной помощи детям. С целью организации оказания своевременной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, социальной адаптации и формировании предпосылок к учебной деятельности был составлен совместный план работы, заключен договор с психологом, составлен план-график посещения занятий со специалистами ресурсного центра. В рамках взаимодействия родители (законные представители) и обучающиеся получали консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, касающиеся особенностей

		<p>физического и психологического развития детей, детско-родительских отношений, а также вопросов коррекции речи. Под руководством педагогов-наставников (Котова А.С., Колесникова Н.В., Рыжанкина М.В.) обучающиеся с ОВЗ не только принимают активное участие в творческих конкурсах, но и становятся призёрами и победителями. Администрацией школы составлен график прохождения повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.</p>
--	--	---

### **Организация воспитательной работы**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).

Цель воспитательной работы - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления работы в 2021-2022 учебном году:

- Патриотическое направление;
- Художественно - эстетическое направление;
- Здоровье сберегающее направление;
- Интеллект;
- Туризм, краеведение и экология;
- Самоуправление.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве.

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

В нашем образовательном учреждении функционировать «Совет обучающихся» и руководит ими председатель Совета. В этом учебном году председателем был ученик 8



класса Фокин Денис. Члены Совета принимают активно участие в жизни школы, участвуют в решении различных школьных проблем, непростых ситуациях, возникающих между учащимися, принимают участие в работе Совета по профилактике.

Анализ работы по направлениям:

- Интеллектуальное воспитание. Цель данного направления – развитие творческих способностей одарённых детей. Цель и задачи данного направления в 2019-2020 учебном году достигнуты. Ученики нашей школы принимали участие в различных мероприятиях.

- Трудовое воспитание. В этом направлении проводились субботники и многочисленные акции. Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Чистый берег». Многие дети проявляют свой интерес к любым видам труда. Данное направление воспитывает у учеников трудолюбие, настойчивость, упорство и доброжелательное отношение к окружающим. Операция «Чистый школьный двор».

- Военно-патриотическое воспитание. В этом направлении была проведена огромная работа, целью которой является сформировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Развивать общественную активность обучающихся, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости. Ученики нашей школы приняли участие в акции «Мы связаны одной нитью», посвященная ко «Дню народного единства». Также в нашей школе прошла неделя добра, заключающаяся в помощи ветеранам ВОВ, наши ребята посетили ветеранов ВОВ, подарили им подарки и вспомнили вместе с ветеранами ВОВ страшные годы войны. Также прошел конкурс посвящённый 75-летию окончания ВОВ. В честь празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, в школе прошла акция «Блокадный хлеб», детям рассказали про карточки на хлеб, а так же наглядно показали какое количество хлеба получали люди в страшные времена блокады.

Классные руководители в онлайн-режиме провели классные часы истории и мужества посвященные прорыву блокады Ленинграда 1-9 классы.

- Экологическое воспитание. В нашей школе прошел конкурс кормушек «Забота о братьях наших меньших» в котором, приняли участие обучающиеся 1-9 классов. В течение учебного года обучающиеся принимали участия в конкурсах различных уровней.

- Духовно – нравственное направление. Ребята нашей школы проводили многочисленные акции направленные, на воспитание человека понимающего обязанности нравственного выбора. «Чистый берег», «Мы связаны одной нитью», «Мир без пожаров», «Безопасное детство». Беседы: «Жизнь без агрессии», «Роль книги в жизни человека». Встречи с ветеранами.

- Спортивно-оздоровительное. В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в школьной спартакиаде, а также в спортивных мероприятиях различных уровнях.

- Профилактике ПАВ уделено особое внимание. В школе систематически проводится профилактическая работа с несовершеннолетними по профилактике вредных привычек (ПАВ, табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков); профилактике правонарушений и преступлений и пропаганде здорового образа жизни. Для проведения этой работы привлекаются инспектор КДН Евтина А.А. и представители МО МВД «Первозский».

На сегодняшний день, образовательное учреждение продолжает вести активную работу по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних и их родителей.

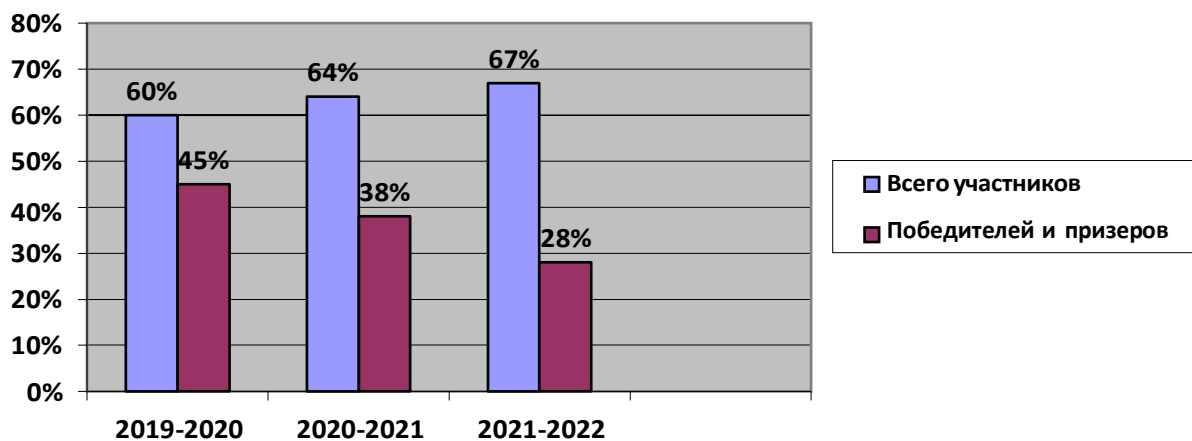
Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов школы с социумом.

### **Качество работы педагогов с одаренными и мотивированными обучающимися**

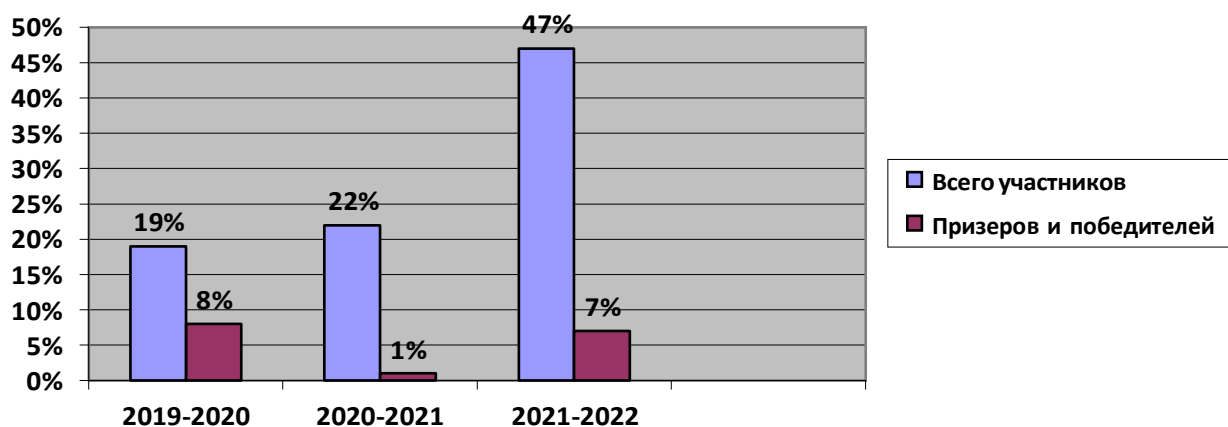
В школе сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения их в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, научно- исследовательской работе и тд.

### Динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 3 года

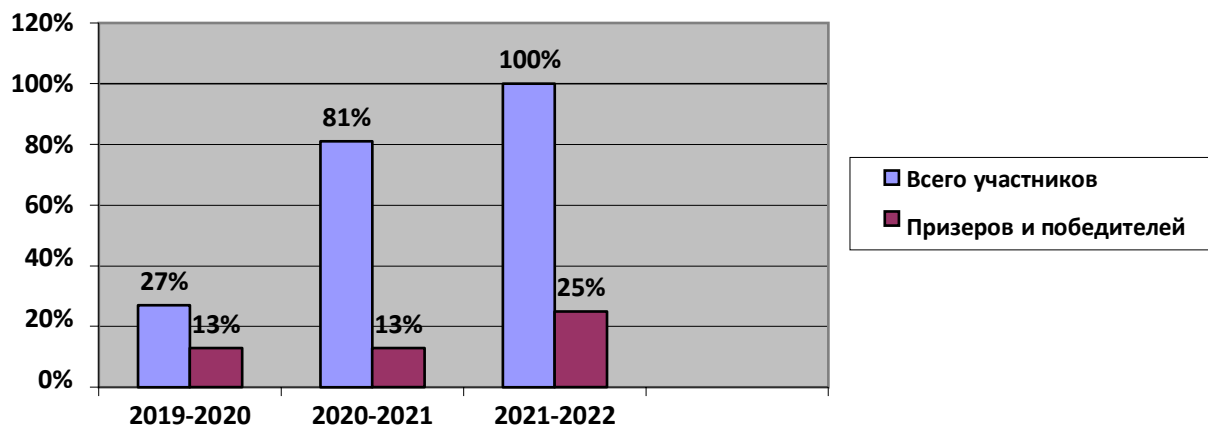
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



**Выводы:** Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней за 3 учебных года, можно сделать выводы о том, что в 2021-2022 учебном году количество участников муниципального уровня по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 3 %. Наблюдается снижение количества призеров и победителей на 10 %. Положительная динамика прослеживается в количестве участников на региональном уровне с 22% до 47 %, количество призеров и победителей увеличилось на 6%. Значительно увеличилось количество участников мероприятий федерального уровня (до 100 %), количество призеров и победителей увеличилось на 12% .

#### Уровень обученности и качество знаний за 3 года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
на "5"	5% (5 чел.)	5% (6 чел.)	4% (4 чел.)
на "4" и "5"	36% (39 чел.)	29% (32 чел.)	27% (28 чел.)
неуспевающие	0	0	0
степень обученности	100%	100%	100%
качество обученности	38%	34%	32%

В результате диагностики уровня обученности и качества знаний за 3 года можно сделать следующие выводы: количество отличников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на два человека, что составляет 4 % (4 человек: Битрякова К., Потапова В. – ученицы 3 класса, Веклич А., Киселев И. – ученики 6 класса. Количество обучающихся, успеваемость которых на "4" и "5", по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 2 % и составляет 28 человек. Хотелось отметить, что, как и в прошлом учебном году, отсутствуют "неуспевающие". Степень обученности, как и в прошлом учебном году, – 100%. Качество обученности снизилось на 2%. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учителям-предметникам необходимо использовать более эффективные приемы и методы обучения, инновационные технологии, позволяющие улучшить качество усвоения программного материала с целью повышения уровня обученности обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от 31 августа 2021 года № 76-ОД «Об утверждении плана работы школы на 2021 – 2022 учебный год», с целью выявления качества знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу в прошедшем учебном году проводились входные контрольные работы.

Контрольные работы было предложено выполнить:

- по математике и русскому языку всем учащимся 2 - 9 классов (за исключением

учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине).

Проверку работ осуществляли учителя начальных классов и учителя-предметники МАОУ "Танайковская ОШ".

### Русский язык

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл			
							2019-2020	2020-2021	2021-2022	
<b>2</b>	12	12	1	7	3	1	-	2,4	3,3	
<b>3</b>	11	9	2	4	2	1	2,2	3,3	3,2	
<b>4</b>	17	17	9	3	4	1	2,6	3,5	2,8	
<b>5</b>	11	11	2	8	1	1	3,5	3,8	3,4	
<b>6</b>	18	18	2	8	7	2	3,1	2,5	3,6	
<b>7</b>	10	10	2	6	2	0	3,4	3,4	3,6	
<b>8</b>	10	10	1	7	2	0	3,2	3,8	3,1	
<b>9</b>	13	13	2	8	3	0	3,5	3,2	3,1	
<b>всего</b>	102	100								
<b>Средний балл по предмету</b>								<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>

Оценку «5» получили 6 учащихся, что составляет 6 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 7,8%). Оценку «4» - 24 учащихся, что составляет 24 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом году – 31 %). Оценку «3» получили 51 учащихся, что составляет 51 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 53%). Оценку «2» - 21 человек, что составляет 21 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году - 8,7 %). Анализируя входную контрольную работу по русскому языку можно сделать выводы:

1. Средний балл по предмету русский язык составляет 3,1 балла (в прошлом учебном году 3,2; в 2019-2020 учебном году 3,1). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала.
2. Учителям начальных классов Кротовой Е.С., Антоновой Н.Н., Колесниковой Н.В., а также учителям русского языка Емельяной Т.В. и Афанасьевой Г.Л. обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся;
3. Систематически включать в работу на уроке упражнения на совершенствование навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова.
4. Систематически использовать различные виды и приемы работы со словарными словами.
5. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем.

Типичные ошибки, допущенные при выполнении заданий:

1-4 классы

- непроверяемые безударные гласные;
- парные звонкие и глухие согласные;
- подбор родственных слов;
- правописание падежных окончаний существительных;
- произносимые согласные;
- перенос слова.

5-9 классы

- определение соотношения букв и звуков в словах;
- нахождение слов с неправильным написанием;
- морфемный разбор слов;
- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание слов с непроизносимой согласной;
- определение разряда прилагательных;
- определение способа образования слов;
- правописание суффиксов существительных;
- слитное и дефисное написание сложных прилагательных;
- нахождение фразеологизмов в предложениях;
- правописание безударных личных окончаний глаголов.

### Математика

Классы	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Средний балл			
							2019-2020	2020-2021	2021-2022	
<b>2</b>	12	12	1	8	3	0	-	3,1	3,2	
<b>3</b>	11	9	2	3	3	1	2,8	3,3	3,6	
<b>4</b>	17	14	5	5	2	2	2,9	3,5	3,1	
<b>5</b>	11	10	1	5	4	0	2,5	3,3	3,6	
<b>6</b>	18	16	2	11	2	1	3,3	3,1	3,1	
<b>7</b>	10	10	2	6	2	0	3,5	3,0	3,0	
<b>8</b>	10	9	2	8	2	0	3,1	3,2	3,2	
<b>9</b>	13	13	2	7	4	0	3,4	3,1	3,1	
<b>всего</b>	102	95								
<b>Средний балл по предмету</b>								<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

Оценку «5» получили 4 учащихся, что составляет 4,2 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 5,4 %). Оценку «4» - 22 учащихся, что составляет 23,8 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 25,8 %). Оценку «3» получили 53 учащихся, что составляет 55,8 % от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году – 51,6%). Оценку «2» получили 17 учащихся, что составляет 17,9 от количества учащихся, выполнявших работу (в прошлом учебном году 17,2 %). Анализируя входную контрольную работу по математике можно сделать выводы:

1. Средний балл по предмету составляет 3,2 балла (в прошлом учебном году 3,2). Это говорит о недостаточном усвоении программного материала;
2. Учителю начальных классов Кротовой Е.С., Колесниковой Н.В., Антоновой Н.Н., также учителю математики Филяевой Н.С. следует обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.
3. Усилить контроль за выполнением домашнего задания.

В начальных классах классе большее количество ошибок допустили:

- в вычислении именованных чисел, при решении задач.
- при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление;
- при вычислении площади и периметра;
- в сравнении величин.

В 5 – 9 классах ошибки были допущены по темам:

- вычислительные ошибки, незнание формул периметра и площади прямоугольника и квадрата;

- действия с обыкновенными дробями, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;
- вычислительные ошибки, нахождение числа по его %, числа по его части, алгоритм решения уравнений;
- вычислительные ошибки (действия с обыкновенными дробями), алгоритм решения уравнений с модулем, осевая и центральная симметрия;
- признаки параллельности прямых, признаки равенства треугольников;
- вычислительные ошибки, решение квадратных уравнений, формулы сокращенного умножения, свойства степеней;

В соответствии с планом внутришкольного контроля, в декабре 2021 года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводился мониторинг учебных достижений учащихся 9 класса

Цель проведения мониторинга: диагностика качества образования, обеспечения достаточного уровня предметной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году.

Материалы для проведения мониторинга подготовлены учителями предметниками с использованием открытых банков заданий основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), размещенных на сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Федеральный институт педагогических измерений" по адресу в сети Интернет: <http://fipi.ru/>.

Диагностические работы было предложено выполнить: по математике и русскому языку (обязательные предметы в рамках ГИА): всем учащимся 9-го класса (за исключением учащихся, отсутствовавших на занятиях в день выполнения работы по уважительной причине).

Проверку работ осуществляли учителя-предметники МАОУ "Танайковская ОШ"

### 1. Русский язык – 9 класс

Диагностическую работу по русскому языку в форме ОГЭ выполняли 11 учащихся (84% от общего количества учащихся 9-го класса МАОУ "Танайковская ОШ").

Работа состояла из 3 частей, содержащих 15 заданий (часть 1 – 1 задание (краткое изложение), часть 2 – 7 заданий, часть 3 – 1 задание (сочинение по прочитанному тексту)). Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы, – 33 балла – не набрал никто. Минимальный порог в 15 баллов преодолели 6 учащихся (55% от общего количества учащихся, выполнявших работу). Оценку «3» получили 6 учащихся, что составляет 55% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку «4» и «5» не получил ни один учащийся. Не справились с работой 5 учащихся (Давыдов Д., Какоян А., Мухаметшин А., Ивлев А., Шляпникова В.).

**Вывод:** в целом, учащиеся 9-х классов показали достаточно низкий уровень предметной подготовки по русскому языку. Средний балл по школе – 2,5.

Наиболее характерные ошибки:

- нарушение речевой связности и последовательности изложения текста;
- нарушение абзацного членения;
- нарушение границ предложения;
- пропуск в предложении необходимого слова;
- запятая между частями сложноподчинённого предложения;
- постановка тире между подлежащим и сказуемым;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- обособление на письме деепричастного оборота.

Ошибки в части 2:

- ошибки в синтаксическом анализе текста;
- ошибки в пунктуационном анализе текста;
- ошибки в орфографическом анализе текста;
- ошибки в анализе содержания текста;
- ошибки в лексическом анализе;

- ошибки в анализе средств выразительности текста.

## 2. Математика – 9 класс

Диагностическую работу по математике в форме ОГЭ выполняли 13 учащихся (87% от общего количества учащихся 9-го класса МАОУ "Танайковская ОШ").

Максимальное количество баллов, которое можно было получить за выполнение всей работы – 31 баллов; из них: за модуль "Алгебра" – 19 баллов, за модуль "Геометрия" – 12 баллов.

Самое большое количество баллов, набранное учащимися выполнявшими работу, составило 8 и 9 баллов (Ивлева А. и Фокин Д.). Минимальный порог в 8 баллов (за всю работу) преодолели 2 учащихся (15% от общего количества учащихся, выполнявших работу). 11 учащихся (85%) с работой не справились.

**Вывод:** в целом, учащиеся 9-х классов показали критически слабый уровень предметной подготовки по математике. Средний балл по школе – 2,15.

Самое большое затруднение вызвали следующие задания:

- вычислительные ошибки (в т ч, действия с обыкновенными дробями);
- незнание геометрических формул и теорем;
- незнание формул сокращенного умножения;
- незнание алгоритма решения уравнений и неравенств (линейных, рациональных, квадратных).

Самое большое затруднение вызвали следующие задания:

- вычислительные ошибки (в т ч, действия с обыкновенными дробями);
- незнание геометрических формул и теорем;
- незнание формул сокращенного умножения;
- незнание алгоритма решения уравнений и неравенств (линейных, рациональных, квадратных).

### Рекомендации:

- провести подробный анализ ошибок, допущенных в работе каждым учащимся (в рамках индивидуальной работы с учащимися);
- усилить индивидуальную подготовку учащихся к ГИА по русскому языку со слабоуспевающими учащимися, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты;
- усилить индивидуальную подготовку учащихся к ГИА по математике со слабоуспевающими учащимися, уделяя особое внимание разделам, по которым учащиеся показывают самые низкие результаты;
- организовать внутришкольный контроль по повышению уровня предметной подготовки.
- классному руководителю Шарову А.Г. провести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о более ответственном отношении к ГИА и провести классное собрание с обучающимися и учителями – предметниками.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования администрации городского округа Перевозский от 04.03.2022 г. № 83-ПД "О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Перевозский Нижегородской области в 2022 году" были проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам "русский язык" и "математика" в 4-8 классах.

### Участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку в 2021-2022 учебном году

Класс	Учащихся по списку	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя отметка
4	17	14	0	5	7	2	3,2
5	11	8	0	1	6	1	3,0

6	19	17	2	7	5	3	3,5
7	10	8	0	2	5	1	3,1
8	10	10	0	3	6	1	3,1
Средняя отметка по школе							3,2

**Вывод:**

Оценку "5" получили 2 учащихся, что составляет 3,5% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "4" получили 18 учащихся, что составляет 32% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "3" получили 29 учащихся, что составляет 51% учащихся, выполнявших работу. Не справились с работой 8 учащихся, что составляет 14% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Средняя отметка по школе составляет 3,2.

**Участие во всероссийских проверочных работах  
по математике в 2021-2022 учебном году**

Класс	Учащихся по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
4	17	15	3	4	8	0	3,7
5	11	8	0	1	7	0	3,1
6	19	18	0	7	8	3	3,2
7	10	10	1	2	6	1	3,3
8	10	8	0	2	6	0	3,3
Средняя отметка по школе							3,3

**Вывод:**

Оценку "5" получили 4 учащихся, что составляет 7 % от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "4" получили 16 учащихся, что составляет 28% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Оценку "3" получили 29 учащихся, что составляет 61% учащихся, выполнявших работу. Не справились с работой 4 учащихся, что составляет 7% от общего количества учащихся, выполнявших работу. Средняя отметка по школе составляет 3,3.

**Вывод:**

Анализируя результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике можно сказать, что не все учащиеся справились с заданиями по предметам. В 2021-2022 учебном году 8 учащихся не справились с заданиями по русскому языку, 4 человека не справились с заданиями по математике.

**Рекомендации:**

- учителям русского языка и литературы Емельяновой Т.В., Афонасьевой Г.Л., учителю начальных классов Кротовой Е.С., учителю математики Филиевой Н.С. тщательно проанализировать результаты всероссийской проверочной работы, обратить особое внимание на усвоение программного материала учащимися, выявить типичные ошибки и обратить внимание на их устранение;

- учителям - предметникам чаще использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, чаще использовать индивидуальные задания

**Подготовка к ГИА (9 класс)**

Одной из основных задач школы является качественная подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. На основании проведенного мониторинга учащихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году за счет часов компонента школы велись краткосрочные курсы по выбору:



5. Актуальные вопросы по обществознанию (1 четверть);
6. Реальная математика (2 четверть)
7. Начинающий биолог (3 четверть);
8. Комплексный анализ текста (4 четверть)

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году, утверждённым приказом от 31.08.2021 года № 114-ОД, были проведены следующие мероприятия:

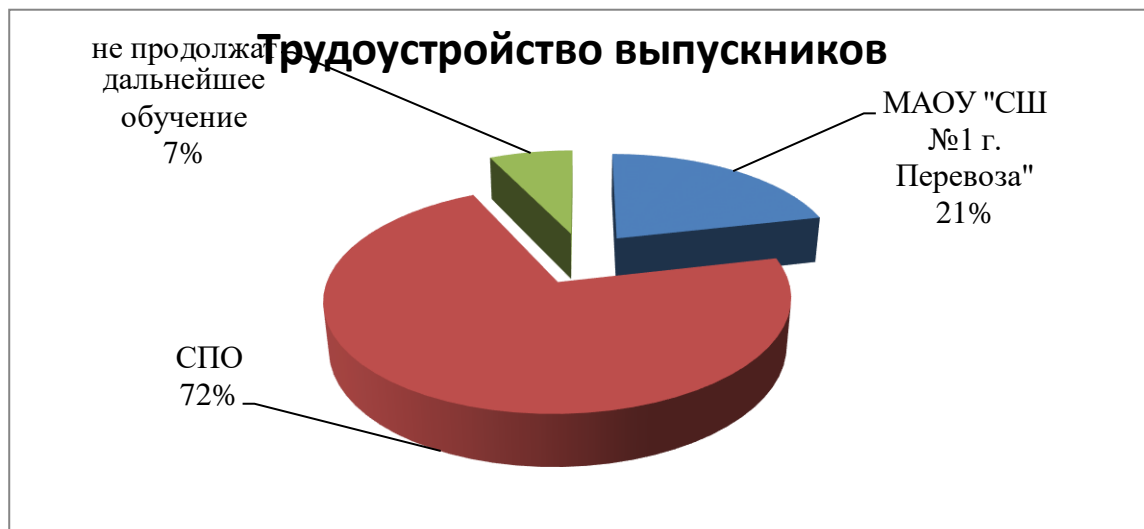
- проведена разъяснительная работа среди участников образовательных отношений о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации;
- ознакомлены с нормативно-правовой базой, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся и педагогические работники школы;
- проведены классные собрания учащихся 9 класса по проблемам профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания с целью знакомства с нормативно-правовой базой, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году;
- проведены срезовые административные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся с целью определения качества предметной подготовки;
- принято участие в тренировочном мероприятии по организации и проведению ИС РЯ;
- проведены классные часы по темам: "Процедура проведения ГИА в 2022 году", "Подготовка к ГИА" и др.;
- проведены индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) слабоуспевающих учащихся;
- посещались уроки учителей - предметников администрацией школы с целью контроля за подготовкой к ГИА-9;
- проведены пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору с целью определения уровня подготовки;
- составлен график индивидуальных консультаций по предметам;
- организовано объединение дополнительного образования "Математика для всех";
- обновлена информация о государственной итоговой аттестации на школьном сайте и информационном стенде;
- использовались электронные ресурсы С Д А М Г И А ; Р Е Ш У О Г Э <https://math-oge.sdangia.ru/?redir=1>; интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/>
- Тренировочные работы на бумажных носителях (сборник заданий по ОГЭ) и выполнение работ онлайн.

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классе из 15 учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации допущены все 15 человек. Учащиеся сдавали два обязательных предмета и два предмета на выбор (по учебному плану).

### Результаты ГИА

Предмет	Учебный год	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
математика	3,5/3,65 Средняя отметка	3,23/3,54 Средняя отметка
русский язык	3,5/3,82 Средняя отметка	3,46/3,54 Средняя отметка

биология	-	21,6/27,98 Средний бал
обществознание	-	23,08/23,56 Средний бал



### Соблюдение требований безопасности

Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно спланировано, чтобы обеспечивать физическую и психологическую безопасность. В этих целях в школе разработаны: дорожная карта, паспорта антитеррористической защищённости, дорожной безопасности, энергетический паспорт, пожарной безопасности, программа борьбы с коррупцией. Установлены прожектора для освещения территории школы в ночное время. Оборудована кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями. Пульт пожарной безопасности выведен в районную пожарную часть. Имеется кнопка вызова охраны. В целях антитеррористической безопасности, предотвращения несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций в школе организована и проводится следующая работа:

1. Оборудован пункт пропускного режима с выводом шести видеокамер на общий монитор.
2. Пропускной режим осуществляется техническим персоналом МКУ «Перевозский сервисный центр».
2. Ведётся журнал регистрации посетителей школы.
3. Организовано дежурство администрации, педагогического коллектива и учащихся старших классов по школе.
4. Ведётся контроль и техническое обслуживание комплекса быстрого реагирования, реагирование группы быстрого реагирования на поступившие сигналы «Тревога» ФГУП «Охрана» МВД России по Нижегородской области.
5. Территория школы огорожена металлическим забором.
6. Имеется 3 основных пути эвакуации из здания, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.
7. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).
8. Имеется паспорт безопасности мест массового пребывания людей.
9. Обслуживание АПС осуществляет ООО «Проектно-производственное бюро».

10. Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выходом на пульт в ПЧ-156 г. Перевоз, обслуживание осуществляет ООО «Союз Гарант».

11. Имеется акт обследования места массового пребывания людей.

12. Регулярно (1 раз в месяц) проводятся учебные тренировки эвакуации из здания школы.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-техническая оснащенность школы обеспечивается реализацией мероприятий по трем направлениям: создание современной информационной образовательной среды, приобретение учебно-наглядного оборудования и обеспечение бесперебойного подвоза обучающихся к месту обучения.

№ п./п.	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Площадь м <sup>2</sup>
	<b>Помещения для организации учебно-воспитательного процесса</b>	
1	Кабинет начальных классов №3	30,8
2	Кабинет начальных классов №4	30,9
3	Кабинет начальных классов №5	31,5
4	Кабинет начальных классов №12	50,7
5	Кабинет информатики №1	49,4
6	Кабинет английского языка №37	32,9
7	Кабинет технологии для девочек №38	38
8	Кабинет физики №34 Лаборантская	42,8 15,5
9	Кабинет русского языка №32	38
10	Кабинет русского языка №31	34,6
11	Кабинет истории №30	37
12	Кабинет химии №28 Лаборантская	45,3 14,6
13	Кабинет биологии №24 Лаборантская	39,1 9,9
14	Комбинированная мастерская	61
15	Кабинет ГПД №1	46,3
16	Кабинет ГПД №2	47,9
17	Спортзал Раздевалка для девочек Раздевалка для мальчиков Кабинет преподавателя Снарядная	272,1 9,8 8,9 8,6 17,9
18	<b>Актовый зал</b>	84
19	<b>Библиотека</b>	33,6
20	<b>Музей</b>	37,5
21	<b>Вспомогательные:</b> гардероб для начального звена	8,1

	для среднего звена Гардероб Санузлы для мальчиков – 2 шт. Санузлы для девочек – 2 шт.	11,3 2,8 7,2 и 7,1 8 и 8,7
22	<b>Административные</b> Учительская Кабинет директора	27,3 19,4
23	Лидер центр	20,5
24	<b>Пищеблок</b> Варочный цех Моечная Мясорыбный цех Овощной цех Склад сыпучих продуктов Гардероб для персонала Санузел для персонала пищеблока Обеденный зал на 60 посадочных мест при зале 3 умывальные раковины. Прочие помещения (тамбуры, коридоры, лестницы)	13,6 12,9 10,3 9,1 6,7 2,7 2,6 76,7 768
	Всего	2148,8

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями  
социально-бытового назначения**

№п./п.	Объекты и помещения, площадь м <sup>2</sup>	Площадь м <sup>2</sup>
1	Помещение для проведения профилактических мероприятий медицинскими работниками	7,7
2	Помещение для питания обучающихся, воспитанников и работников Обеденный зал (60 посадочных мест)	76,7
3	Объекты физической культуры и спорта Спортзал Спортивная площадка	272,1 300
4	Электрокотельная	30

## Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий



**Кабинет начальных классов (№3, 30,8 м<sup>2</sup>)**

*Оборудование:*

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4 с регулируемыми столешницами
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



**Кабинет начальных классов (№4, 31,5 м<sup>2</sup>)**

*Оборудование:*

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



### **Кабинет начальных классов (№5, 30,9 м<sup>2</sup>)**

#### *Оборудование:*

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы



### Кабинет начальных классов (№12; 50,7м<sup>2</sup>)

#### *Оборудование:*

- Комплект двухместной регулируемой мебели гр. 2-4
- Ноутбук
- Проектор
- Интерактивная доска
- МФУ
- Меловая доска
- Фотоаппарат
- Колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий для начальной школы
- Электронные образовательные ресурсы





### **Кабинет информатики (№1; 49,4 м<sup>2</sup>)**

- Компьютеры – 12,
- Модем
- Интерактивная доска
- Проектор
- Столы одноместные для учеников
- Стулья для учеников
- Столы компьютерные – 11,
- Доска маркерная
- Стол для учителя – 2,
- Стул для учителя
- Компакт диски
- Таблицы
- Шкаф – 2,
- ЭОР





### Кабинет английского языка (№37, 32,9 м<sup>2</sup>)

#### *Оборудование:*

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



### Кабинет технологии для девочек (38 м<sup>2</sup>)

*Оборудование:*

- Швейные машинки
- Утюг
- Комплект мебели (столы, стулья)
- Доска маркерная
- Ноутбук
- Проектор с экраном
- Комплект оборудования для занятий кулинарией
- Кухонные шкафы с комплектом посуды
- Электронные образовательные ресурсы

## Кабинет физики (№ 34, 42,8м<sup>2</sup>)

### Оборудование:

- Ноутбук
- Экран настенный
- Проектор
- Шкафы для хранения приборов
- Измерительные приборы
- Комплект парт и стульев гр. 4-6,
- Доска меловая
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы





## Кабинет русского языка и литературы (№ 32, 38м<sup>2</sup>)

*Оборудование:*

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы



## Кабинет русского языка и литературы (№ 31, 34,6 м<sup>2</sup>)

*Оборудование:*

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска меловая
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Принтер
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы

**Кабинет истории (№ 30, 37м<sup>2</sup>)**

*Оборудование:*

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска маркерная
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Колонки
- Шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы





### Кабинет химии (№ 29, 45,3 м<sup>2</sup>)

#### Оборудование:

- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Вытяжной шкаф
- Лабораторный стол
- Доска меловая
- Комплект регулируемых парт и стульев гр. 4-6,
- Шкафы для хранения реактивов
- Комплект учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования
- Комплект оборудования для лабораторных опытов и практических занятий
- Шкафы для хранения приборов, муляжей
- Необходимые демонстрационные приборы
- Лабораторное оборудование
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы

### Кабинет биологии (№ 25, 39,1м<sup>2</sup>)

#### Оборудование:

- Ноутбук
- Комплект парт и стульев
- Доска маркерная
- Экран настенно-потолочный
- Проектор
- Лаборантская
- Комплект учебно-наглядных пособий по предмету
- Электронные образовательные ресурсы





## Библиотека (33,6 м<sup>2</sup>)

### Оборудование:

- Компьютер – 1 (рабочее место библиотекаря и учащихся)
- Столы и стулья
- Справочная, художественная, научно-популярная, методическая литература





## Актовый зал (84 м<sup>2</sup>)

*Оборудование:*

- Музыкальный центр
- Телевизор
- Ноутбук
- Проектор
- Экран настенно-потолочный
- Стол
- Сиденья





### **Спортивный зал (272,1 м<sup>2</sup>)**

*Оборудование:*

- Шведские стенки
- Канат
- Баскетбольные кольца
- Брусья гимнастические
- Гимнастическая перекладина
- Мячи
- Волейбольная сетка

### **Мастерская для мальчиков (61 м<sup>2</sup>)**

*Оборудование:*

- Циркулярная пила – 1,
- Токарный станок – 1,
- Фрезерный станок – 1,
- Деревообрабатывающий – 1,



### **Столовая (122,7 м<sup>2</sup>)**

*Оборудование*

#### **Обеденный зал**

Стол 4 - местный – 11

Стол 6- местный - 3

Стул - 44

Табурет - 18

#### **Варочный цех**

Электроплита ПЭМ-3-010 – 2

Электроплита – 1

Весы электронные – 1

Стол разделочный островной



### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Анализ работы показывает, что в течение 2021 - 2022 учебного года велась целенаправленная работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов школы как условия повышения качества образования. На конец учебного года актуальную (1 раз в 3 года) курсовую подготовку имеют 100% руководящих и педагогических работников. В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию учитель математики Филяева Н.С. и учитель технологии Рыжанкина М.В. В течение учебного года педагогические работники школы активно участвовали в работе школьных и районных методических объединений, демонстрировали опыт своей работы в мероприятиях и конкурсах различного уровня; повышали своё педагогическое мастерство, участвуя в вебинарах, конкурсах и конференциях.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5" в 2021 - 2022 учебном году составило 27 %, в прошлом учебном году 29 %. Количество обучающихся, окончивших учебный год на "отлично", по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 2 человека, что составляет 4% от общего количества. По итогам года, как и в прошлом учебном году, отсутствуют "неуспевающие" обучающиеся. Качество обученности составило 32%, что на 2% меньше по сравнению с прошлым годом.

Наиболее успешными направлениями работы являются следующие:

1. увеличение количества педагогов, поделившихся своим педагогическим опытом, в том числе и публикации в печатных изданиях;
2. увеличение количества участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов;
3. своевременная работа по прохождению педагогами актуальной курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

Вместе с тем можно отметить слабые стороны работы:

1. слабый уровень предметной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса в 2022 году;
2. недостаточно высокий уровень подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников;
3. снижение количества обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5".

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаем необходимым определить следующую тему, цель и задачи на 2022-2023 учебный год.

Тема: "Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования".

Цель: обеспечение высокого качества образования через повышение профессиональной мотивации педагогов и формирование положительной учебной мотивации у обучающихся. Задачи:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привития навыков здорового образа жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.